**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Брянский край» разработана на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2012-2013 учебный год, рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента «Брянский край», учебного плана МОУ СОШ №1 на 2018-2019 г., учебника «Природа родного края. Учебное пособие для 2-х классов общеобразовательных школ». Авт.-сост. Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012)

Рабочая программа ориентирована на использование  **учебника «** Природа родного края». Учебное пособие для 2 кл. общеобразоват. школ. Авт.-сост. Пряникова Н.Е., Шик Н.В. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.

**2. Планируемые результаты изучения учебного курса «Брянский край».**

Освоение курса «Брянский край» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на особенности природы родного края, её разнообразие, красоту;

2) формирование бережного отношения к объектам природы;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Изучение курса «Брянский край» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Брянский край»;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

7) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

При изучении курса «Брянский край» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание роли малой родины в жизни человека, воспитание чувства гордости за принадлежность к ней;

2) сформированность уважительного отношения к родному краю, бережного отношения к его природе;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из различных источников);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**К концу 2 класса учащиеся должны знать:**

**-**сезонные изменения в неживой и неживой природе родного края; основные признаки времён года; разновидности деревьев, кустарников, трав, животных, насекомых, рыб, птиц, зверей брянского края; некоторые охраняемые природные территории и объекты своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); народные приметы; загадки, пословицы, поговорки, стихи, песни о временах года.

**Учащиеся должны уметь:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; устанавливать причинно-следственные связи; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения и животных; вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе.

**3.Содержание учебного курса «Брянский край».**

**В гостях у осени - 9 час.**

Краски осени. Изменения в живой и неживой природе брянского края с приходом осени. Загадки, пословицы, поговорки, народные приметы осени. Брянский лес осенью. Царства растений, животных, рыб. Кто и как готовится к зиме. Происхождение названий месяцев.

***Экскурсия:*** Осенние прогулки по лесу

**В гости к зиме – 9 час.**

Зимние месяцы, зимние слова. Народный календарь. Новый год. Зимние мотивы – стихи, песни, забавы на зимнюю тематику. Изменения в живой и неживой природе брянского края с приходом зимы. Жизнь животных и растений зимой. Как относятся к деревьям разные народы.

**В гости к весне – 9 час.**

Растения весной. Первоцветы брянского края. Символ России – берёза. Жизнь животных весной (птицы, звери, ящерицы, змеи, лягушки, насекомые). Весенние природные явления, народные приметы, стихи.

**В гостях у лета – 7 ч**

Летние месяцы. Признаки хорошей погоды, ненастья. Летние явления в природе: Как образуется дождь? Почему бывает гроза? Что такое радуга? Дары брянского леса – ягоды. Охраняемые природные территории и объекты. Народные приметы, стихи о лете.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Количество часов** |
| 1 | В гостях у Осени. | 9ч |
| 2 | В гости к Зиме. | 9ч |
| 3 | В гости к Весне. | 9ч |
| 4 | В гостях у Лета. | 7ч |

**4 .Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | тема | кол-во часов |
| **I четверть ( 9 ч.)** | | | |
| 1 | 07.09 | В гостях у осени. Загадки о растениях. | 1 |
| 2 | 14.09 | Осенние прогулки по брянскому лесу. В царстве растений. Грибы. | 1 |
| 3 | 21.09 | Для самых любознательных. (*Факты из мира природы*) Соображалки. (Кроссворд о грибах) | 1 |
| 4 | 28.09 | В царстве животных. | 1 |
| 5 | 05.10 | Перелётные, зимующие и кочующие птицы. | 1 |
| 6 | 12.10 | Для самых любознательных. (Почему так названы некоторые птицы) | 1 |
| 7 | 19.10 | В царстве рыб. | 1 |
| 8 | 22.10 | Народные приметы осени. Для самых любознательных. (*Откуда произошли названия месяцев*) | 1 |
| 9 | 26.10 | Осенний календарь. Сентябрь.  Октябрь.  Ноябрь. | 1 |
| **II четверть ( 7 ч.)** | | | |
| 10 | 09.11 | В гости к зиме. Зимние месяцы. | 1 |
| 11 | 16.11 | Декабрь. | 1 |
| 12 | 23.11 | Для самых любознательных.(О снежинке. Народный каледарь.) Соображалки. (Загадки о зиме.) | 1 |
| 13 | 30.11 | Январь – году начало, зиме середина. | 1 |
| 14 | 07.12 | Для самых любознательных. (Зимние слова.) | 1 |
| 15 | 14.12 | Февраль – перелом зимы. | 1 |
| 16 | 21.12 | Жизнь животных зимой. | 1 |
| **III четверть ( 10 ч.)** | | | |
| 17 | 11.01 | Для самых любознательных. (Что делают комары зимой?) Соображалки. (Следы на снегу) | 1 |
| 18 | 18.01 | Растения зимой. Для самых любознательных. (Ель и сосна.) | 1 |
| 19 | 25.01 | Зимние мотивы. | 1 |
| 20 | 01.02 | В гости к весне. Март. | 1 |
| 21 | 08.02 | Для самых любознательных. (Значение весенних слов.) | 1 |
| 22 | 15.02 | Приближение весны. Апрель. | 1 |
| 23 | 22.02 | Для самых любознательных. (Ледоход, половодье, паводок, ледостав.) | 1 |
| 24 | 01.03 | Май весну завершил, лето начал. Для самых любознательных. (Бирюза, лазурь.) | 1 |
| 25 | 15.03 | Растения весной. Первые весенние цветы.  Для самых любознательных. (Первоцветы Брянского края.) | 1 |
| 26 | 21.03 | Для самых любознательных. (Дуб.)  Берёза. | 1 |
| **IV четверть ( 8 ч.)** | | | |
| *27* | *05*.04 | *Жизнь животных весной.* | *1* |
| 28 | 12.04 | Пернатые друзья. | 1 |
| 29 | 19.04 | Для самых любознательных. (Кого называют флейтой и лесной кошкой? О птицах.) | 1 |
| 30 | 26.04 | Звери весной. | 1 |
| 31 | 10.05 | Для самых любознательных. (Ящерицы, змеи, лягушки, первые насекомые.) | 1 |
| 32 | 14.05 | В гостях у лета. Июнь. Июль. Август.  Для самых любознательных. (Красный цвет.) | 1 |
| 33 | 17.05 | Летние явления. | 1 |
| 34 | 24.05 | Охраняемые природные территории и объекты. | 1 |