

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
-Средняя общеобразовательная школа №1 города Унеча Брянской области**


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СОШ №1
города Унеча (протокол от 26 марта 2024
г.№4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 49 от 01.04.2024

Директор МОУ СОШ №1 города Унеча



С.В.Швецова

01 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения-Средней
общеобразовательной школы №1 города Унеча Брянской области *
(МОУ СОШ №1 города Унеча)
за 2023 год**

г. Унеча

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа №1 города Унеча Брянской области.
Учредитель школы	Муниципальное образование «Унечский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Юридический и фактический адрес	243300, Брянская обл., г.Унеча, ул. Володарского, д.113;
Телефон	директор 8(48351) 22422, учительская 2-15-25;
Сайт школы	http://un1skhol.ucoz.ru/
Электронный адрес	un1skhol@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	серия 32 №001846649 от 28.05.2003
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 32 №000767961 от 29.05.2003
Устав организации	Устав Муниципального общеобразовательного учреждения - Средней общеобразовательной школы №1 города Унеча Брянской области утвержден приказом управления образования администрации Унечского муниципального района от 08.12.2015 г № 638
Лицензия на образовательную деятельность	рег. Номер 3771 , серия 32Л01 № 0 002501 дата « 12 » октября 2015 г, с приложением (серия 32П01 № 0001621) ,(бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№278 от 14 декабря 2015 г.,(серия 32А05 № 0000149) с приложением (серия 32 А 07 №0000167);

<p>Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.</p>	<p>Положение о школьной библиотеке; Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ СОШ №1 города Унеча; Положение о проектной деятельности МОУ СОШ №1 города Унеча; Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МОУ СОШ №1 города Унеча Положение о выполнении функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе в МОУ СОШ №1 города Унеча; Положение о предметной школьной олимпиаде;</p>
Материально-техническая база	
<p>Классные комнаты</p>	<p>23, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка</p>
<p>Мастерские</p>	<p>4</p>
<p>Столовая, пищеблок</p>	<p>1 на 120 посадочных мест 1 пищеблок</p>
<p>Библиотека</p>	<p>1, общий фонд – 12575 книг из них учебников – 11245 шт.</p>
<p>Актовый зал</p>	<p>1</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>2</p>
<p>Раздевалка</p>	<p>Для девочек и для мальчиков</p>
<p>Хранилище для спортивного инвентаря</p>	<p>1</p>

Спортивная площадка	1
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	11
Компьютеры	84
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	20768 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание Учреждения, педагогический совет школы, Совет Учреждения
Органы ученического самоуправления	Совет лидеров
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогической диагностики

Движение обучающихся в 2023 году

четверть	Число уч-ся на <u>начало</u> четверти 2021/ 2022уч.года	Число уч-ся <u>на конец</u> четверти 2021/ 2022 уч.года	Всего <u>прибыло</u>	Всего <u>выбыло</u>	Перемена места <u>жительства</u>
3 четверть 2022/2023	531	532	2	1	1
4 четверть 2022/2023	532	532			
1 четверть 2023/2024	516	516		1	1
2 четверть 2023/2024	516	517	2	1	1

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	Численность обучающихся
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	517
	– начальная школа	206
	– основная школа	268
	– средняя школа	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0

Всего на конец 2023 году в образовательной организации получали образование 517 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.2,6.4,8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	2
	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	2
	Основное (адаптированная программа)	2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 6.2,6.4,8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся УО 2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль. В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля- социально-экономический ,естественно-научный и технологический. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	10

Социально-экономический	Математика. Экономика Право Обществознание	18	9+19
Естественно-научный	Математика Биология Химия	-	5

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

С сентября 2022 года по понедельникам проводятся еженедельные линейки с поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна России. После линейки проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым темам. Одной из востребованных программ внеурочных занятий стали «Киноуроки в школах России». Учащиеся начальных классов активно участвуют в проекте «Орлята России».

Ключевые дела:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя
- День народного единства
- Новогодние утренники ,КВН
- Вечер встречи выпускников
- КТД «Патриоты Отечества» (Смотр строя и песни)
- День науки
- Вахта памяти
- Акции «Бессметный полк», «Геогриевская ленточка», «Окна победы», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», «Своих не бросаем», «Мы вместе» и д.д.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 383 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	1) пользование всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Учреждения; 2) выступление без доверенности от имени Учреждения по всем вопросам деятельности Учреждения, представлять его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности; 3) распоряжение средствами и имуществом Учреждения в соответствии с целями и предметом деятельности Учреждения, а также с учетом мнения Учредителя; 4) выдача доверенности, в том числе с правом передоверия, заключение договоров; 5) установление штатного расписания, распределения должностных обязанностей; 6) осуществление расстановки педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощрение работников Учреждения, применение дисциплинарных взысканий; 7) заключение от имени Учреждения договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; 8) инициирование заседаний коллегиальных органов Учреждения, присутствие на них; 9) утверждение решений, принятых коллегиальными органами Учреждения; 10) принятие мер к разработке локальных актов Учреждения и утверждению их; 11) открытие лицевых счетов в территориальном органе Федерального казначейства;

- 12) осуществление подготовки и представления публичного отчета о деятельности Учреждения;
- 13) решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов Учреждения.
- 14) ежегодно представляет сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей
- 15) создает условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;
- 16) обеспечивает прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 17) обеспечивает работу по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- 18) заботится о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- 18) немедленно сообщает Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;
- 19) в установленных законодательством случаях обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского кабинета Учреждения;
- 20) выполняет указания Учредителя, доведенные до него в письменной форме и не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- 21) осуществляет контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности и другими видами деятельности;
- 22) осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся и общественными организациями;
- 23) распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников, в том числе выплаты компенсационного и стимулирующего характера, порядка и размеров их премирования, с учетом норм трудового законодательства Российской Федерации;
- 24) контролирует соблюдение дисциплины в Учреждении;
- 25) обеспечивает соблюдение в Учреждении и на его территории санитарноэпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности;
- 26) обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- 27) является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;
- 28) организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности;
- 29) обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством;
- 30) в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения;
- 31) осуществляет иные полномочия вытекающие из норм гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения; 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов; 3) принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий; 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее
<p>Совет Учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработка программы развития Учреждения, 2. правил поведения обучающихся, 3. содействие деятельности педагогического совета, 4. заслушивание отчетов директора о выполнении задач деятельности Учреждения, 5. содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, 6. утверждает направления их расходования, принятие решения по вопросу охраны Учреждения для последующего утверждения руководителем.
<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) утверждение годового плана работы Учреждения; 2) утверждение образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 4) утверждение положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся (по мере необходимости); 5) избрание представителей в Совет Учреждения; 6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения; 7) принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся; 8) утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами. 9) принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования. <p>Кроме этого педагогический совет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует в Учреждении государственную политику в области образования; 2) определяет пути реализации содержания образования; 3) ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; 4) принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении медалями

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- учителей математического и естественно-научного циклов
- классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020 –2021	2021–2022	2022-2023
		учебный год	учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	521	527	532
	Окончили на отлично	39	34	49
	Окончили на 4 и 5	157	179	170
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10	5	7
	— в основной школе	6	3	5
	— средней школе	4	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год

параллель	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	с одной «4»	на «5/4»	с одной «3»	с одной «2»	с «3»	с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость	2022 Общее качество знаний
2	57	10	2	20	8	0	27	0	0	52.78%	100.00%	
3	55	11	4	30	5	0	14	0	0	74.34%	100.00%	
4	55	8	3	23	3	0	23	0	0	57.04%	100.00%	
2-4	221	29	9	73	16	0	64	0	0	61.39%	100.00%	65,15%
5	45	4	2	18	2	0	24	0	0	46.98%	100.00%	
6	60	5	1	19	5	0	37	0	0	38.96%	100.00%	
7	51	1	0	14	2	0	35	0	1	29.23%	98.00%	
8	52	2	0	12	3	0	38	0	0	26.92%	100.00%	
9	57	5	0	12	2	0	40	0	0	30.00%	100.00%	
5-9	265	17	3	75	14	0	174	0	1	34.42%	99.60%	32.26%
10	19	1	0	11	1	0	7	0	0	63.16%	100.00%	
11	27	2	1	11	3	0	14	0	0	48.15%	100.00%	
10-11	46	3	1	22	4	0	21	0	0	55.66%	100.00%	50%
Итого	532	49	13	170	34	0	259	0	1	50.49%	99.87%	49.3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 , то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (61,4%;34,5%; 50,5%; соответственно).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	57	57	100	22	39	10	17	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	34	62	11	20	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	26	47	8	14	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	100	82	49	29	17	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	18	40	4	9	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	19	31	5	3	0	0	0	0	0	0
7	51	50	98	14	28	1	1	1	1	1	1	1	1
8	52	52	100	12	23	2	4	0	0	0	0	0	0

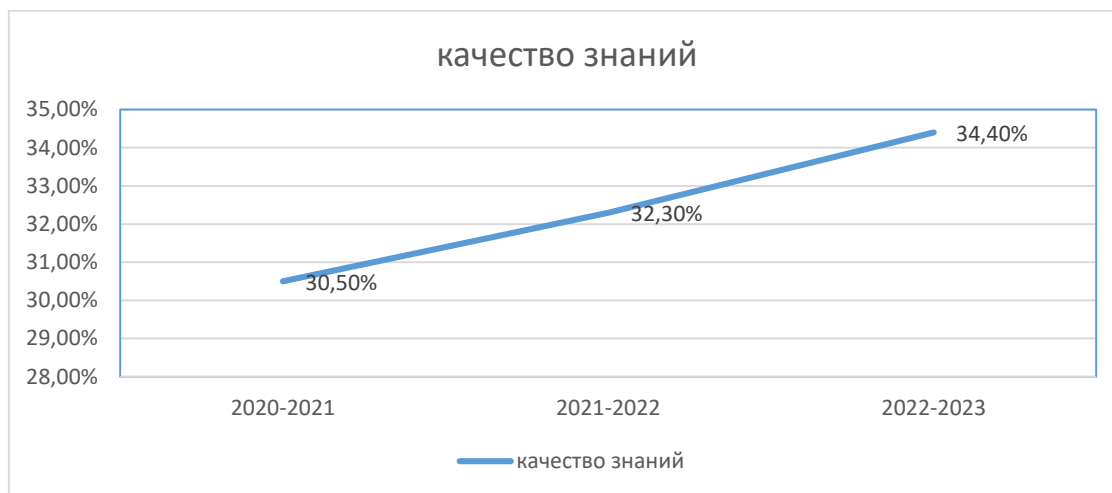
9	57	57	100	12	21	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	265	264	99,6	75	28	17	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	19	19	100	11	58	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	11	41	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	22	48	3	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,77 процента (в 2022 был 65,15 %). Качество в основной школе увеличилось на 2,16% (в 2022 составляло 32,26%). Качество в средней школе увеличилось на 5,66% (в 2022 году составляло 50%) Всего по школе в сравнении с 2022 годом качество выросло на 1,25% (составляло в 2022-49,3%)

Итоги обучения на основной ступени обучения (5-9 классы)



Наблюдается повышение качества знаний с 2020-2021 учебного года до 2022-2023 учебного года качество составило 30,5 % и повышение до 34,4 % в этом году

Итоги обучения на старшей ступени обучения (10-11 классы)

В 2022-2023 учебном году в старшем звене обучалось 49 учащихся, профильные класс- 10 (социально-экономический профили обучения) Качество знаний в среднем звене в общем составило 55,6%, что на 5,6% выше данных прошлого года.



Выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в 2022 году нет.

Результаты ВПР

В целях

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

в период с 15 по 26 марта 2023 года были проведены 21 ВПР из 21 запланированных.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР .

- в работе приняли участие 281 ученик 4-8,11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

.Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

предмет	Всего	Выполнило работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	подтвердили	Пони-зили	Повы-сили
Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах										
Русский	56	50	2	14	29	5	68	82%	18%	0%
Математик	56	51	2	17	26	6	63	76%	21%	2%
Окружающий мир	56	52	0	11	32	9	78	77%	21%	2%
Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах										
Биология	45	42	3	11	26	2	66	69%	30%	0%
История	45	53	1	14	22	3	47	65%	32%	2,5%
Математика	45	40	3	17	16	4	50	82%	15%	2,5%
Русский	45	42	3	23	14	3	40	73%	23%	2%
Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах										
Биология	30	27	2	13	11	1	44	77%	22%	0%
География 6-б	30	21	1	10	9	1	48	57%	23%	19%
История 6-а	30	28	0	14	8	2	35	89%	11%	0%
Математика	60	52	1	27	19	5	46	69%	25%	0%
Обществознание 6-б	30	25	0	14	8	2	40	84%	8%	8%
Русский язык	60	53	6	23	26	2	52	81%	16%	2%
Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах										
Биология 7-б	51	24	2	10	9	1	42	59 %	41%	0%
Физика 7-б	51	20	1	12	7	0	35	85%	15%	0%
История 7 а	51	24	1	8	11	4	62	75%	25%	0%
География 7-б	51	20	2	12	6	0	30	80%	15%	5%
Русский	51	44	4	22	17	1	41	43%	57%	0%
Математика	51	40	2	28	9	1	25	85%	12%	2,5%
Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах										
Биология 8-а	26	26	0	10	13	3	61	57%	38%	4%
Физика 8-б	26	22	2	13	6	1	32	86%	13%	0%
История		-	0	13	11	3	52	22-81%	3	2
География 8-б	26	25	1	12	9	1	40	95%	4%	0%
Общество 8-а	26	26	1	13	12	0	46	84%	15%	0%
Математика	52	48	4	29	12	3	31	75%	20%	4%
Русский язык	52	47	3	19	22	3	53	82%	10%	6%

Выводы:

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

предмет	Всего	Выполнило работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	подтвердили	Пони-зили	Повы-сили
Итоги ВПР 2023 года в 11 -х классах										
Биология	18	10	-	1	2	7	90	90	-	1
История	18	8	-	-	6	2	100	100	-	-
География	18	18	-	-	9	9	100	72	3	2

Выводы:

1. Качество знаний при выполнении ВПР находится на оптимальном (50% и выше) и уровне
2. 87% обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год

Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог	прошлый учебный год 2021-2022 уч/г		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		качество	средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК											
9 «А»	27	10	7	10	-	65	4,1	100			
9 «Б»	30	9	14	7	-	76	4,2	100			
<i>итого</i>	57	19	21	17	-	70	4,1	100	65	4,1	+5
МАТЕМАТИКА											
9 «А»	27	3	9	15	-	44,5	3,5	100			
9 «Б»	30	3	13	14	-	53	3,6	100			
	57	6	22	29	-	49	3,6	100	55	3,6	-6
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
9 «А»	8	1	6	1	-	87	4	100			
9 «Б»	11	4	4	3	-	72	4	100			
	19	5	10	4	-	79	4	100	66	3,6	+13
ИСТОРИЯ											
9 «А»	7	-	2	5	-	28	3,2				
9 «Б»	2	-	2	-	-	100	4	100			
	9	-	4	5	-	44	3,4		33	3,2	+11
ГЕОГРАФИЯ											
9 «А»	11	-	3	8	-	27	3,2	100			
9 «Б»	15	5	9	1	-	93	4,2	100			
	26	5	12	9	-	65	3,8	100	60		+5
ФИЗИКА											
9 «А»	3	2	1	0	-	100	4,6	100			
9 «Б»	3	1	-	2	-	33	3,6	100			
	8	1	2	5		37,5	3,5	100	100	4,5	-62,5

<i>ХИМИЯ</i>											
9 «А»	3	2	1	-	-	100	4,6	100			
9 «Б»	4	3	1	-	-	100	4,7	100			
	7	5	2	-	-	100	4,7	100	100	5	
<i>БИОЛОГИЯ</i>											
9 «А»	13	2	5	6		54	3,7	100			
9 «Б»	13	4	4	5		61,5	3,9	100			
	26	6	9	11		58	3,8	100	61	3,7	-3
<i>ИНФОРМАТИКА</i>											
9 «А»	7			7		0	3	100			
9 «Б»	11	3	3	5		0	3,8	100			
	18	3	3	12		0	3,5	100	0	3	
<i>ЛИТЕРАТУРА</i>											
9 «Б»	1			1		0	3	100			

класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Прибыл и в течение года	Выбыл и в течение года	Кол-во обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план	Имеющие годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования <i>Аттестат особого образца</i>
9а	27	27	-	-	27	2
9б	30	30			21	3
Всего	57	57	0	0	57	5

В следующем учебном году необходимо планирование целенаправленной работы по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации, совершенствование предметных компетенций учащихся, внесения сопутствующего повторения при изучении всех тем курсов. Также необходимо в большей мере привлекать в процессе подготовки к экзаменам педагога-психолога, социального педагога.

Немаловажную роль необходимо уделить работе с родителями: приглашать на дни открытых дверей с целью посещения уроков, знакомить в тестовом режиме с заданиями КИМов, обучать контролю за выполнением домашней работы, помогать психологическими советами.

Подготовка к экзамену должна означать изучение программного материала с систематическим включением заданий в формах, используемых в ОГЭ.

Кроме того, необходимо

- выявлять и ликвидировать отдельные определенные пробелы в знаниях учащихся,
- вести тематический учет знаний, пробелов;
- ввести зачетную систему контроля знаний по темам;
- включение в учебный процесс задач с практическим содержанием;
- больше внимание придавать развитию вычислительных навыков. Это необходимо делать не только и не столько в 9 классе, а на более ранних стадиях обучения.

Результаты ЕГЭ

клас с	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Прибыл и в течение года	Выбыл и в течение года	Кол-во обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план	Аттестаты особого образца, медали
11	27	27	-	-	27	2

Из 27 обучающихся 11-а класса 27 обучающихся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации, по решению педсовета .

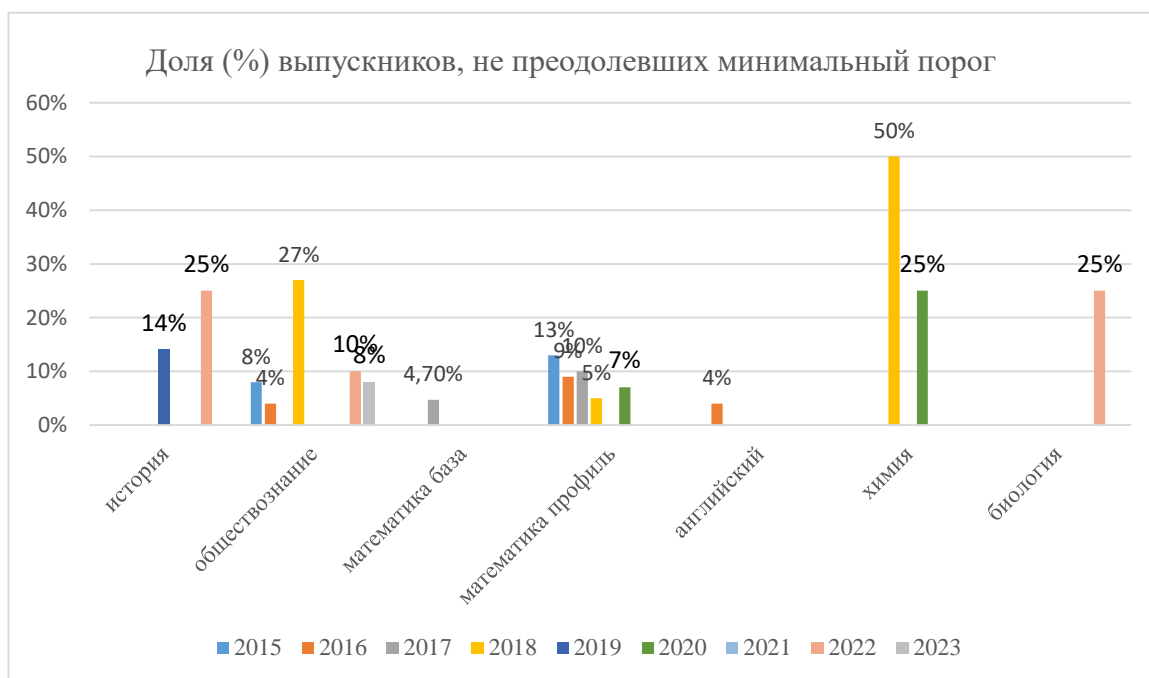
В 2022-2023 учебном году выданы аттестаты о среднем общем образовании 27 учащихся 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования:

- ✓ выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» выпускникам средней школы, завершившему обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования 2 выпускникам.

Анализ результатов ГИА – 11

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>27</i>
Допущено к ГИА	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>27</i>
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	-	<i>1</i>	<i>0</i>
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)		<i>3</i>	<i>1</i>
Не получили аттестат (указать фамилии)	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог.

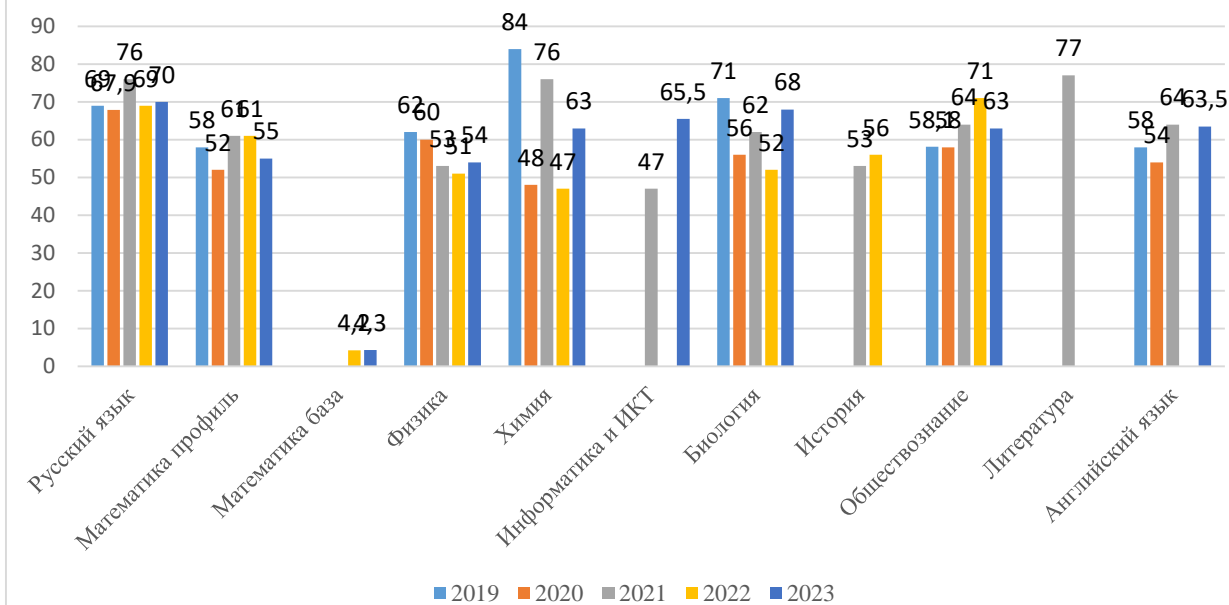


По результатам сочинения все выпускники текущего года МОУ СОШ №1 в 2023 году были допущены к ГИА.

Динамика средней отметки по предметам по результатам ЕГЭ

предмет	средний балл в 2019 г.	средний балл в 2020 г.	средний балл в 2021 г.	средний балл в 2022 г.	средний балл в 2023
Русский язык	69	67,9	76	69	70
Математика (п)	58	52	61	61	55
Математика (б)	4		-	4,2	4,3
Физика	62	60	53	51	54
Химия	84	48	76	47	63
Информатика и ИКТ	68		47	-	65,5
Биология	71	56	62	52	68
История	46		53	56	-
География	-	-	-	-	-
Английский язык	58	54	64	-	63,5
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-		-	-
Обществознание	58,1	58	64	71	63
Литература	62		77	-	-
Итого	63,6	55,2	63,3	58,1	62,7

Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ



Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
		72 и выше	57-71	36-56	0-35			
11	27	11	12	4	-	85	4,2 (70баллов)	100%
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ								
		68-100	50-67	27-49	0-26			
11	18	5	6	7	0	61%	3,9 (55баллов)	100%
МАТЕМАТИКА БАЗА								
11	9	4	4	1	-	89%	4,3	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
		70-100	58-69	42-57	0-41			
11	12	4	2	4	1	70%	3,5 (71 баллов)	50%

ФИЗИКА								
		68-100	53-67	36-52	0-35			
11	9	0	5	4	0	55%	3,5 (54 балла)	100
ХИМИЯ								
		73 - 100	56-72	36-55	0-35			
11	7	2	2	3	-	57%	3,9(63 балла)	100%
БИОЛОГИЯ								
		71-100	55-70	36-54	0-36			
11	5	2	3	0	0	100%	4,4 (68 баллов)	100%
Информатика								
11	2	73-100	57-72	40-56	0-39			
		1	1				4,5 (65,5 балла)	100
Английский язык								
		84-100	59-83	22-58	0-21			
11	2	0	2	0	0		4(63,5)	100

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	7	3	2	4	2	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством просвещения и Департаментом общего и профессионального образования Брянской области. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. В течение года в школе проводились срезы знаний; стартовый, промежуточный, итоговый контроль по предметам, административные контрольные работы, которые подготовили ребят к итоговой аттестации.

Изменились мотивы выбора предметов для сдачи итоговых экзаменов. Наряду с личностными интересами и склонностями учащихся, уверенностью или неуверенностью в своих силах преобладает практическая значимость предметов, учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, особенно выпускников 11 классов.

Все учащиеся, обучавшихся в 9-х классах и 11-х классах успешно овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и решение педагогического совета были выпущены из школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	29	0	29	18	17	1	0	0
2022	47	18	0	29	18	15	3	0	0
2023	57	22	0	35	27	22	4	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, нет выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем направлениям, достаточным для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 20— внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование. Обучаются в ВУЗ -2 человека.

Имеют высшую квалификационную категорию-20 человек; 1 категорию-16 человек; соответствие -1 человек;

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 5 человек-на первую квалификационную категорию;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12575 единица;

- объем учебного фонда — 11.245 единица.
- Художественная литература-552 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия

Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

- Кабинет русского языка и литературы - №№21,22
- Кабинет математики - №№12,13
- Кабинет информатики - №18а,18-б
- Кабинет иностранного языка -№11, 17
- Кабинет географии №20
- Кабинет биологии - №21
- Кабинет химии - №14
- Кабинет физики - №15
- Кабинет истории и обществознания - №19
- Кабинет искусства - №18
- Кабинет технологии (мастерские) – столярная и слесарные мастерские
- Кабинеты обслуживающего труда и кулинарии
- Кабинеты начальных классов -8 кабинетов
- Спортивный зал

Для преподавания учебного предмета «Технология» в школе оборудованы мастерские и кабинет обслуживающего труда и кулинарии, которые в соответствии с разделами учебной программы оснащены всем необходимым оборудованием. В кабинеты проведена вода, канализация. В достаточной мере имеются дидактические материалы, модели, демонстрационные таблицы, установлено компьютерное оборудование с выходом в Интернет.

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием на 100%.

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ обеспечено

Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

Имеется библиотека, оснащенная мультимедийными средствами и компьютером с выходом в интернет. Читальный зал на 4 места. Имеющееся количество учебников и художественной литературы достаточно для обеспечения образовательного процесса.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, оснащенный спортивными снарядами для занятий гимнастикой, легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми (волейбол, баскетбол, футбол, теннис), гиревым спортом, имеется тренажерный зал, спортивная площадка и т.д..

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 68 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 55 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- электронный журнал и электронный дневник «Виртуальная школа»;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года проводились мероприятия: семинары, защиты проектов в режиме телемостов

съемки видеоуроков ; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2023 году в школе функционировал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Среди обучающихся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология»

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- цифровые лаборатория ученические по физике, химии, биологии .
- На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.
- В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет.
- Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.
- Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.
- дополнительные общеобразовательные программы «Экспериментальная биология», «Экологическая безопасность», «Практикум по химии», «Биохимия». Дополнительное образование – программа «Химия и жизнь». «Практикум по физики»
- В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Юные защитники природы», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся. В настоящее время на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в занимаются 316 обучающихся:
- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) обучающихся, «Физика» (7-11 классы), «Химия» (8-11 классы)
- по программам внеурочной деятельности Экспериментальная биология», «Экологическая безопасность», «Практикум по химии», «Биохимия». Дополнительное образование – программа «Химия и жизнь». «Практикум по физики»

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий. С помощью образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков дети изучают основы робототехники, детали, узлы и

механизмы, необходимые для создания робототехнических устройств. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике используется при проведении учебных занятий по электронике и схемотехнике. Набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков учащиеся посещают занятия естественно-научного и технологического профилей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в мае 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета в мае 2023 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55 профиль 4,3 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,4%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230(45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (6,7%)
– федерального уровня		25 (4,8 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		34 (92%)
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (54%)
– первой		16 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		23 (62%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (8%)
– от 55 лет		17 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.