

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от 27.08.2023года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №1г.Унеча  
\_\_\_\_\_ С.В.Швецова  
Приказ №177  
От 29.08.2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **МОУ СОШ №1 г. Унеча**

Приложение к Основной образовательной программе  
НОО, ООО, СОО

Составители:  
авторский коллектив  
МОУ-СОШ №1 г. Унеча

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Целевой раздел .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Направления воспитания.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Содержательный раздел .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Уклад образовательной организации .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>определена.</b>	
3. Организационный раздел .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Кадровое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МОУ СОШ №1 города Унеча (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СОШ № 1 города Унеча;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ СОШ № 1 города Унеча, в том числе Совета учреждения, Совета лидеров и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ СОШ № 1 города Унеча внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, особые образовательные потребности обучающихся.

### **1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МОУ СОШ № 1 города Унеча определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МОУ СОШ № 1 города Унеча планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МОУ СОШ № 1 города Унеча:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МОУ СОШ № 1 города Унеча:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ № 1 города Унеча планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СОШ № 1 города Унеча по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

**Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ СОШ № 1. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ СОШ № 1 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ СОШ № 1 и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания**

МОУ СОШ №1 города Унеча расположена на окраине города, в частном секторе, рядом с лесным массивом. Удаленность от центра города, ДЮСШ «Электрон», детской художественной школы, детской школы искусств, библиотек, картинной галереи, краеведческого музея, ЦДО вносит свои особенности в организацию воспитательного процесса в школе.

В школе имеются актовый залы, библиотека, комната боевой славы, спортивный зал, 2 компьютерных класса, мастерские, столовая. Просторные светлые кабинеты, в которых проводятся учебные и воспитательные мероприятия, имеют выход в Интернет и снабжены компьютерами и мультимедийными установками. В 2021г. в школе создан центр образования «Точка роста». На территории школьного двора расположен спортивный комплекс, включающий волейбольную площадку, футбольное поле, спортивный гимнастический городок. Все это позволяет оптимально организовать учебно-воспитательный процесс. В 2022 г. создан ШСК «Пересвет».

В 2007 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В школе обучается 516 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих микрорайон. В микрорайоне в основном проживают семьи, переселившиеся из сельской местности. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также по индивидуальному учебному плану;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- в МОУ СОШ №1 города Унеча обучаются дети разных национальностей ;

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагогический коллектив обладает высоким профессиональным уровнем: 90% - имеют высшее педагогическое образование, 61% - высшую и 39% - первую квалификационную категорию.

Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Школа тесно сотрудничает с краеведческим музеем, библиотеками города, картинной галереей, клубом им.1 Мая, кинотеатром «Мир», ЦЗН. Это способствует гармоничному развитию личности подростка и дальнейшему самоопределению.

С 2012 года в школе возобновило работу школьное лесничество. Члены отряда «Родники» являются победителями и призерами различных региональных конкурсов. В школе созданы отряд «Юные инспектора движения», отряд волонтеров «Бумеранг добра», отряд Юнармии имени воина-афганца А.Казеко

**Цель МОУ СОШ № 1 в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние КВНы, «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни», «Мисс осень», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ СОШ № 1:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МОУ СОШ № 1 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Юнармия
5. Билет в будущее
6. «Большая перемена»
7. «Точка роста»

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники;

**Символика МОУ СОШ № 1:** герб и флаг школы. Герб МБОУ СОШ № 1 представляет собой прямоугольник с заострением внизу по центру. Фон золотого цвета символизирует смирение и справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком. Под книгой находится глобус – символ широты кругозора и мяч-символ здорового образа жизни. Над книгой по центру – номер школы и год её основания. Над книгой – ель, отражает экологическую и природоохранную направленность деятельности школы.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская и проектная деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. РДДМ «Движение первых»
4. Профорientация, «Билет в будущее»
5. Волонтерство
6. Наставничество

Школа организует **вариативные курсы** экологической направленности: «Экология леса», «Психологические основы общения», «Познай себя». Ученики принимают участие в благоустройстве территорий школы и микрорайона.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – недостаточный отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МОУ СОШ № 1:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ СОШ № 1 города Унеча представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Школьный музей»

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ СОШ № 1.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народные промыслы»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Химия и жизнь», «Основы функциональной грамотности», «ШНО Ноосфера»
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экология леса»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Рукодельница», «Школьный театр», «Студия танца», «Вокальное пение»
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Поиск»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Подвижные игры», «Футбол», «Бокс», «Лыжная подготовка», «ЮИД»

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает

совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **3. Организационный раздел**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МОУ СОШ № 1 города Унеча в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МОУ СОШ № 1 – 33 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 61 процента – высшую квалификационную категорию, 39 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 5–9-х классах осуществляют 10 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОПДН, ЦРБ; участковый, специалисты районного краеведческого музея; картинной галереи; МУК клуб им. 1Мая; ЦЗН; ЦДО;

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СОШ № 1 города Унеча обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе «Пересвет».
- Положение о школьном музее.
- Положение о школьном театре.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе обучается 9 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития и слабослышащие. Для данной категории обучающихся в МОУ СОШ № 1 созданы особые условия.

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ СОШ № 1**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

#### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ СОШ № 1 города Унеча**

В МОУ СОШ № 1 города Унеча система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная

ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ СОШ № 1**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
  - артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
  - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МОУ СОШ № 1 города Унеча:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МОУ СОШ № 1 практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ СОШ № 1 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МОУ СОШ № 1, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

**3.5. Анализ воспитательного процесса в МОУ СОШ № 1** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

1. Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
  2. Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
  3. Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными

руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МОУ СОШ №1 города Унеча будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на новый учебный год.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧА</b>			
<b>НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</b>	1	1 сентября	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник, учитель музыки,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</b>	1-4	Сентября	<u>Кл. руководители,</u> <u>уч.ОБЖ,</u> <u>актив ЮНАРМИИ</u>
<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	1-4	Каждый понедельник новой недели	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл. руководители</u>
<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания второй мировой войны</b>	1-4	4-5 сентября	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>7 сентября – День Бородинского сражения</b>	1-4	4-7 сентября	<u>Педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>8 сентября - Международный День распространения грамотности</b>	1-4	с 04.09. по 09.09	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u>

			<u>кл. руководители</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>
<b>8 сентября – Международный день памяти жертв фашизма</b>	1-4	4-7 сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Час памяти, уроки мужества.</b> Посвященные 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской	1-4	4-7 сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
Конкурс чтецов «Наш Брянский край в стихах воспетый!»	1-4	19 сентября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Старт программы «Орлята России»</b>	1-4	4-7 сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>День Здоровья.</b> «Вместе, дружно с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	1-4	4 неделя сентября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>волонтёры</u>
<b>Всероссийский день бега «Кросс-Нации – 2023»</b>	1-4	16 сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>учителя физ.</u> <u>культуры</u>
Митинг, посвященный 80-летию со Дня освобождения Брянщины и г.Унеча от немецко-фашистских захватчиков и международному Дню мира	4	22 сентября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u> <u>совет лидеров,</u> <u>волонтёры</u>
27 сентября – День работников дошкольного образования	1-4	4-7 сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
Неделя БДД «Пешеход-на переход!»	1-4	4 неделя сентября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>совет лидеров,</u> <u>волонтёры</u>
<b>1 октября – День пожилых людей</b> <b>1 октября - Международный день музыки</b>	1-4	29.09.- 30.09	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>совет лидеров,</u> <u>волонтёры</u>
Фестиваль цветочных композиций «Яркая палитра осени»	1-4	со 2октября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>волонтёры</u>

<b>4 октября – День защиты животных</b>	1-4	2-4 октября	<u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>совет лидеров,</u> <u>волонтёры</u>
<b>День Учителя.</b> Концерт-поздравление «Улыбнись, ведь ты же педагог!»	1-4	Начало октября	<u>ЗДВР, кл.</u> <u>руководители,</u> <u>волонтёры,</u> <u>педагог</u> <u>организатор</u>
<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)</b>	1-4	3-4 октября	<u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>волонтёры</u>
<b>5 октября – Международный День учителя</b>	1-4	5 октября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u> <u>совет лидеров,</u> <u>волонтёры</u>
Акция «Осенняя неделя Добра»	1-4	2 неделя октября	<u>ЗДВР, педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u> <u>совет Первых,</u> <u>волонтеры</u>
Школьная ярмарка «Щедрая осень»	4	13 октября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл рук-ли</u>
<b>День отца в России</b>	1-4	с 09.10. по 15.10 3 неделя октября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>советник,</u> <u>волонтеры</u>
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>	1-4	25 октября	<u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>совет лидеров,</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>
<b>Антинаркотический месячник «Брянщина против наркотиков»</b>	1-4	октябрь	<u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл. руководители</u> <u>совет лидеров,</u> <u>волонтёры</u>
<b>4 – ноября День народного единства</b>	1-4	Первая неделя ноября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	1-4	8 ноября	<u>педагог-организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.рук-ли</u>
Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4	ноября	<u>педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл.рук-ли</u>
20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20-23 сентября	<u>педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл.рук-ли</u>
День матери. Видео поздравления «Для мамы любимой и дорогой!»	1-4	4 неделя ноября	<u>Кл. руководители,</u> <u>советник, педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтёры,</u> <u>учитель музыки</u>
30 ноября - День Государственного Герба РФ	1-4	30.11 4 неделя ноября	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл. руководители</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>
Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы – за ЗОЖ!»	1-4	1 декабря 1 неделя декабря	<u>ЗДВР, советник,</u> <u>педагог-организатор,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>совет лидеров,</u> <u>волонтёры</u>
3 декабря - День Неизвестного солдата	1-4	3 декабря 1 неделя декабря	<u>ЗДВР, кл. руководители,</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>
3 декабря - Международный День инвалида	1-4	3 декабря 1 неделя декабря	<u>Кл. руководители,</u> <u>советник,</u> <u>соц.педагог,</u> <u>волонтёры</u>
5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России	1-4	5 декабря	<u>Кл. руководители,</u> <u>советник,</u> <u>педагог-организатор,</u> <u>волонтёры</u>
8 декабря - День художника	1-4	8 декабря 2 неделя декабря	<u>Кл. руководители,</u> <u>советник,</u> <u>педагог-организатор,</u> <u>волонтёры</u>
9 декабря - День Героев Отечества	1-4	9 декабря 2 неделя декабря	<u>ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители,</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>

10 декабря – День прав человека	1-4	10 декабря	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл. руководители</a>
12 декабря – День Конституции РФ Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря 2 неделя декабря	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Юные голоса»	1-4	декабрь	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">учитель музыки</a>
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок»	1-4	декабрь	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	декабрь	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Новогодние утренники «В гостях у Новогодней сказки»	1-4	Последняя неделя декабря	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Спортивный праздник «Лыжня, зовет!»	1-4	декабрь	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Зимний день здоровья «Зимние забавы»	1-4	Январь 1-2 неделя	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник, кл.</a> <a href="#">руководители,</a> <a href="#">волонтеры</a>
27 января - День снятия блокады Ленинграда  27 января - День памяти жертв Холокоста	1-4	с 25.01 по 28.01 4 неделя января	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
2 февраля 81 год со дня победы в Сталинградской битве	1-4	с 01.02 по 04.02 1 неделя февраля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
8 февраля – День Российской науки, 300-летия со времени основания Российской академии наук (1724)	1-4	2 неделя февраля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>

Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения»	1-4	14 февраля 2 неделя февраля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989)	1-4	3 неделя февраля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 23 февраля	1-4	с 23.01 по 23.02	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтёры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл. руководители</a>
КТД «Патриоты Отечества»	2-4	февраль	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	1-4	февраль	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
21 февраля – Международный День родного языка	1-4	21 февраля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11	1 марта	<a href="#">ЗДВР,</a> <a href="#">кл. руководители</a> <a href="#">у. физ-ры, ОБЖ</a>
Международный женский день 8 Марта. Концерт-поздравление, «Музыкальный букет»	1-4	1 неделя марта	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл. руководители</a>
14 марта - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	1-4	3 неделя марта	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
18 марта – 10 лет со День воссоединения Крыма с Россией Акция «Крымская весна»	1-4	18 марта 3 неделя марта	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">кл. руководители</a>
27 марта – Всемирный День театра Конкурс сказок «Театральный калейдоскоп сказок»	1-4	с 25 по 27 марта 4 неделя марта	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл. руководители</a>

Семейный праздник «Широкая масленица»	1-4	15 марта	<u>ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры</u> <u>Кл. руководители</u>
<b>1 апреля - День смеха.</b>	1-4	1 неделя апреля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры</u> <u>кл. руководители</u>
<b>7 апреля - День здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!»</b>	1-4	7 апреля	<u>ЗДВР, педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры</u> <u>кл. руководители</u>
<b>12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»</b>	1-4	Вторая неделя апреля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник</u> <u>кл. руководители</u>
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	2-4	Апрель 3 неделя апреля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>учитель ОБЖ</u>
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	18-19 апреля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню Земли – 22 апреля</b>	1-4	22 апреля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>волонтеры,</u> <u>кл. руководители</u>
27 апреля – день Российского парламентаризма	1-4	27 апреля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>волонтеры,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>1 мая - Праздник Весны и труда</b>	1-4	с 26.04 по 01.05	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник</u> <u>кл. руководители</u>
<b>9 мая – День Победы. Вахта Памяти</b>	1-4	1-2 неделя мая	<u>ЗДВР, педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры</u> <u>кл. руководители</u>
Фестиваль солдатской песни «Песни Победы»	1-4	Май	<u>Учитель музыки,</u> <u>кл. рук-ли,</u> <u>педагог</u> <u>организатор</u>
18 мая – Международный день музеев	1-4	3 неделя мая	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>кл. руководители</u>

Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	1-4	19 мая	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры.</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
24 мая – день славянской письменности и культуры	1-4	4 неделя мая	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтёры,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Праздник Последнего звонка	1-4	25мая	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Выпускные мероприятия «Прощание с начальной школой!»	4	Последняя неделя мая	<a href="#">ЗДВР, кл.</a> <a href="#">руководитель 4</a> <a href="#">кл., учитель</a> <a href="#">музыки</a>
День защиты детей. Открытия пришкольного лагеря «Здравушка»	1-4	1 июня	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл. руководители</a>

**САМОУПРАВЛЕНИЕ**  
**Детское общественное объединение**  
**первичное отделение Движение Первых**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийские акции в рамках Движения Первых	1-4	В течение года	<b>Педагог</b> <b>организатор,</b> <b>волонтёры,</b> <b>актив РДШ,</b> <b>советник,</b> <b>классные руководители</b>
Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении» Регистрация на официальном сайте РДДМ в первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1	1-4	В течение года	<b>Педагог</b> <b>организатор,</b> <b>волонтёры,</b> <b>советник,</b> <b>совет лидеров,</b> <b>классные руководители</b>
Выборы органов самоуправления классов: названия отряда, девиз, песня	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор, волонтёры, советник
Формирование актива первичного отделения Движения Первых в начальной школы	1 – 4	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор,

			волонтёры, советник
Оформление классных уголков.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, педагог организатор, волонтёры, советник
Проведение мастер-классов для участия во Всероссийских проектах Движения Первых	1-4	В течение года	Педагог организатор, волонтёры, советник
Рейд «Внешний вид обучающихся». Отчёт на радиолинейке	1-4	Октябрь	<u>Педагог- организатор</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник</u>
Единый день профилактики вредных привычек	1 – 4	25 ноября	Классные руководители, волонтёры, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Дню волонтёра «Кто такие волонтёры?». Работа волонтёрского отряда школы «Бумеранг добра»	1-4 кл	Первая неделя декабря	Педагог организатор, советник, волонтёры
Беседы, Уроки безопасности	1-4	В течение года перед каникулами	Кл. руководители, волонтёры
Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на каникулах, «Внимание впереди каникулы!», «Осторожно, тонкий лед!»	1-4	Последняя неделя перед каникулами	Кл. руководители
Сбор, распределение поручений для организации и проведению Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2-4	Январь	Педагог организатор, кл. рук-ли
Обновление и оформление отрядных уголков	1-4	Январь	Кл. руководители, волонтёры
Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время каникул)	1-4	В дни каникул	Кл. руководители, волонтёры
Неделя детской и юношеской книги	1 - 4	Последняя неделя марта	Педагог- организатор, библиотекарь
Организация работы лагеря с дневным пребыванием «Здравушка»	1 – 4	Май	Кл. рук, соц. педагог, педагог- организатор
Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждение «Здравствуй, лето! Ура, каникулы!»	1-4	Май	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководитель
АКЦИЯ «Осенняя неделя добра»	1-4	4 неделя сентября	Педагог- организатор, волонтёры
АКЦИЯ «Зимняя неделя добра»	1-4	4 неделя января	Педагог- организатор, волонтёры
АКЦИЯ «Весенняя неделя добра»	1-4	4 неделя апреля	Педагог- организатор, волонтёры
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Выступление на школьных радио линейках «Говорят Первые»</b>	<b>1-4</b>	<b>В течение года</b>	<b>Педагог организатор, советник, волонтёры</b>
<b>Видео поздравления к праздникам</b>	<b>1-4</b>	<b>В течение года</b>	<b>Педагог – организатор, советник, кл. рук-ли</b>

Участие во Всероссийских и общешкольных флешмобах и фото челленджах на странице МОУ СОШ №1 г.Унеча в ВКонтакте	1-4	В течение года	Педагог – организатор, советник кл. рук-ли, родители
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и открыток. Конкурсы афиш, плакатов и рисунков	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, родители, советник, учитель ИЗО
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-4	27 сентября	Кл. рук-ли, педагог организатор, волонтеры
Конкурс классных уголков.	1 – 4	4-я неделя октября	Педагог организатор, кл. руководители
Акция открытка «Защитнику Отечества», «Письмо солдату»	1-4	февраль	Классные руководители, советник, волонтеры
Международный день детского телевидения и радиовещания. Инфоуроки.	1 – 4	1-е воскресенье марта	Классные руководители 1 – 4 классов

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	1 - 4	В течение года	Кл. руководители, волонтеры
Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: -Мир моих интересов. - Профессии наших родителей. - Путь в профессию начинается в школе. - Моя мечта о будущей профессии. - Труд на радость себе и людям.	1-4	В течение года	Кл. руководители, советник, волонтеры
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	1-4	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник
Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	1-4	В течение года	ЗДВР, классные рук-ли, советник

### Экскурсии, экспедиции, походы. Социальное партнёрство.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Онлайн экскурсии «Моя Россия – моя страна»	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, волонтеры
Виртуальные экскурсии по памятным местам Брянщины и Унечского района	1-4	В течение года	Волонтеры, кл. рук- ли
Мероприятия, посвященные 27 сентября – Дню туризма	1-4	4-я неделя сентября	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог-организатор
Экскурсия «Мир искусства». Посещение Унечской картинной галереи.	2-4	сентябрь	Кл. руководители, родители
Виртуальная экскурсия по городам-героям ВО войны	1-4	В течение года	Кл. руководители, волонтеры
Кинолектории, посвященные памятным и юбилейным датам. Просмотр мультипликационных и художественных фильмов с дальнейшим их обсуждением.	1-4	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог-организатор
Экскурсии в зимний лес на лыжах.	1-4	Январь- февраль	Кл. руководители,

Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с. Белогорщ Унечского района	1-4	Период зимних и летних каникул	родители <u>ЗДВР, кл. руководители</u>
Посещение виртуального кинозала в МУК МКДУ (клуб 1 Мая) «Приобщение к прекрасному».	1-4	Сентябрь – апрель	<u>Кл. руководители, родители</u>
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра «МИР»	1-4	В течение года	<u>Кл. рук-ли, родители, волонтеры</u>
Экскурсии в Парк имени Уральских добровольцев, посещение развлекательных мероприятий	1-4	В течение года	<u>Кл. рук-ли, родители, волонтеры</u>
Экскурсии на предприятия «Все работы: хороши»	1-4	В течение года	<u>Кл. рук-ли</u>
Однодневные походы по родному краю.	1-4	май	<u>Кл. руководители, родители волонтеры</u>

### Организация предметно-эстетической среды

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	1-4	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Цветочная палитра осени», «Неувядаемая красота»	1-4	Последняя неделя сентября	Кл. рук-ли
Фестивали, конкурсы рисунков по ПДД, ЗОЖ и КТД <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная дорога»</li> <li>• «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>• «Унеча – капелька России!»</li> <li>• «Мама в мире сказок»</li> <li>• «Цветок для мамы»</li> <li>• «Мамин портрет»</li> <li>• «Мой любимый питомец»</li> <li>• «Этот День Победы»</li> </ul>	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, учитель ИЗО, советник
Фестиваль поделок к 23 февраля. Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	Январь-февраль	Кл.рук-ли, родители
Областной конкурс творчества «Детство без границ»	1-4	Январь, март	Педагог организатор, советник
Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам.	1-4	До 15 декабря	Кл. руководители 1 – 4
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки»	1 - 4	До 15 декабря	Кл. руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор
Оформление классов к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта	1-4	До 2 февраля	Кл. руководители 1-4 классов
Районная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	1-4	Апрель	Кл. рук-ли, родители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	4 неделя мая	Кл. рук-ли
Благоустройство и озеленение школьной территории	1-4	В течение года	Кл. рук-ли

### Работа с родителями

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	1-4	сентябрь	<u>Администрация школы</u>

Выборы родительского комитета школы.	1-4	сентябрь	<u>ЗДВР</u> , кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год;	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Создание социального паспорта школы.	1-4	сентябрь	Соц. педагог
Привлечение родителей к проведению классных часов.	1-4	В течение года	<u>ЗДВР</u> , кл. руководители
Родительское собрание “Трудности периода адаптации первоклассников.	1	Сентябрь	<u>ЗДУВР</u> , кл. руководители
Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников	1	октябрь	<u>Администрация</u> , <u>Кл. руководители</u>
Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов.	2-4  1-4 1-4 1-4	В течение года	<u>Кл. руководители</u> <u>2-4 классов</u>  <u>Кл. руководители</u>
Заседание общешкольного родительского комитета : -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников.	1-4	ноябрь	Администрация школы
Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	1-4	ноябрь	Кл. руководители
<i>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде»</i> <i>1. Итоги первого полугодия.</i> <i>2.Безопасность детей на дороге.</i> <i>3.Организация зимнего отдыха учащихся.</i>	1-4	декабрь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: - профилактика девиантного поведения детей и подростков; -усиление ответственности родителей за информирование администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных занятиях; -требования пожарной безопасности в быту, в том числе, предотвращение гибели детей на пожарах.	1-4	январь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -информация об усилении мер по предотвращению детского дорожного травматизма)	1-4	апрель	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1.Подведение итогов за текущий учебный год. 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря .	1-4	май	Администрация, классные руководители
Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	1-4	май	Администрация, классные руководители
Вовлечение родителей в общешкольные, районные и областные внеклассные мероприятия.	1-4	В течение года	Администрация, кл. руководители, педагог организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>			

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации (анализируется и систематизируется информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними).	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя физ-ры
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур	1-4	В течение года	Кл. руководители
Проведение диагностик и психологических методик по выявлению суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог - психолог
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью	1-4	В течение года	Кл. руководители
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2023- 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>•С Личные дела класса</li> <li>•С Календарное планирование на полугодие</li> <li>•С Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	Декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР  Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>•С Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>•С Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Март	Заместитель директора по ВР  Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>•С Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>•С Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
Проверка журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>•С Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>•С Оформление классной документации.</li> <li>•С Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> </ul>	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>•С изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>•С защита прав ребенка</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>•S основные формы и направления работы с семьей</li> <li>•S развитие коллектива класса</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>• сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>• тематика и методика проведения классных часов</li> <li>•S анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>• открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			Педагог-психолог
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПИП «Образование»: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов -классных руководителей, специалистов воспитательной службы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>•S Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>• Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

<p><b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p> <p><b>МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧА</b></p> <p><b>НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b></p> <p><b>(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b></p> <p><b>Основные школьные дела</b></p>
--

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>День Знаний.</b> Уроки мира и уроки безопасности.	5-9	1 сентября	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>учитель музыки,</u> <u>учителя физ-ры</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).</b>	5-9	1 сентября	<u>Кл. рук-ли ,</u> <u>уч. ОБЖ</u>
<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	5-9	Каждый понедельник новой рабочей недели	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»</b>	6-9	Каждый четверг новой рабочей недели	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл. руководители</u>
<b>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны</b>	5-9	4-5 сентября	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>7 сентября – День Бородинского сражения</b>	5-9	4-7 сентября (1 неделя сентября)	<u>Педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>8 сентября – Международный День распространения грамотности</b>	5-9	Вторая неделя сентября	<u>Педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>8 сентября – Международный день памяти жертв фашизма</b>	5-9	4-7 сентября	<u>Педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Час памяти, уроки мужества, посвященные 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской</b>	5-9	2 неделя сентября	<u>Педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»</b>	5-9	16 сентября	<u>Педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины и г.Унеча от немецко-фашистских захватчиков</b>	5-7	22 сентября	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>
<b>27 сентября – День работников дошкольного образования</b>	5-9	4-7 сентября	<u>Педагог-организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>

Неделя БДД	5-9	4 неделя сентября	<u>ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители волонтеры, учитель ОБЖ</u>
<b>1 октября – День пожилых людей Международный день музыки</b>	5-9	29.09 – 30.09	<u>Педагог-организатор, советник, кл. руководители</u>
<b>4 октября – День защиты животных</b>	5-9	2-4 октября	<u>Педагог-организатор, советник, кл. руководители</u>
<b>Фестиваль цветочных композиций «Яркая палитра осени»</b>	5-9	2 октября	<u>Педагог-организатор, советник, кл. руководители</u>
<b>5 октября – Международный День Учителя. Концерт-поздравление «Улыбнись, ведь ты же педагог!»</b>	5-9	Начало октября 1 неделя октября	<u>ЗДВР, кл. руководители, волонтеры, педагог организатор, советник, совет Первых</u>
Акция «Осенняя неделя Добра»	5-9	2 неделя октября	<u>ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители совет Первых, волонтеры</u>
Школьная ярмарка «Щедрая осень»	5-7	2 неделя октября	<u>Кл. руководители, педагог – организатор, советник.</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	3-4 октября	<u>ЗДВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, педагог – организатор</u>
<b>16 октября – День отца в России</b>	5-9	с 9 по 15 октября 3 неделя октября	<u>ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых</u>
<b>Районное мероприятие для выпускников 9-11 классов ОО «Ярмарка учебных мест»</b>	9	Октябрь	<u>Кл. руководители, ЗДВР</u>
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>	5-9	25 октября	<u>ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, советник.</u>
<b>Мисс – осень</b>	9	Последняя неделя октября	<u>Кл. руководители,</u>

			<u>педагог –</u> <u>организатор,</u> <u>советник.</u>
<b>Районный фестиваль детских общественных объединений «Время свершений»</b>	8-9	Октябрь	<u>ЗДВР, педагог –</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u>
<b>Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»</b>	8-9	Октябрь	<u>ЗДВР, педагог –</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u>
<b>Антинаркотический месячник «Брянщина против наркотиков»</b>	5-9	Октябрь	<u>Кл.</u> <u>руководители,</u> <u>педагог –</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u>
<b>Митинг памяти выпускников школы, погибших на СВО «Мы помним...»</b>	7-9	4 неделя октября	<u>ЗДВР, педагог –</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
<b>4 ноября - День народного единства.</b>	5-9	1 неделя ноября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>совет Первых,</u> <u>волонтеры</u>
<b>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	5-9	Вторая неделя ноября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>совет Первых,</u> <u>советник,</u> <u>волонтеры</u>
<b>Конкурс плакатов «Мы за здоровый Образ жизни»</b>	5-9	Ноябрь	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>ЗДВР, совет</u> <u>Первых, учитель</u> <u>ИЗО</u>
<b>Районный фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»</b>	8-9	Ноябрь	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>ЗДВР, совет</u> <u>Первых</u>
<b>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса</b>	5-9	Третья неделя ноября	<u>ЗДВР, педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>совет Первых,</u> <u>советник,</u> <u>волонтеры</u>
<b>27 ноября - День матери в России. Онлайн концерт-поздравление «Для мамы любимой и дорогой!»</b>	5-9	4 неделя ноября	<u>Кл.</u> <u>руководители,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник, совет</u> <u>Первых, уч.</u> <u>музыки</u>

<b>30 ноября -День Государственного Герба РФ</b>	5-9	30.11 4 неделя ноября	<u>Педагог-организатор,</u> <u>кл. руководители</u> <u>советник</u>
<b>Всемирный День борьбы со СПИДом. Конкурс агитбригад «Мы – за ЗОЖ!»</b>	5-9	1 декабря 1 неделя декабря	<u>ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители,</u> <u>совет Первых</u>
<b>3 декабря - День Неизвестного солдата</b>	5-9	3 декабря Первая неделя декабря	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник, кл. руководители,</u> <u>совет Первых,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
<b>3 декабря - Международный день инвалида</b>	5-9	3 декабря Первая неделя декабря	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>советник, кл. руководители,</u> <u>совет Первых</u>
<b>5 декабря –День волонтера (добровольца) в России</b>	5-9	Первая неделя декабря	<u>ЗДВР, педагог-организатор</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>совет Первых</u>
<b>8 декабря - День художника</b>	5-9	8 декабря 2 неделя декабря	<u>ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители,</u> <u>совет Первых,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
<b>9 декабря - День Героев Отечества</b>	5-9	9 декабря 2 неделя декабря	<u>ЗДВР, педагог-организатор,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>совет Первых,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
<b>10 декабря – День прав человека</b>	5-9	10 декабря	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>учителя истории</u>
<b>12 декабря – День конституции Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ</b>	5-9	2 неделя декабря	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл. руководители</u>
<b>Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Юные голоса»</b>	5-9	декабрь	<u>Педагог –</u> <u>организатор,</u> <u>учитель музыки</u>
<b>Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Новогодний сундучок»</b>	5-9	декабрь	<u>Педагог –</u> <u>организатор,</u> <u>учитель</u> <u>технологии,</u> <u>советник, кл. руководители</u>

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	4 неделя декабря	<a href="#">Педагог - организатор, советник, кл. руководители</a>
КТД «Скоро праздник – Новый год!»	5-8	4 неделя декабря	<a href="#">Педагог - организатор, советник, кл. руководители, ЗДВР</a>
Спортивный праздник «Лыжня, зовёт!»	5-9	декабрь	<a href="#">ЗДВР, педагог - организатор, советник, кл. руководители, учителя физ-ры</a>
День здоровья «Зимние забавы»	5-9	январь	<a href="#">ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители, учителя физ-ры, советник</a>
Новогодние колядки «Сею, сею, посеваю»	5-7	январь	<a href="#">Педагог – организатор, советник, театральная студия</a>
25 января – День российского студенчества	8-9	4 неделя января	<a href="#">Педагог организатор, советник</a>
27 января – День снятия блокады Ленинграда  День памяти жертв Холокоста	5-9	4 неделя января	<a href="#">Педагог - организатор, советник, совет Первых, кл. руководители</a>
2 февраля – 81 год со дня победы в Сталинградской битве	5-9	1 неделя февраля	<a href="#">Педагог организатор, советник, кл. руководители</a>
8 февраля – День Российской науки, 300 – летие со времени основания Российской академии наук (1724)	5-9	2 неделя февраля	<a href="#">Педагог организатор, советник, кл. руководители</a>
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения»	5-9	14 февраля	<a href="#">Педагог - организатор, советник, кл. руководители</a>
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	5-9	3 неделя февраля	<a href="#">Педагог - организатор, советник, кл. руководители</a>
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. план)	5-9	с 23.01 по 23.02	<a href="#">ЗДВР, педагог организатор, волонтёры, кл. руководители</a>

Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	<a href="#">Педагог - организатор, советник, совет Первых, кл. руководители</a>
Литературная гостиная «Эти строки война рифмовала»	5-7	февраль	<a href="#">Педагог - организатор, советник, кл. руководители</a>
КТД «Патриоты Отечества»	5-9	февраль	<a href="#">ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители учителя физ-ры</a>
Конкурс «А ну ка, парни!»	9-е	февраль	<a href="#">ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители, учителя физ-ры</a>
21 февраля – Международный день родного языка	5-9	21 февраля	<a href="#">Педагог - организатор, советник, кл. руководители</a>
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-9	1 марта	<a href="#">Педагог - организатор, советник, учитель ОБЖ</a>
Международный женский день 8 Марта. Концерт-поздравление «Кафе – Тетрадь в клеточку»	5-9	1 неделя марта	<a href="#">ЗДВР, педагог – организатор, советник, кл. руководители</a>
14 марта – 450 – ление со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	5-9	3 неделя марта	<a href="#">Педагог - организатор, советник, библиотека</a>
18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Акция «Крымская весна»	5-9	18 марта 3 неделя марта	<a href="#">ЗДВР, педагог организатор, совет Певых, советник кл. руководители</a>
27 марта – День театра Конкурс сказок «Театральный калейдоскоп сказок»	5-9	4 неделя марта	<a href="#">Педагог организатор, советник кл. руководители</a>
Семейный праздник «Широкая масленица»	5-6	Март	<a href="#">ЗДВР, педагог-организатор, советник, кл. руководители</a>
1 апреля - День смеха	5-7	1 неделя апреля	<a href="#">Педагог организатор, советник, кл. руководители</a>
7 января - День здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	7 апреля	<a href="#">ЗДВР, педагог организатор, советник,</a>

			<a href="#">кл. руководители</a>
<b>12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»</b>	5-9	2 неделя апреля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник, кл.</a> <a href="#">руководители</a>
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	Апрель	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">кл. руководители,</a> <a href="#">учитель ОБЖ</a>
<b>19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны</b>	5-9	18-19 апреля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник, совет</a> <a href="#">Первых,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню Земли. Посадка деревьев, акция «Зелёная Россия»</b>	5-9	22 апреля 2-3 неделя апреля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник, совет</a> <a href="#">Первых,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
27 апреля – день Российского парламентаризма	5-9	27 апреля	<a href="#">Педагог –</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник, кл.</a> <a href="#">руководители</a>
1 мая - Праздник Весны и труда	5-9	с 26.04 по 01.05	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник, совет</a> <a href="#">Первых,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
<b>День Победы. Вахта Памяти</b>	5-9	1-2 неделя мая	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
<b>Митинг, посвященный Дню Победы «Памяти павших, во славу живых»</b>	5-7	1-2 неделя мая	<a href="#">ЗДВР, педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">кл. руководители</a>
Фестиваль солдатской песни «Песни Победы»	5-9	Май	<a href="#">Учитель музыки,</a> <a href="#">уч. русского и</a> <a href="#">лит-ры, кл. рук-</a> <a href="#">ли, педагог –</a> <a href="#">организатор</a>
18 мая – международный день музеев	5-9	3 неделя мая	<a href="#">Педагог –</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник, кл.</a> <a href="#">руководители</a>
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	5-9	19 мая 3 неделя мая	<a href="#">ЗДВР,</a> <a href="#">педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">совет Первых, кл.</a> <a href="#">рук-ли</a>
День славянской письменности и культуры	5-9	4 неделя мая	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a>

			<u>советник, совет</u> <u>Первых,</u> <u>кл. руководители</u>
Праздник Последнего звонка	5-9	Последняя неделя мая	<u>ЗДВР, педагог</u> <u>организатор,</u> <u>кл. руководители,</u> <u>уч. музыки</u>
День защиты детей. Открытие пришкольного лагеря «Здравушка»	5-8	1 июня	<u>ЗДВР, педагог –</u> <u>организатор, кл.</u> <u>руководители,</u> <u>директор лагеря.</u>
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийские акции в рамках Движения Первых	5-9	В течение года	Педагог - организатор, волонтеры, совет Первых, советник, классные рук-ли
Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении» Регистрация на официальном сайте РДДМ в первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1	5-9	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Выборы органов самоуправления классов: названия отряда, девиз, песня	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Формирование актива первичного отделения Движения Первых в начальной школы	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Оформление классных уголков.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Проведение мастер-классов для участия во Всероссийских проектах Движения Первых	5-9	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник
Рейд «Внешний вид обучающихся». Отчёт на радиолинейке	5-9	Октябрь	<u>Педагог-</u> <u>организатор</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник</u>
Единый день профилактики вредных привычек	5-9	25 ноября	Классные руководители, волонтеры, педагог- организатор

Мероприятия, посвященные Дню волонтера «Кто такие волонтеры?». Работа волонтерского отряда школы «Бумеранг добра»	5-9	Первая неделя декабря	Педагог организатор, советник, волонтеры
Беседы, Уроки безопасности	5-9	В течение года перед каникулами	Кл. руководители, волонтеры
Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на каникулах, «Внимание впереди каникулы!», «Осторожно, тонкий лед!»	5-9	Последняя неделя перед каникулами	Кл. руководители
Сбор, распределение поручений для организации и проведению Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Январь	Педагог организатор, кл. рук-ли
Обновление и оформление отрядных уголков	5-9	Январь	Кл. руководители, волонтеры
Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время каникул)	5-9	В дни каникул	Кл. руководители, волонтеры
Неделя детской и юношеской книги	5-9	Последняя неделя марта	Педагог-организатор, библиотекарь
Организация работы лагеря с дневным пребыванием «Здравушка»	5-9	Май	Кл. рук, соц. педагог, педагог-организатор
Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждение «Здравствуй, лето! Ура, каникулы!»	5-9	Май	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководитель
АКЦИЯ «Осенняя неделя добра»	5-9	4 неделя сентября	Педагог-организатор, волонтеры
АКЦИЯ «Зимняя неделя добра»	5-9	4 неделя января	Педагог-организатор, волонтеры
АКЦИЯ «Весенняя неделя добра»	5-9	4 неделя апреля	Педагог-организатор, волонтеры
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийские акции в рамках Движения Первых	5-9	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, совет Первых, советник, классные рук-ли
Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении» Регистрация на официальном сайте РДДМ в первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1	5-9	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выступление на школьных радио линейках «Говорят Первые»	5-9	В течение года	Педагог организатор, советник, волонтеры
Видео поздравления к праздникам	5-9	В течение года	Педагог – организатор, советник,

			кл. рук-ли
Участие во Всероссийских и общешкольных флешмобах и фото челленджах на странице МОУ СОШ №1 г.Унеча в ВКонтакте	5-9	В течение года	Педагог – организатор, советник кл. рук-ли, родители
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и открыток. Конкурсы афиш, плакатов и рисунков	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, родители, советник, учитель ИЗО
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	27 сентября	Кл. рук-ли, педагог организатор, волонтеры, советник
Конкурс классных уголков.	5-9	4-я неделя октября	Педагог организатор, кл. руководители, советник
Акция открытка «Защитнику Отечества», «Письмо солдату»	5-9	февраль	Классные руководители, советник, волонтеры
Международный день детского телевидения и радиовещания. Инфоуроки.	5-9	1-е воскресенье марта	Классные руководители 1 – 4 классов

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, педагог – организатор
Внеурочные занятия «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг месяца	Кл. рук-ли, педагог-организатор
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение года	ЗД поУВР, кл. рук-ли
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог – организатор
Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные рук-ли, советник, педагог – организатор
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, педагог – организатор
Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: -Мир моих интересов. - Профессии наших родителей. - Путь в профессию начинается в школе. - Моя мечта о будущей профессии. - Труд на радость себе и людям.	5-9	В течение года	Кл. руководители, советник, волонтеры, педагог – организатор
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог – организатор
Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные рук-ли, советник, педагог – организатор
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, педагог – организатор

Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: - Мир моих интересов. - Профессии наших родителей. - Путь в профессию начинается в школе. - Моя мечта о будущей профессии. - Труд на радость себе и людям.	5-9	В течение года	Кл. руководители, советник, волонтеры, педагог – организатор
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог – организатор
Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные рук-ли, советник, педагог – организатор
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, педагог – организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Онлайн экскурсии «Моя Россия – моя страна»	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, волонтеры
Виртуальные экскурсии по памятным местам Брянщины и Унечского района	5-9	В течение года	Волонтеры, кл. рук-ли
Мероприятия, посвященные 27 сентября – Дню туризма	5-9	4-я неделя сентября	Кл. руководители, <u>волонтеры,</u> <u>советник,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор</u>
Экскурсия «Мир искусства». Посещение Унечской картинной галереи.	5-9	сентябрь	Кл. руководители, родители
Виртуальная экскурсия по городам-героям ВО войны	5-9	В течение года	Кл. руководители, <u>волонтеры</u>
Кинолектории, посвященные памятным и юбилейным датам. Просмотр мультипликационных и художественных фильмов с дальнейшим их обсуждением.	5-9	В течение года	Кл. руководители, <u>волонтеры,</u> <u>советник,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор</u>
Экскурсии в зимний лес на лыжах.	5-9	Январь- февраль	Кл. руководители, родители
Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с. Белогорщ Унечского района	5-9	Период зимних и летних каникул	<u>ЗДВР, кл. руководители</u>
Посещение виртуального кинозала в МУК МКДУ (клуб 1 Мая) «Приобщение к прекрасному».	5-9	Сентябрь – апрель	<u>Кл. руководители,</u> <u>родители</u>
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра «МИР»	5-9	В течение года	<u>Кл. рук-ли,</u> <u>родители,</u> <u>волонтеры</u>
Экскурсии в Парк имени Уральских добровольцев, посещение развлекательных мероприятий	5-9	В течение года	<u>Кл. рук-ли,</u> <u>родители,</u> <u>волонтеры</u>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	5-9	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Цветочная палитра осени», «Неувядаемая красота»	5-9	Последняя неделя сентября	Кл. рук-ли

Фестивали, конкурсы рисунков по ПДД, ЗОЖ и КТД <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная дорога»</li> <li>• «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>• «Унеча – капелька России!»</li> <li>• «Мама в мире сказок»</li> <li>• «Цветок для мамы»</li> <li>• «Мамин портрет»</li> <li>• «Мой любимый питомец»</li> <li>• «Этот День Победы»</li> </ul>	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, учитель ИЗО, советник
Фестиваль поделок к 23 февраля. Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	Январь-февраль	Кл.рук-ли, родители
Областной конкурс творчества «Детство без границ»	5-9	Январь, март	Педагог организатор, советник
Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам.	5-9	До 15 декабря	Кл. руководители 1 – 4
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки»	5-9	До 15 декабря	Кл. руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор
Оформление классов к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта	5-9	До 2 февраля	Кл. руководители 1-4 классов
Районная выставка конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство детских рук»	5-9	Апрель	Кл. рук-ли, родители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	4 неделя мая	Кл. рук-ли
Благоустройство и озеленение школьной территории	5-9	В течение года	Кл. рук-ли
Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	5-9	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Цветочная палитра осени», «Неувядаемая красота»	5-9	Последняя неделя сентября	Кл. рук-ли

#### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	5-9	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	5-9	сентябрь	<u>Администрация школы</u>
Выборы родительского комитета школы.	5-9	сентябрь	<u>ЗДВР</u> , кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год;	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Создание социального паспорта школы.	5-9	сентябрь	Соц. педагог
Привлечение родителей к проведению классных часов.	5-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов.	5-9	В течение года	<u>Кл. руководители 2-4 классов</u>  <u>Кл. руководители</u>
Заседание общешкольного родительского комитета :	5-9	ноябрь	Администрация школы

-обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников.			
Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	5-9	ноябрь	Кл. руководители
<i>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде»</i> 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся.	5-9	декабрь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: - профилактика девиантного поведения детей и подростков; - усиление ответственности родителей за информирование администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных занятиях; - требования пожарной безопасности в быту, в том числе, предотвращение гибели детей на пожарах.	5-9	январь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: - информация об усилении мер по предотвращению детского дорожного травматизма)	5-9	апрель	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1. Подведение итогов за текущий учебный год. 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря .	5-9	май	Администрация, классные руководители
Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	5-9	май	Администрация, классные руководители
Вовлечение родителей в общешкольные, районные и областные внеклассные мероприятия.	5-9	В течение года	Администрация, кл. руководители, педагог организатор
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	5-9	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	5-9	сентябрь	<u>Администрация</u> <u>школы</u>
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Организация и проведение «Социально-психологического тестирования	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог

в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»			
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение диагностик и психологических методик по выявлению суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог - психолог
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023-2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	Декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>• Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>•S Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>•S Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
•S <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, <b>полного анализа</b> деятельности	5-9	Май -июнь	Заместитель директора по ВР

<p>классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>•S <b>Оформление классной документации.</b></p> <p>•S Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p>			
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•S изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>•S защита прав ребенка</li> <li>•S основные формы и направления работы с семьей</li> <li>• развитие коллектива класса</li> <li>•S профилактика девиантного поведения учащихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>• тематика и методика проведения классных часов</li> </ul> </li> <li><i>f</i> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul> </li> </ul>	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.</p>	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПИП «Образование»: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.</p>	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы.</p>	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: f Уровня воспитанности учащихся; f Уровня правовой образованности учащихся; • Уровня активности участия, учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧА

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

### Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Уроки мира и безопасности	11	1 сентября	ЗДВР, педагог- организатор, советник,

			<u>кл.</u> <u>руководители</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	<u>Кл. рук-ли,</u> <u>учитель ОБЖ</u>
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник новой рабочей недели	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг новой рабочей недели	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания второй мировой войны	10-11	4-5 сентября 1 неделя сентября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
7 сентября - День Бородинского сражения	10-11	4-7 сентября 1 неделя сентября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
8 сентября – Международный день распространения грамотности	10-11	2 неделя сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u>

			<u>кл.</u> <u>руководители</u>
8 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	10-11	2 неделя сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Час памяти, уроки мужества , посвященные 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской	10-11	2 неделя сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2023»	10-11	16 сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Вахта Памяти, посвященная 80-летию Дня освобождения Унечского района от немецко-фашистских захватчиков. Организация почетного караула у памятника на территории школы и памятных мест г.Унеча	10-11	с 10.09-23.09	<u>ЗДВР,</u> <u>учитель</u> <u>ОБЖ,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
Акция «Никто не забыт, ни что не забыто!»	10-11	Сентябрь	<u>ЮНАРМИЯ,</u> <u>уч.ОБЖ</u>
Районный торжественный митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины и г.Унеча от немецко-фашистских захватчиков «Мы помним тот далекий 43- й» и торжественная церемония передачи вечного огня	10-11	23 сентября  13.00  11.00	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>советник,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>

<p>Неделя БДД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внимание! Велосипедист!»</li> <li>• «Осторожно, скутер!»</li> <li>• «Безопасность во время катания на самокате...»</li> </ul>	10-11	4 неделя сентября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>  <u>учитель ОБЖ</u>
27 сентября – День работников дошкольного	10-11	4 неделя сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Проект «Хранители истории»	10-11	Сентябрь	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>Совет</u> <u>Первых</u>
1 октября – День пожилых людей 1 октября – Международный день музыки	10-11	1 неделя октября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Фестиваль цветочных композиций «Яркая палитра осени»	10-11	со 2 октября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>волонтёры</u>
4 октября – День защиты животных	10-11	2 неделя сентября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	3-4 октября	<u>ЗДВР, кл.рук-ли, уч.ОБЖ, педагог-организатор</u>
5 октября – Международный День Учителя. Концерт-поздравление «Улыбнись, ведь ты же педагог!»	10-11	Первая неделя октября	<u>совет Первых, кл. руководители, волонтеры, педагог организатор</u>
5 октября - День самоуправления	10-11	5 октября	<u>ЗДВР, педагог-организатор, советник, Совет Первых кл. руководители</u>
Акция «Осенняя неделя Добра»	10-11	2 неделя октября	<u>ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители совет Первых, волонтеры</u>
15 сентября – День отца в России	10-11	с 09 сентября по 15 октября	<u>Педагог-организатор, советник кл. руководители</u>
Районное мероприятие для выпускников 9, 11 классов ОО «Ярмарка учебных мест»	11	октябрь	<u>Кл. рук-ли, ЗД по ВР</u>

25 октября – Международный день школьных библиотек	10-11	с 20-25 октября 4 неделя октября	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>
«Мисс Осень 2023»	10-11	октябрь	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл рук-ли</u>
Районный фестиваль детских общественных объединений «Время Свершений»	10-11	октябрь	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u>
Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	10-11	октябрь	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u>
Антинаркотический месячник «Брянщина против наркотиков»	10-11	октябрь	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>классный рук-</u> <u>ли</u>
«Мы помним...» - митинг памяти выпускников школы, погибшего на СВО	10-11	4 неделя октября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл. рук-ли,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
4 ноября - День народного единства	10-11	1 неделя ноября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u>

			<u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>совет</u> <u>Первых,</u> <u>волонтёры</u>
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	ноября	<u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Районный фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!»	10-11	Вторая неделя ноября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>совет</u> <u>Первых,</u> <u>советник,</u>
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	10-11	Вторая неделя ноября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>совет</u> <u>Первых,</u> <u>советник,</u> <u>учитель ИЗО</u>
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса	10-11	Третья неделя ноября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры</u>

27 ноября - День матери в России. Онлайн концерт-поздравление «Для мамы любимой и дорогой!»	5-6	4 неделя ноября	<u>Кл.</u> <u>руководители</u> <u>,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры,</u> <u>совет Первых</u> <u>уч. музыки</u>
30 ноября - День Государственного Герба РФ	10-11	4 неделя ноября	<u>Кл.</u> <u>руководители</u> <u>,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u>
Всемирный День борьбы со СПИДом. Конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ!»	10-11	1 декабря 1 неделя декабря	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>,</u> <u>совет</u> <u>Первых,</u> <u>волонтёры</u>
3 декабря - День Неизвестного солдата	10-11	3 декабря	<u>ЗДВР, Совет</u> <u>Первых,</u> <u>ЮНАРМИЯ,</u> <u>кл. рук-ли,</u> <u>советник,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор</u>
3 декабря - Международный день инвалида	10-11	Первая неделя декабря	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник, кл.</u> <u>руководители</u> <u>, Совет</u>

			<u>Первых,</u> <u>волонтёры</u>
5 декабря – День волонтёра (добровольца) в России	10-11	Первая неделя декабря	<u>Педагог-</u> <u>организатор</u> <u>советник,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, Совет</u> <u>первых,</u> <u>волонтёры</u>
8 декабря - День художника	10-11	8 декабря 2 неделя декабря	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, советник</u>
9 декабря - День Героев Отечества	10-11	9 декабря	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, советник,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u> <u>волонтёры</u>
10 декабря – День прав Человека	10-11	2 неделя декабря	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, советник</u>
12 декабря – День Конституции Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	10-11	2 неделя декабря	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	4 неделя декабря	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Юные голоса»	10-11	декабрь	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>уч. музыки</u>
Новогодний КВН «И снова новый...»	9-11	Последняя неделя декабря	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Лыжные гонки «Лыжня зовет!»	10-11	Декабрь	<u>ЗДВР,</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, советник,</u> <u>учителя</u> <u>физ.культуры</u>
«Рождественские гадания»	10-11	Январь	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, советник</u>
День здоровья «Зимние забавы»	10-11	1 неделя неделя	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, советник</u>

25 января – День Российского студенчества	10-11	4 неделя января	<u>Педагог-организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, советник</u>
27 января – День снятия блокады Ленинграда  27 января – День памяти жертв Холокоста	10-11	4 неделя января	<u>Педагог организатор,</u>  <u>советник</u> <u>советников</u> <u>т Первых</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
2 февраля – 81 год со дня победы в Сталинградской битве	10-11	1 неделя февраля	<u>Педагог организатор,</u> <u>советник,</u> <u>волонтеры</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
8 февраля – День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)	10-11	1 неделя февраля	<u>Педагог-организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>, советник</u>
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения»	10-11	14 февраля	<u>Педагог организатор,</u> <u>волонтеры</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дны вывода советских войск из Афганистана (1989)	10-11	3 неделя февраля	<u>Педагог организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 23 февраля ( по специальному плану)	10-11	с 23.01 по 23.02	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>волонтеры,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>учителя физ-</u> <u>ры, музыки,</u> <u>ИЗО, актив</u> <u>РДШ,</u> <u>Юнармия</u>
<b>Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества</b>	10-11	февраль	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>ЮНАРМИЯ,</u> <u>волонтеры,</u> <u>актив РДШ</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Общешкольный конкурс «А ну ка, парни!»	9-11	февраль	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>учителя физ-</u> <u>ры,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	9-11	февраль	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>

			<u>учителя физ-ры.</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
<b>21 февраля – Международный День родного языка</b>	1-4	21 февраля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11	1 марта	<u>ЗДВР,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>у. физ-ры,</u> <u>ОБЖ</u>
<b>Международный женский день 8 Марта. Концерт-поздравление «Кафе «Тетрадь в клеточку»»</b>	10-11	1 неделя марта	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
<b>14 марта - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)</b>	10-11	3 неделя марта	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник,</u> <u>библиотекарь</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
<b>18 марта – 10 лет со День воссоединения Крыма с Россией Акция «Крымская весна»</b>	10-11	18 марта 3 неделя марта	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>

<b>27 марта – Всемирный День театра</b>  <b>Конкурс сказок «Театральный калейдоскоп сказок»</b>	10-11	с 25 по 27 марта 4 неделя марта	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл.</a> <a href="#">руководители</a>
<b>1 апреля – День смеха</b>	10-11	1 неделя апреля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл.</a> <a href="#">руководители</a>
Семейный праздник «Широкая масленица»	10-11	Март	<a href="#">ЗДВР,</a> <a href="#">педагог-</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтёры</a> <a href="#">кл.</a> <a href="#">руководители</a>
<b>7 апреля - День здоровья.</b> <b>Всероссийская акция «Будь здоров!»</b>	10-11	7 апреля	<a href="#">ЗДВР,</a> <a href="#">педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл.</a> <a href="#">руководители</a>
<b>12 – апреля –День космонавтики,</b> <b>Всероссийские акции,</b> <b>посвященные Дню Космонавтики</b>	10-11	2 неделя апреля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">волонтеры</a> <a href="#">кл.</a> <a href="#">руководители</a>
<b>19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны</b>	10-11	3 неделя апреля	<a href="#">Педагог</a> <a href="#">организатор,</a> <a href="#">советник,</a> <a href="#">волонтёры,</a> <a href="#">совет Первых</a>

			<u>кл.</u> <u>руководители</u>
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню Земли. Посадка деревьев , акция «Зелёная Россия»</b>	10-11	22 апреля 3-4 неделя апреля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтёры,</u> <u>советник,</u> <u>Совет</u> <u>Первых</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
27 апреля – день Российского парламентаризма	10-11	27 апреля	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
1 мая - Праздник Весны и труда	10-11	с 26.04 по 01.05	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>волонтёры,</u> <u>совет Первых</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>
<b>9 мая – День Победы. Вахта Памяти.</b>	1-11	1-2 неделя мая	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>советник,</u> <u>совет</u> <u>Первых,</u> <u>актив</u> <u>ЮНАРМИИ</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>

Районный митинг – шествие «Парад поколений», посвященный 9 Мая – Дню Победы.	10-11	Май	<u>ЗДВР, кл. руки,</u> <u>советник,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>совет</u> <u>Первых,</u> <u>ЮНАРМИЯ</u>
18 мая – Международный День музеев	10-11	Май	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник,</u> <u>совет Первых</u>
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций</b>	10-11	19 мая	<u>Педагог</u> <u>организатор,</u> <u>волонтеры,</u> <u>совет Первых</u>
Праздник Последнего звонка	10-11	Последняя неделя мая	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <sup>2</sup> <u>уч. музыки</u>
Выпускной вечер «До свидания 2024...»	10-11	Июнь	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>светник</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <sup>2</sup> <u>уч. музыки</u>
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> <b>Детское общественное объединение</b> <b>Первичное отделение РДШ «Мы вместе»</b>			
		<b>Ориентировочное время</b>	

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении» Регистрация на официальном сайте РДДМ в первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>Педагог организатор, волонтёры, советник, классные рук-ли</b>
<b>Участие во Всероссийских, региональных проектах и акциях Движения первых</b>		<b>В течение года</b>	<b>Педагог организатор, волонтёры, советник, совет Первых, классные рук-ли</b>
<b>Организация и проведение утренней зарядки для 1-6 кл и танцевальных перемен для уч-ся 1-4кл</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>Педагог организатор, волонтёры,</b>
<b>Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота», в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>Педагог организатор, волонтёры, совет Первых</b>
<b>Общешкольная ученическая конференция</b>	<b>10-11</b>	<b>Последняя неделя сентября</b>	<b>Педагог организатор, волонтёры</b>
<b>Выборы органов самоуправления классов (лидера, волонтёров, ответственных за направления)</b>	<b>10-11</b>	<b>2 неделя сентября</b>	<b>Кл. руководители</b>

Формирование актива Первичного отделения Движения Первых «совет Первых»	10-11	Сентябрь	Педагог организатор, кл. руководители
Организация и проведение мастер-классов для участия во Всероссийских проектах движения Первых»	10-11	В течение года	Педагог организатор, советник, кл. руководители, волонтеры
<b>Организация и проведения в школе «День самоуправления»</b>	10-11	5 октября	Педагог организатор, учителя предметники, волонтеры, совет Первых
Рейд «Внешний вид обучающихся». Мастер класс «Коса – девичья краса». Отчёт на общешкольной линейке.	10-11	Октябрь	<u>Педагог организатор волонтеры, совет Первых</u>
Единый день профилактики вредных привычек	10-11	25 ноября	Классные руководители, волонтеры
Мероприятия, посвященные Дню волонтера «Кто такие волонтеры?». Работа волонтерского отряда школы «Бумеранг добра». Награждение лучших волонтеров	10-11	Первая неделя декабря	Педагог организатор, волонтеры, совет Первых
Беседы, Уроки безопасности	10-11	В течение года перед каникулами	Кл. руководители, волонтеры, учитель ОБЖ
Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на зимних каникулах, «Внимание впереди зимние каникулы!»	10-11	4 неделя декабря	Кл. руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся». Отчет на радиолинейке.	10-11	4 неделя января	Педагог организатор волонтеры, совет Первых

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	с 23.01.по 23.02	ЗДВР, педагог организатор советник, кл. рук-ли
Всероссийский конкурс «Большая перемена 2024. Всё, что нужно знать о конкурсе». Регистрация на сайте «Большая перемена» в ВК, для участия в конкурсе	10	Март	Педагог организатор, советник волонтёры, совет Первых
Конкурс «Лидер 21 века»	10-11	Апрель	Педагог- организатор, совет Первых, кл. рук-ли
Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время каникул)	10-11	В дни каникул	Кл. руководители
Неделя детской и юношеской книги	10-11	Последняя неделя марта	Кл.рук-ли, библиотекарь
Сбор совета Первых, подведение итогов года	10-11	Май	Педагог организатор, советник актив РДШ
Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждение	10-11	Май	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководитель
Организация и проведение общешкольных и районных мероприятий	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководитель
Участие в заочных конкурсах и фестивалях проводимых в сетях Интернет	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог организатор, советник, кл. руководитель
Акция «Осенняя неделя Добра»	10-11	4 неделя октября	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u>

			<u>актив РДШ,</u> <u>волонтеры</u>
Акция «Зимняя неделя Добра»	10-11	4 неделя январь	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>актив РДШ,</u> <u>волонтеры</u>
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	4 неделя апреля	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог</u> <u>организатор,</u> <u>кл.</u> <u>руководители</u> <u>актив РДШ,</u> <u>волонтеры</u>
Организация и проведение генеральных уборок в классах	10-11	В течение года	<u>ЗДВР, кл.рук-</u> <u>ли</u>
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Выступление на школьных радиолінейках</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>ЗДВР,</b> <b>педагог</b> <b>организатор,</b> <b>советник</b>
<b>Видео поздравления к праздникам</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>Педагог</b> <b>организатор,</b> <b>советник,</b> <b>совет Первых</b>
<b>Участие во Всероссийских флешмобах и фото челенджах на странице «Навигаторы детства/Движение</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>Советник</b> <b>педагог-</b> <b>организатор,</b> <b>совет Первых</b>

<b>Первых» МОУ СОШ№1 г.Унеча в ВКонтакте</b>			
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и открыток. Конкурсы афиш и рисунков	10-11	В течение года	Кл. рук-ли, родители, советник, учитель ИЗО
День Интернета.  Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	4-я неделя октября	Учитель информатики
Акция «Письмо солдату», «Открытка Защитнику Отечества», «Талисман добра»	10-11	В течение месяца	Педагог организатор, советник, волонтёры, совет Первых
Поздравление учителей- пенсионеров с с Днем Учителя, 8 марта, родителей Героя России А.В.Постоялко, родственников, погибших в СВО	10-11	1-я неделя октября 1-я неделя марта	Педагог организатор, советник волонтёры, совет Первых
Видео поздравления с праздниками Герою России выпускнику школы А.В.Постоялко	10-11	В течение года	Педагог организатор, актив ЮНАРМИИ
Международный день детского телевидения и радиовещания. Инфоуроки.	10-11	1-е воскресенье марта	ЗДВР, совет Первых
Создание видеоролика о выпускниках к празднику «Последнего звонка» и выпускному вечеру.	10-е	<i>Май-июнь</i>	Педагог- организатор, совет Первых
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответствен ные</b>
Обновление уголков п о профориентации	10-11	Сентябрь	ЗДВР, педагог- организатор

Внеурочные занятия «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг месяца	Кл. рук-ли, педагог-организатор
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение года	ЗД поУВР, кл. рук-ли
Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	ЗДВР, кл. рук-ли
Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	9	Сентябрь	ЗД УВР
Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	10-11	В течение года	ЗДВР
Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	10-11	Ноябрь, февраль	Психолог школы
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в школе	10-11	Октябрь-ноябрь	Психолог школы
Посещение обучающимися выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	10-11	По плану средних профессиональных учреждений	Администрация школы, классные руководители 7-11 классов

Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители
Тренинги для учащихся.	10-11	В течение года	Психолог школы
Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: - Мир профессий. Человек и техника. Встреча с представителем пожарной части. - Мир профессий. Человек на производстве. - Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с участковым инспектором МВД. - Мир профессий. Библиотекарь. - Мир профессий. Земский доктор.	10-11	В течение года	Кл. руководители волонтеры, Совет Первых
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости).	10-е	Май-июнь	ЗДВР
Организация встреч с выпускниками школы.	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор,

			классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответствен ные</b>
Экскурсии на предприятия района.	10-11	В течение года	<u>ЗДВР</u> <u>совместно с</u> <u>ЦЗН</u>
Экскурсии на каток.	10-11	Январь	<u>Кл.руководит</u> <u>ели</u>
Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с. Белогорщ Унечского района	10-11	Период каникул	<u>ЗДВР, кл.</u> <u>руководители</u>
Лыжный пробег до с.Белогорщ, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	<u>ЗДВР, уч.</u> <u>физ-ры,</u> <u>ативисты</u> <u>ЮНАРМИИ</u>
Экскурсии по местам ВОВ. Посещение с. Хацунь Карачевского района Брянской области, МК «Партизанская поляна».	10-11	март	<u>ЗДВР, кл.</u> <u>руководители</u>
День театра «Приобщение к прекрасному». Брянский ТЮЗ.	10-11	апрель	<u>ЗДВР, кл.</u> <u>руководители</u>
Вело- экскурсия «Памятники ВОВ Унечского района»	10-11	май	<u>ЗДВР, кл.</u> <u>руководители</u> <u>, учитель</u> <u>ОБЖ и физ-</u> <u>ры, актив</u> <u>ЮНАРМИИ</u>
Посещение усадьбы А.К Толстого в Красном Рогу и в усадьбу Тютчева в Овстуге	10-11	В течение года	<u>ЗДВР,</u> <u>кл. рук-ли</u>

Посещение виртуального кинозала в МУК МКДУ (клуб им.1 Мая) «Приобщение к прекрасному»	10-11	В течение года	<u>ЗДВР,</u> <u>кл. рук-ли</u>
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра «Мир»	10-11	В течение года	<u>ЗДВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>кл. рук-ли</u>
«Поход по местам боевой славы» Тема экскурсии: «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	<u>ЗДВР, кл.рук-</u> <u>ли, учителя</u> <u>физ-ры</u>
Велопробег, посвященный Дню Победы	10-11		<u>ЗДВР,</u> <u>учителя физ-</u> <u>ры</u>
Туристический слёт Движения юных патриотов. Районный финал ВСИ «Зарница», «Орленок»	10-11	Май, июнь	<u>ЗДВР,</u> <u>учителя физ-</u> <u>ры и ОБЖ</u>

### Организация предметно-эстетической среды

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	10-11	Август-сентябрь	Учителя биологии, зав. кабинетами
Фестиваль цветочных композиций «Яркая палитра осени»	10-11	сентябрь	<u>ЗДВР,</u> педагог организатор, актив РДШ
Обновление фото-галереи «Наши активисты», «Наши отличники» и стендов школы	10-11	сентябрь	<u>ЗДВР,</u> педагог организатор, актив РДШ

Экологический субботник «Наша школа-территория чистоты»	10-11	Санитарные пятницы, субботники	Администрация, кл. рук-ли, пед.коллектив
Оформление актового зала ко Дню Учителя	8-е кл	Октябрь	Педагог организатор, кл.рук-ль 8х кл.
Областной конкурс творчества «Детство без границ»	10-11	Декабрь	Учителя Изо, технологии
Выставка -конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки.	10-11	До 15 декабря	Классные руководители, уч. технологии
Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам «Новогодний кабинет»	10-11	До 15 декабря	Классные руководители , родители
Оформление актового зала и фотозоны к Вечеру встречи выпускников.	Выпускники 11 кл.	Последняя неделя января	Педагог организатор, кл. рук-ли 11-х кл
Оформление актового зала и фотозоны к празднику 8 марта	9-е	До 4 марта	Педагог-организатор, кл. рук. 9-х кл.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	10-11	март	Кл. рук-ли, учитель технологии
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	До 1 мая	Педагог-организатор, кл. рук-ли 7
Экологическая акция «Цветущий школьный двор». Оформление школьных цветников, альпийской горки.	10-11	Апрель, май	Кл. рук-ли, волонтеры

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------	---------------

		время проведения	
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	10-11	В течение года	Кл. руководител и
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	10-11	сентябрь	<u>Администраци</u> <u>я школы</u>
Выборы родительского комитета школы.	10-11	сентябрь	<u>ЗДВР, кл.</u> <u>руководители</u>
Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год.	10-11	сентябрь	Администраци я, классные руководители, педагог- психолог
Создание социального паспорта школы.	10-11	сентябрь	Соц. педагог
Привлечение родителей к проведению классных часов.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.
Консультации для родителей по вопросам адаптации пятиклассников.	10-11	октябрь	<u>Администраци</u> <u>я,</u> <u>Кл.</u> <u>руководители</u>
Классные родительские собрания: - О трудностях учения. - Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии. - Как помочь подростку обрести уверенность в себе. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период.	10-11	Сентябрь  Декабрь  Март  май	<u>Кл.</u> <u>руководители</u> <u>10-11 классов</u>
Общешкольное родительское собрание в IX классе «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» 1.Итоговая аттестация выпускников IX классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.	11	март	<u>Администраци</u> <u>я,</u> <u>Кл.</u> <u>руководители</u> <u>11 кл.,</u> <u>Педагог-</u> <u>психолог</u>

Выступление: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».			
Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9,11 классов.	10-11	ежегодно	Зам. директора по ВР
Заседание общешкольного родительского комитета: -о проведении административных контрольных работ по русскому языку и математике, -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников.	10-11	ноябрь	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание <i>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</i> 1. Итоги первого полугодия. 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 3. <i>Выступление:</i> «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 4.Безопасность детей на дороге. 5.Организация зимнего отдыха учащихся.	10-11	декабрь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: - профилактика девиантного поведения детей и подростков; - усиление ответственности родителей за информирование администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных занятиях; -требования пожарной безопасности в быту, в том числе, предотвращение гибели детей на пожарах.	10-11	январь	Администрация, классные руководители
Беседы « Семейные ценности и традиции»	10-11	январь	Администрация, кл. руководители

Заседание общешкольного родительского комитета: -об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; -информация об усилении мер по предотвращению ДДТТ	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	10-11	апрель	Школьный психолог, социальный педагог
Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1. Итоги 4 четверти. Подведение итогов за учебный год. «Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов» 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря .	10-11	май	Администрация, классные руководители
Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	10-11	май	Администрация, классные руководители
Вовлечение родителей в общешкольные, районные и областные внеклассные мероприятия.	10-11	В течение года	Администрация, кл. руководители, педагог организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители

наркотических средств и психотропных веществ, наркомании			
Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»	10-11	В течении года	Соц. педагог, педагог – психолог
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	10-11	В течении года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся	10-11	В течении года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур	10-11	В течении года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение диагностик и психологических методик по выявлению суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся	10-11	В течении года	Соц. педагог, педагог - психолог
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью	10-11	В течении года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с	10-11	Сентябрь	Соц. педагог, педагог –

работниками ГИБДД.			психолог, кл. руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	10-11	сентябрь	<u>Администрация школы</u>
Выборы родительского комитета школы.	10-11	сентябрь	<u>ЗДВР</u> , кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год;	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Создание социального паспорта школы.	10-11	сентябрь	Соц. педагог
Привлечение родителей к проведению классных часов.	10-11	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с	10-11	В течение года	<u>Кл. руководителей</u> <u>и</u> <u>2-4 классов</u>  <u>Кл. руководителей</u> <u>и</u>

программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов.			
Заседание общешкольного родительского комитета : -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников.	10-11	ноябрь	Администрация школы
Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	10-11	ноябрь	Кл. руководители
<i>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде»</i> <i>1. Итоги первого полугодия.</i> <i>2.Безопасность детей на дороге.</i> <i>3.Организация зимнего отдыха учащихся.</i>	10-11	декабрь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: - профилактика девиантного поведения детей и подростков; - усиление ответственности родителей за информирование администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных занятиях; - требования пожарной безопасности в быту, в том числе,	10-11	январь	Администрация, классные руководители

предотвращение гибели детей на пожарах.			
Заседание общешкольного родительского комитета: -информация об усилении мер по предотвращению детского дорожного травматизма)	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1.Подведение итогов за текущий учебный год. 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря .	10-11	май	Администрация, классные руководители
Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	10-11	май	Администрация, классные руководители
Вовлечение родителей в общешкольные, районные и областные внеклассные мероприятия.	10-11	В течение года	Администрация, кл. руководители , педагог организатор
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	10-11	сентябрь	<u>Администрация школы</u>
<b>Профилактика и безопасность</b>			

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители

Проведение диагностик и психологических методик по выявлению суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог - психолог
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.	10-11	Сентябрь	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023-2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР

руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.			Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>• Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	Декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей

деятельности классов и школы.			
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>• Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>•S Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>•S Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	Март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Март	Заместитель директора по ВР
•S Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного	10-11	Май -июнь	Заместитель директора по ВР

<p>руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•S <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>•S Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> </ul>			
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•S изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>•S защита прав ребенка</li> <li>•S основные формы и направления работы с семьей</li> <li>• развитие коллектива класса</li> <li>•S профилактика девиантного поведения учащихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>• тематика и методика проведения классных часов</li> </ul> </li> <li><i>f</i> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul> </li> </ul>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПИП «Образование»: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов -классных руководителей, специалистов воспитательной службы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: f Уровня воспитанности учащихся; f Уровня правовой образованности учащихся; • Уровня активности участия, учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			