

## Аннотации к рабочим программам по биологии

### 5-6 классы (ФГОС)

Рабочая программа по биологии по ФГОС разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Примерной программы основного общего образования по биологии;
- Авторской программы по биологии В.И. Лапшиной, Д.И. Рокотовой, В.А. Самковой, А.М. Шереметьевой Москва. Академкнига. 2015
- ООП ООО МОУ СОШ №1 г. Унеча Брянской области;
- Учебного плана МОУ СОШ №1 г. Унеча на 2016-2017 учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Положению о рабочей программе по ФГОС МОУ СОШ №1 г. Унеча Брянской области;

Рабочая программа реализуется в учебно-методических пособиях, линии учебников по биологии для 5–9 классов В.А. Самковой, Д.И. Рокотовой, В.И. Лапшиной, А.М. Шереметьевой, В.А. Дубынина. Москва. Академкнига. 2015

Учебники соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включены в федеральный перечень.

1.2.4.2.7.1 Самкова В.А., Рокотова Д.И. Биология 5 Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2140/>

1.2.4.2.7.2 Лапшина В.И., Рокотова Д.И. Биология 6 Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2141/>

1.2.4.2.7.3 Шереметьева А.М., Рокотова Д.И. Биология (в 2-х частях) 7 Издательство «Академкнига/Учебник» 1 часть: <http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2142/>, 2 часть: <http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2188/>

1.2.4.2.7.4 Шереметьева А.М., Рокотова Д.И. Биология (в 2-х частях) 8 Издательство «Академкнига/Учебник» 1 часть: <http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2143/>, 2 часть: <http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2189/>

1.2.4.2.7.5 Дубынин В. А., Шереметьева А.М., Рокотова Д.И. Биология (в 2-х частях) 9 Издательство «Академкнига/Учебник» 1 часть: <http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2144/>, 2 часть: <http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2190/>

Рабочая программа составлена на ступень основного общего образования.

## 7 классы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по биологии (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 ред. от 31.01.2012);
- Примерной программы основного общего образования по биологии (2004);
- Авторской программы В. В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2009.

Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих *целей*:

1. освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В VII классе учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Учащиеся получают представление о многообразии живых организмов и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебника*: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2007.

Рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение биологии в объёме 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

## 8 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта ( Приказ Минобрания России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)), примерной программой основного общего образования по биологии, программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / автор-составитель Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2009, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;

2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

4. воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**:

- Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2012.-336 с.. (Гриф: Рекомендовано МО РФ).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, всего 70 часов.

## 9 классы

### *Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа*

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)), примерной программы основного общего образования по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /авт.-сост. Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2010., полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

### *Цель и задачи учебного курса*

- Цель:**
- формирование у учащихся четкого и достаточно конкретного представления об основных проблемах современной общей биологии.
- Задачи:**
- изучение строения и закономерностей функционирования организмов, многообразия жизни, процессов индивидуального и исторического развития, характера взаимодействия организмов и среды обитания, наследственности и изменчивости,
  - развитие умения аналитически подходить к изучению явлений природы и общественной жизни,
  - воспитание принципиально новых подходов к решению разнообразных теоретических и практических проблем во всех областях человеческой жизни,
  - применение полученных знаний и умений для решения проблемных биологических задач исследовательского характера.

### *Используемый УМК:*

*Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.* Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа, 2012.

### *Количество часов, на которые рассчитана рабочая программа*

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю)

## 10 классы

### *Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа*

Рабочая программа составлена на основе составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне,
- Примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования на профильном уровне
- Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10 – 11 классов (профильный уровень) авторов О.В. Саблиной, Г.В. Дымшица. М.П. 2009

### *Цели*

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

### ***Используемый учебно-методический комплект***

В соответствии с Образовательной программой МОУ СОШ №1 на 2014-2015 учебный год рабочая программа ориентирована на использование УМК

1. *П.М Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымищ и др. Биология (общая биология), учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений; профильный уровень; части I и 2. – М.; Просвещение. - 2014.*
2. *Г.М. Дымищ, О.В. Саблина, Л.В. Высоцкая, П.М. Бородин. Общая биология: практикум для учащихся 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений; профильный уровень*

### ***Количество часов, на которые рассчитана программа***

На изучение биологии в 10 классе на профильном уровне отводится 210 часов, 3 часа в неделю. Примерная программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 210 часов, в том числе в 10 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 105 часов (3 часа в неделю).

## 11 класс

### *Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа*

Рабочая программа составлена на основе составлена на основе :

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень))
- Примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования на базовом уровне
- Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10 – 11 классов. Общая биология. Базовый уровень. авторов И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. М. Дрофа

### *Основными целями рабочей программы являются:*

- **освоение знаний о:**
  - биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
  - истории развития современных представлений о живой природе;
  - выдающихся открытиях в биологической науке;
  - роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
  - методах научного познания;
- **овладение умениями**
  - обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие**
  - познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
  - сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде,

здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Основной задачей рабочей программы** является формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции.

### ***Используемый учебно-методический комплект***

**Для учащихся:**

1. Общая биология 10-11 классы. Авторы: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова, Москва, «Дрофа», 2009.

Программа рассчитана на 70 часов ( 2 часа в неделю)