

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УНЕЧСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
Средняя общеобразовательная школа №1 город Унеча Брянской области

СОГЛАСОВАНА  
ЗД по ВР

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы

\_\_\_\_\_/ Л.А. Марочкина/  
28.08. 2023 г.

\_\_\_\_\_/С.В.Швецова/  
пр.№ 11729.08.2023 г.

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
**Базовый уровень освоения программы**

Возраст обучающихся: 2 класс

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Дедкова Лариса Анатольевна

Выписка верна 29.08.2023  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Швецова



г. Унеча, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 а классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

## Содержание программы

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30,34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	по факту
1.	<p>Михаил Пришвин. Беличья память</p> <p>(Читательская грамотность)</p>	<p>Определение жанра, темы, героев произведения;</p> <p>объяснение значения выражений, встретившихся в тексте;</p> <p>озаглавливание прочитанного текста;</p> <p>составление характеристики героя произведения;</p> <p>сравнение научно-познавательного текста и художественного текста ; сходство и различия.</p>	1	08.09.2023	
2.	<p>Про беличьи запасы</p> <p>(Математическая грамотность)</p>	<p>Работа с таблицами</p> <p>Выполнение сложения и сравнения чисел в пределах 100;</p> <p>объяснение графических моделей при решении задач;</p> <p>анализ представленных данных, построение ломаной линии.</p>	1	15.09.2023	
3.	<p>Беличьи Деньги</p> <p>(Финансовая грамотность)</p>	<p>Объяснение значения понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»;</p> <p>понимание, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»;</p> <p>нахождение у монеты аверс и реверс;</p> <p>выполнение логических операции: анализ, синтез и сравнение;</p> <p>подготовка небольшого сообщения на заданную тему.</p>	1	22.09.2023	
4	<p>Про белочку и погоду</p> <p>(Естественно-научная грамотность)</p>	<p>Объяснение, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность», «оттепель», «наст»;</p> <p>работа с таблицами наблюдений за погодой;</p> <p>высказывание предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений;</p>	1	29.09.2023	

		работа в парах.			
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге  (Читательская грамотность)	Определение жанра, темы, героев произведения;  объяснение значения выражений, встретившихся в тексте;  обучающиеся отвечают на вопросы по содержанию текста цитатами из него;  составление вопросов по содержанию текста для готовых ответов; определение отрывка, к которому подобрана иллюстрация;  разгадывание ребусов;  определение логических связей.	1	06.10.2023	
6	Медвежье Потомство  (Математическая грамотность)	Анализ данных столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде;  дополнение недостающих на диаграмме данных;  обучающиеся отвечают на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме;  анализ данных таблицы, устанавливают их истинность и ложность;  выполнение вычислений на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;  решение логических задач на практическое деление;  нахождение периметра треугольника;  построение связного речевого устного или письменного высказывания в соответствии с учебной задачей.	1	13.10.2023	
7	Повреждённые и фальшивые деньги  (Финансовая грамотность)	Объяснение на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги;  знание правила использования поврежденных денег;  нахождение и показ средства защиты на российских банкнотах;  нахождение необходимой информации в тексте;  ответы на вопросы на основе	1	20.10.2023	

		полученной информации.			
8	Лесные сладкоежки  (Естественно-научная грамотность)	Проведение несложных опытов с мёдом;  определение последовательности действий при проведении опытов;  выводы по результатам опытов;  различение свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда;  анализ данных таблицы;  составление логических рассуждений и оформление их в устной и письменной речи;  выводы о лечебных свойствах мёда.	1	27.10.2023	
9	Лев Толстой. Зайцы  (Читательская грамотность)	Заполнение кластера на основе полученных сведений из текста;  определение лексического значения слова;  нахождение необходимой информации в тексте;  определение объекта на рисунке с помощью подсказки;  определение последовательности действий, описанных в рассказе;  различие художественный и научно-познавательный текст;  сравнение авторского текста и текста из энциклопедии, общие сведения;  определение по высказываниям информации, полученной из текста;  построение связного речевого устного или письменного высказывания в соответствии с учебной задачей.	1	10.11.2023	
10	Про зайчат и зайчиху  (Математическая грамотность)	Определение количества часов в сутках;  нахождение необходимой информации в тексте и выполнение математических вычислений;  подбор из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых,  решение логической задачи по данному условию;	1	17.11.2023	



		составление элементарной диаграммы.			
11	Банковская карта (Финансовая грамотность)	Характеристика наличных денег; рассказ о дебетовой банковской карте; объяснение, что обозначают надписи на карте, как производить покупку в магазине, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; рассказ о кредитной банковской карте.	1	24.11.2023	
12	Про Зайчишку и овощи (Естественно-научная грамотность)	Определение по рисункам названия растений и нахождение среди них овощей; выделение среди овощей корнеплодов; проведение опыта по проращиванию моркови; определение цвета сока овощей опытным путём; сравнение свойства сырой и варёной моркови.	1	01.12.2023	
13	Николай Сладков. Весёлая игра (Читательская грамотность)	Определение типа и темы текста, название его персонажей; понимание, что такое «цитата», использование цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста; объяснение лексического значения слов и выражений; установление истинности и ложности утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат; составление на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотное оформление их на письме.	1	08.12.2023	
14	Лисьи забавы (Математическая грамотность)	Определение даты по календарю; нахождение необходимой информации в тексте и выполнение математических вычислений; запись краткой записи и решение задач; решение логических задач с помощью таблицы; анализ данных, представленных в столбчатой диаграмме, дополнение	1	15.12.2023	

		<p>недостающих в диаграмме данных;</p> <p>составление вопросов, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы;</p> <p>чтение простейших чертежей, выполнение построения на чертеже в соответствии с данными задачи.</p>			
15	<p>Безопасность денег на банковской карте</p> <p>(Финансовая грамотность)</p>	<p>Представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение;</p> <p>нахождение необходимой информации в тексте задания;</p> <p>формулировка правила безопасности при использовании банковских карт.</p>	1	22.12.2023	
16	<p>Лисьи норы</p> <p>(Естественно-научная грамотность)</p>	<p>Представление об устройстве лисьих нор;</p> <p>проведение простейших опытов по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы; выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;</p> <p>объяснение, от чего зависит плодородие почвы.</p>	1	12.01.2024	
17	<p>Обыкновенные Кроты</p> <p>(Читательская грамотность)</p>	<p>Определение типа текста;</p> <p>составление описания крота на основе прочитанного текста; разгадывание ребусов и соотнесение слова-ассоциации;</p> <p>соединение линиями части предложений и определение их последовательность в тексте;</p> <p>объяснение значения слова;</p> <p>составление вопросов по предложенным предложениям;</p> <p>нахождение синонимов к предложенному слову;</p> <p>написание сочинения-рассуждения по заданной теме;</p> <p>определение названия раздела, в котором может быть размещён текст.</p>	1	19.01.2024	

18	Про крота  (Математическая грамотность)	Решение задачи логического характера;  решение задачи с использованием данных таблицы;  решение задачи на основе данных диаграммы;  решение примеров на основе предложенной цепочки примеров;  определение цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.	1	26.01.2024	
19	Про кредиты  (Финансовая грамотность)	Объяснение, что такое «кредит»;  определение видов кредитов, их отличие,  определение суммы переплаты по кредиту;  определение, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты;  определение, какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты.	1	02.02.2024	
20	Корень – часть растения  (Естественно-научная грамотность)	Определение частей цветочных растений;  объяснение, для чего растению корень;  доказывание, что рост растения начинается с корня;  называние видов корневых систем;  называние видоизменённых корней.	1	09.02.2024	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд  (Читательская грамотность)	Определение книги, в которой можно прочитать предложенный художественный текст;  определение лексического значения слова;  нахождение необходимой информации в тексте;  нахождение в тексте предложения по заданному вопросу;  разгадывание ребусов и соотнесение полученных ответов со словами;  определение главной мысли текста;  определение, чему учит текст;  построение связного речевого устного	1	16.02.2024	

		или письменного высказывания в соответствии с учебной задачей.			
22	Про ежа  (Математическая грамотность)	Нахождение значение выражений, соотнесение полученных результатов с буквами и чтение названия насекомого;  определение времени с помощью скорости и расстояния;  определение данных столбчатой диаграммы, нахождение части от числа и запись результатов в таблице, результаты таблицы переносят в круговую диаграмму;  ответы на вопросы на основе полученных данных;  определение последовательности маршрута на основе схемы;  записывание слова с помощью кода;  называние месяцев, сравнение количества месяцев.	1	01.03.2024	
23	Про вклады  (Финансовая грамотность)	Определение вклада;  виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; объяснение, что такое банковский процент по вкладам; как считают банковский процент по вкладам;  объяснение тому, почему банки выплачивают проценты.	1	15.03.2024	
24	Занимательные особенности яблока  (Естественно-научная грамотность)	Объяснение, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет;  объяснение, почему яблоко плавает, почему яблоко отталкивается от магнита, почему неспелое яблоко кислое;  нахождение на срезе яблока рисунка звезды.	1	22.03.2024	
25	Полевой Хомяк  (Читательская грамотность)	Определение вида текста;  составление описания хомяка на основе прочитанного текста;  дополнение описания хомяка на основе рисунка; сравнение, составление вопросов по данным предложениям;  ответы на вопросы на основе	1	05.04.2024	

		<p>полученных сведений;</p> <p>разгадывание ребусов и объяснение значения слова;</p> <p>определение сведения, которые удивили;</p> <p>составление плана при подготовке к сообщению.</p>			
26	<p>Про полевого Хомяка</p> <p>(Математическая грамотность)</p>	<p>Нахождение значения выражений, соотнесение полученных результатов с буквами и чтение названия животного;</p> <p>построение столбчатой диаграммы на основе имеющихся данных;</p> <p>ответы на вопросы на основе имеющихся данных;</p> <p>нахождение пути хомяка на основе заданного условия, доказывая, что путь выбран правильно;</p> <p>запись именованных чисел в порядке возрастания;</p> <p>построение четырёхугольников по заданному условию.</p>	1	12.04.2024	
27	<p>Ловушки для денег</p> <p>(Финансовая грамотность)</p>	<p>Определение доходов, расходов и прибыли;</p> <p>отличие желаемых покупок от необходимых; рассуждение, как поступать в различных ситуациях при покупке товара;</p> <p>объяснение, что такое дефицит и профицит;</p> <p>рассуждение, как не тратить напрасно деньги.</p>	1	19.04.2024	
28	<p>Про хомяка и его запасы</p> <p>(Естественно-научная грамотность)</p>	<p>Название растений, плоды которых составляют основу питания хомяка;</p> <p>объяснение и доказательство, как влажность и воздух влияют на прорастание семян, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах, как влияет наличие света на прорастание семян, как влияет температура на прорастание семян, как влияет глубина посева на прорастание семян;</p>	1	26.04.2024	

		определение правильной последовательности прорастания семян гороха.			
29	Про бобров  (Читательская грамотность)	<p>Определение типа текста, его темы;</p> <p>нахождение выделенного в тексте словосочетания и объяснение его лексического значения;</p> <p>нахождение среди предложенных вариантов вопросов, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте;</p> <p>вопросы по содержанию текста;</p> <p>сравнение текстов;</p> <p>определение сведений, которые удивили;</p> <p>составление речевого высказывания в письменной форме.</p>	1	03.05.2024	
30	Бобры-строители  (Математическая грамотность)	<p>Представление о диаметре окружности;</p> <p>анализ данных таблицы, установление закономерностей её заполнения;</p> <p>нахождение приблизительного значения диаметра окружности, зная длину окружности;</p> <p>замена умножения сложением одинаковых слагаемых;</p> <p>выбор нужных для проведения измерений инструментов;</p> <p>работа с чертежом;</p> <p>решение логических задач.</p>	1	17.05.2024	
31	Такие разные деньги  (Финансовая грамотность)	<p>Представление о валюте как национальной денежной единице;</p> <p>Нахождение необходимой информации в тексте и на иллюстрациях к заданиям;</p> <p>установление принадлежности денежной единицы стране;</p> <p>представление о банковской операции «обмен валюты».</p>	1	24.05.2024	
32	Материал для плотин  (Естественно-	<p>Представление о составе древесины</p> <p>проведение простейших опытов по изучению свойств древесины разных пород деревьев; выводы по результатам</p>	1	28.05.2024	

	научная грамотность)	проведенных наблюдений и опытов; понимание и объяснение, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.			
33	Позвоночные животные  (Читательская грамотность)	Название группы позвоночных животных;  признаки пяти групп позвоночных животных;  определение названия животного по описанию;  выбор признаков земноводного животного;  выбор утверждения, которое описывает признаки животного;  выбор вопросов, на которые нельзя найти ответы в тексте;  составление описания внешнего вида рыбы с указанием признаков этого животного;  рассуждение об открытии, сделанном на занятии.	1	29.05.2024	
34	Встреча друзей  (Математическая грамотность)	Нахождение необходимой информации в тексте задания: что такое «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу»;  анализ и дополнение недостающих в таблице данных;  выполнение письменного и устного сложения чисел в пределах 1000.	1	29.05.2024	
	Всего: 34 ч		34		

## Литература

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023– 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023– 112 с. – (Учение с увлечением)