Муниципальное общеобразовательное учреждение-

Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча Брянской области

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2023года

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СОШ №1г.Унеча ____ С.В.Швецова Приказ №177 От 28.08.2023 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОУ СОШ №1 г.Унеча

Приложение к Основной образовательной программе НОО, ООО, СОО

> Составители: авторский коллектив МОУ-СОШ №1 г. Унеча

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

- 1.2. Цель и задачи воспитания
- 1.3. Методологические основы и принципы построения Программы
- 1.3.1. Уклад школы
- 1.3.2. Воспитывающая среда школы
- 1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе
- 1.3.4. Социокультурный контекст
- 1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

- 2.1. Основные направления воспитания обучающихся
- 2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы
- 3.2. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса
- 3.4. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
- 3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 1 города Унеча Брянской области (далее МОУ СОШ №1 г.Унеча) на 2021-2025 уч. г. разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания (Москва, 2021 с изм. от 07.10.2021 г.) с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — Φ ГОС).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СОШ №1 г.Унеча с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета Лидеров обучающихся), родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

Программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе и включает в себя три основных раздела:

- 1. Раздел «Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания».
- 2. Раздел «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности».
- 3. Раздел «Организация воспитательной деятельности»

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (по уровням).

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций (социальные партнеры) в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №1 г. Унеча реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ СОШ №1 г. Унеча: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в МОУ СОШ №1 г. Унеча являются:

-усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- -формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений;
- использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников;
- -организация профориентационной работы с обучающимися;
- развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации личности каждого обучающегося.
- -инициирование и поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- -формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- -формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- -поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация работы в электронных медиа и социальных сетях;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Программа воспитания МОУ СОШ №1 г. Унеча опирается на следующие принципы:

- **—принцип—гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **—принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **—принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- -принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- -принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- -принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **-принцип инклюзивности**. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад школы

Уклад жизни МОУ СОШ №1 г. Унеча — это форма организации образовательной деятельности, которая обеспечивает соответствие результатов, содержания, технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его участников в интеллектуальном, духовно-нравственном, социальном, эмоциональном развитии путем интеграции образовательных сред на основе коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций, социально-культурных целей и приоритетов.

МОУ СОШ № 1 г. Унеча является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа расположена на окраине города, в частном секторе, рядом с лесным массивом. Удаленность от центра города, ДЮСШ «Электрон», детской художественной школы, детской школы искусств, библиотек, картинной галереи, краеведческого музея, ЦДО вносит свои особенности в организацию воспитательного процесса в школе. В школе имеются актовый залы, библиотека, комната боевой славы, спортивный зал, 2 компьютерных класса, мастерские, столовая. Просторные светлые кабинеты, в которых проводятся учебные и воспитательные мероприятия, имеют выход в Интернет и снабжены компьютерами и мультимедийными установками. В 2021г.в школе создан центр образования «Точка роста». На территории школьного двора расположен спортивный комплекс, включающий волейбольную площадки, футбольное поле, спортивный гимнастический городок. Все это позволяет оптимально организовать учебно-воспитательный процесс.

В 2007 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ №1 г. Унеча являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных клас-со в, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и то-вари щеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отнош ению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они за нимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, расширяют кругозор учащ ихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную поз ицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является про-ведение коллективных творческих дел.

Школа тесно сотрудничает с краеведческим музеем, библиотеками города, картинной галереей, клубом им.1 Мая, кинотеатром «Мир», ЦЗН. Это способствует гармоничному развитию личности подростка и дальнейшему самоопределению.

С 2012 года в школе возобновило работу школьное лесничество. Члены отряда «Родники» являются победителями и призерами различных региональных конкурсов. В школе созданы отряд «Юные инспектора движения», отряд волонтеров «Бумеранг добра», отряд Юнармии имени воина-афганца А.Казеко.

В настоящее время в школе обучается 522 ученика, работают 67 сотрудников, 33 из которых являются учителями, в штате есть советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

Педагогический коллектив обладает высоким профессиональным уровнем: 90% - имеют высшее педагогическое образование, 61% - высшую и 39% - первую квалификационную категорию. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Совет учреждения, педагогический совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет лидеров.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом лидеров, который координирует работу.

Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, установление нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Процесс воспитания в МОУ СОШ №1 г. Унеча основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Таким образом, в школе сложилась своя система методической и воспитательной работы, дающая положительные результаты.

1.3.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МОУ СОШ №1 г. Унеча – это особая форма организации образовательного процесса, реализующая цель и задачи воспитания; это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает

- -предметно-пространственное окружение,
 - -поведенческое окружение,
 - -событийное окружение,
 - -информационно- культурное окружение,

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Предметно-пространственное окружение. В школе уделяется большое внимание обустройству рекреаций, коридоров, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок. Каждая новая учебная неделя в школе начинается с линейки, на которой поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Неоднократно школа становилась победителем и призером муниципальных конкурсов на лучшее украшение к Новому году и Рождеству и благоустройство территории к Дню города.

Поведенческое окружение школы -это единая карта поведения, свойственная школьнику в нашей школе за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка. Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям: День знаний, День учителя, День самоуправления, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Конкурс агитбригад и видеороликов по ЗОЖ и ПДД, КТД «Патриоты Отечества» (смотр строя и песни), Проводы зимы, День науки, мероприятия в честь Дня Победы, Праздник последнего звонка, Выпускной бал. Это экологические акции и субботники («Чистый лес», «Чистый берег», «Сад Победы», «Сдай батарейку- спаси ёжика», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Елочка, живи!», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», участие в проектах и акциях Движения Первых и многое другое.

Информационно-культурное окружение: два кабинета информатики и учебные классы оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, укомплектованная библиотека (все дети имеют учебники); педагоги (в союзе с родителями и библиотеками города) приобщают обучающихся к чтению, проводят конкурсы чтецов, заседания научных обществ, конференции для старшеклассников; приглашая гостей в школу, постепенно приучают ребят слушать публичные выступления и др. Обучающиеся посещают концерты, спектакли и представления в МУК «Клуб им.1 Мая», «Кинотеатр «Мир», занимаются в ДШИ, ДХШ.

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, а также учителя-предметники, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, педагог-психолог.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

- -детские (сверстников и разновозрастные). Основная цель создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста (организовано Наставничество), при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных (выступление в детском саду «Дельфин» отряда школьного лесничества). Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;
- -детско-взрослые. Основная цель содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;
- -профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
- -**профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
 - уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
 - побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу,

взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст — это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства.

МОУ СОШ №1 г.Унеча тесно сотрудничает с краеведческим музеем, библиотеками города, картинной галереей, клубом им.1 Мая, кинотеатром «Мир», ЦЗН. Это способствует гармоничному развитию личности подростка и дальнейшему самоопределению.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
Патриотическое	Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории,
1	расположении.
	Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную
	идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.
	Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему
	своей малой родины, родного края, своего народа, российского
	государства.
	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и
	обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
	Понимающий значение гражданских символов (государственная
	символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и
	защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий
нравственное	индивидуальность и достоинство каждого человека.
праветвенное	Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия
	нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам,
	отвечать за них.
	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать
	помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего
	физический и моральный вред другим людям.
	Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в
	этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному
	самоограничению.
	Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных
	народов, вероисповеданий.
	Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские
	традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной
	принадлежности).
	Сознающий и принимающий свой половую принадлежность,
	соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с
	учетом возраста.
	Владеющий первоначальными представлениями о единстве и
	многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как
	основе национального самосознания.
	Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному
	языкам, литературе.
	Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре,
Sciennickoc	восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа,
	других народов России.
	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах
	художественной деятельности, искусства.
	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,
	искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и
THOM TOURIUG	других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
	Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
	Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию
	своему и других людей.
	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,
	·
	безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа,				
	общества и государства.				
	Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление				
	и бережное отношение к результатам своего труда и других людей,				
	прошлых поколений.				
	Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по				
	возрасту труда, трудовой деятельности.				
	Проявляющий интерес к разным профессиям.				
Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы,				
	окружающей среды.				
	Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие				
	действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.				
	Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны				
	природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в				
	соответствии с экологическими нормами.				
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,				
	любознательность и самостоятельность в познании.				
	Обладающий первоначальными представлениями о природных и				
	социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии				
	объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о				
	науке, научном знании, научной картине мира.				
	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных				
	областях.				

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования				
Направления	Характеристики (показатели)			
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений			
Патриотическое	экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и			
	культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.			
Духовно-	Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях. Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего			
нравственное	народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.			
	Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.			

	Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного
	наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию
	многонационального народа России
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его
	эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение
	людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других
	народов, понимающий его значение в культуре.
	Сознающий значение художественной культуры как средства
	коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение
	нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового
	художественного наследия, роли народных традиций и народного
	творчества в искусстве.
	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства,
Физическое	художественном творчестве. Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в
Физическое	обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего
	и других людей, близких.
	Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,
	соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и
	отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек
	(употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для
	физического и психического здоровья.
	Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного
	поведения в информационной, интернет-среде.
	Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе
	осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
	Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других,
	стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
	Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе
	и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.
	Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел,
	задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной
	направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда
	различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
	Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой
	деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.
	Понимающий необходимость человека адаптироваться в
	профессиональной среде в условиях современного технологического
	развития, выражающий готовность к такой адаптации.
	Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения
	профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных
	интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук
	для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования
	своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
	Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их
	решения, значение экологической культуры в современном мире.
	Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе,
	окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в
	условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
	Выражающий готовность к участию в практической деятельности
	экологической, природоохранной направленностей.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с
	учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о
	закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях
	человека с природной и социальной средой.
	Развивающий личные навыки использования различных средств познания,
	накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
	в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления
	опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,
	первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
-------------	-----------------------------

Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в
	поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.
	Сознающий свое единство с народом России как источником власти и
	субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским
	государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.
	Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно
	отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского
	государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.
	Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения
	закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в
	обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам,
	проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности
	(школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических,
	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий
	приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания
	его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно
	выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к
	Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и
	культурному наследию своего и других народов России, к национальным
	символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.
	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,
	поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении
Духовно-	общероссийской культурной идентичности. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным
нравственное	ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого,
	национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).
	Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и
	поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-
	нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
	Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой
	человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности
	человека.
	Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству,
	религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и
	свобод всех граждан.
	Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.
	Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной
	принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
	Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе
	российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза
	мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
	Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного
	языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России,
	мировой культуре.
	Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания
Эстетическое	отечественной и мировой культуры. Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других
	народов, понимающий его значение в культуре.
	Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и
	поведение людей.
	Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры
	как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства,
	художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового
	художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
	D HORYCOIDC.

Фиринализа	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,
Физическое	здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении
	своего здоровья, здоровья других людей.
	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое
	питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая
	активность), стремление к физическому самосовершенствованию,
	соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для
	физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление
	алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).
	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе
	безопасного поведения в информационной среде.
	Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в
	общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным,
	информационным и природным условиям.
	Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического
	состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности,
	сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные
трудовос	ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные
	достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего
	поселения, края, страны.
	Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному
	труду.
	Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности
	разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде
	в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.
	Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой
	деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе
	предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного
	труда.
	Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной
	деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов,
	потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального
	образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию
	успешной профессиональной и общественной деятельности.
	Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых
	отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в
	информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и
	трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической
	культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов
	на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по
	охране окружающей среды.
	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,
	окружающей среде.
	Знающий и применяющий умения разумного, бережливого
	природопользования в быту, в общественном пространстве.
	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,
	природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его
Познавательное	приобретении другими людьми. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных
Познавательное	областях с учетом своих способностей, достижений.
	Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных
	достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях
	мировой и отечественной науки.
	Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных
	представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.
	Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки,
	научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его
	безопасности в гуманитавном социали но экономинеском возвижни Возочи в
	безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.
	современном мире.
	современном мире.
	современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и

Раздел II Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

— **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение

- прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули	Вариативные модули
«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).	«Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность»,

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- -общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День Знаний», «День освобождения Унечи и Брянской области от немецко-фашистских захватчиков», «День Учителя», «День матери «День Победы» и др.;
- -торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», выпускной вечер);
- -церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона (общешкольные линейки с вручением грамот и благодарно стей
- -социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытка солдату» и др.; экологические акции «Зеленая Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», «Бумажный бум» и др., социальные проекты в рамках Движения Первых;
- -проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями (фестиваль ГТО, ярмарка «Дары осени», осенняя и весенняя Недели добра и др.;
- -вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- -наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

_

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство - особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классный руководитель руководствуется Положением о классном руководителе МОУ-СОШ №1 г.Унеча.

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение «Разговоров о важном» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - изучение символов России;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МОУ СОШ №1 г. Унеча предусматривает:

• включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ СОШ №1 г. Унеча осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- -вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- -формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- –поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- –поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное

Курсы внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного развития личности создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Вид деятельности: познавательный, художественное творчество и др.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности организуется участие как классных коллективов, так и отдельных школьников в мероприятиях различного уровня через курсы "ОРКСЭ", «ОДНРК», экскурсии, уроки нравственности, деятельность школьного музея, всероссийские онлайн-квизы и акции Движения Первых по значимым датам в сфере культуры и др.

2. Социальное

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество, трудовая, игровая и др. В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности организуется участие как классных коллективов, так и отдельных школьников в мероприятиях различного уровня, работа социально-психологической службы ОО, центра медиации; кружки «Ситуация», «Разговор о правильном питании»; акции «Волонтеры могут все»; конкурс «Большая перемена» и др.

3. Общеинтеллектуальное

Курсы внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая и др.

Участие как классных коллективов, так и отдельных школьников в мероприятиях различного уровня: курсы «Практикум по физике», «Химия и жизнь», кружки «Физиология человека», «Развитие познавательных способностей», «Мы-твои друзья», «Экология леса», «Видеомонтаж», олимпиадное

движение, интеллектуальный марафон, заседания НОУ, конкурсы «Большая перемена», "Золотые звезды Героев", "Под алыми парусами" и др.

4. Общекультурное

Курсы внеурочной деятельности в рамках общекультурного развития личности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство.

Вид деятельности: познавательный, творческий, декоративно прикладное творчество художественное творчество, досугово-развлекательный и др

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности организуется участие как классных коллективов, так и отдельных школьников в мероприятиях различного уровня:

- кружки «Вокальное пение», «Весёлые нотки», «Рукодельница», «Студия танца»,
- конкурс «Детство без границ»,
- Всероссийские проекты Движения Первых,
- -онлайн-квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры,
- -Фестиваль театральных постановок (школьный театр «Артист и Ко»),
- -Смотр художественной самодеятельности и литературного творчества,
- акции "Зеленая Россия" и др.

5. Спортивно-оздоровительное

Курсы внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью. Вид деятельности: спортивно-оздоровительный.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления (спортивно-оздоровительная, игровая деятельность) к урокам физической культуры добавляются внеурочные курсы «Ритмика», «Подвижные игры», секция «Волейбол», работает спортивный клуб «Пересвет».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

в МОУ СОШ №1 г. Унеча предусматривает:

- -внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- -организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, на предприятия, природу и др.
- -литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- -выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- -внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МОУ СОШ №1 г. Унеча предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображение символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданскопатриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания:
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России (Памятник учителям и ученикам школы, погибшим в годы ВОВ);
- «места новостей» оформленные стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного

и тихого отдыха;

- создание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных классов классными руководителями вместе с обучающимися класса;
- событийный дизайн: оформление классов, рекреаций, актового зала для проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

В школе уделяется большое внимание обустройству рекреаций, коридоров, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Неоднократно школа становилась победителем и призером муниципальных конкурсов по благоустройству школьной территории, на лучшее украшение зданий к Новому году и Рождеству.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в МОУСОШ №1 г.Унеча предусматривает:

- –создание и работу родительского комитета и Совета учреждения, участвующих в управлении классом и школой;
 - -родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
 - -«Дни открытых дверей», в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- –родительский всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
 - -работа с родителями через официальный сайт "Виртуальная школа";
- -привлечение специалистов ЦППМС, представителей ОПДН, КДН и 3П, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- -участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- -привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- —при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся Совета лидеров (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МОУ СОШ №1 г. Унеча предусматривает:

- обеспечение деятельности Совета лидеров, избранного путем прямых выборов по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- объединение усилий обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;

Самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета лидеров, избранного путем прямых выборов по направлениям работы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ОО и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов, праздников, вечеров и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися, успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ СОШ №1 г.Унеча предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- -проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- -разработку и реализацию в школе профилактических программ «Тропинка к своему Я», «Первый раз в пятый класс», направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- -вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков «В ладу с собой», «У последней черты», реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- -организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.);
- -предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- -поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально

запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МОУ СОШ №1 г.Унеча предусматривает:

- -участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- -участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- -проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- -открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- -социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Нашими партнёрами сегодня являются Унечская межпоселенческая центральная библиотека, детская библиотека краеведческий музей, картинная галерея, ЦДО, МБУ ДО "УДХШ", МБУ ДО "УДШИ", МБОУ ДО ДЮСШ «ЭЛЕКТРОН», ЦППМС Унечского района, учреждения системы профилактики (КДН и 3П, ОПДН), промышленные предприятия города.

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность обучающимся для совершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, личностно, социально, профессионально самоопределиться.

Модуль «Профориентация (в основной и старшей школе)»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МОУ СОШ №1 г.Унеча предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- -экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- –посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- -организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- -совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- -участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- обучение в ЦТО г. Унеча;
- участие обучающихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей» и др.);
- трудоустройство несовершеннолетних граждан через ЦЗН;
- психологические тренинги по профессиональному самоопределению;
- индивидуальные консультации с психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных

_

особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьного медиа- информационно-медийного направления (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, а также содействие формированию качественного контента в сети «Интернет».

Ссылка на официальную группу информационно-медийного направления BK: https://vk.com/rdsh_unecha1

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление Движения Первых через:

- школьный медиацентр созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек в рамках деятельности Движения Первых;
- школьная интернет-группа —сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернетсайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (группы Вконтакте и др.);
 - участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- -выпуск газет, тематических плакатов и рисунков;
- работу редакционного совета подростков и консультирующих их взрослых (учитель информатики), целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и др;

Модуль "Детские общественные объединения"

В 2022 году ДОО «Мы вместе!» МОУ СОШ №1 вошло в состав Российского движения детей и молодежи как Первичное отделение Движения Первых и зарегистрировалось на официальном сайте РДДМ. Первичное отделение входит в структуру уже имеющейся воспитательной системы школы.

Накопленный опыт работы по организации и развитию школьного самоуправления позволил детскому объединению стать составной частью воспитательной системы через интеграцию направлений деятельности Движения Первых с основными направлениями воспитательной работы школы и создания единого плана мероприятий.

Воспитание детей и подростков осуществляется через направления:

- Личностное развитие —участие в творческих конкурсах рисунка, вокала, ораторского мастерст ва, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, н аправленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; пропаганда здорового образа жизни; популяризация профессий и т д;
- Гражданская активность деятельность волонтерского отряда "Бумеранг добра", юных инспек торов дорожного движения, участие школьников в мероприятиях, посвященных Дню Победы, экол огических акциях; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную рабо ту с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для детей, оставшихся без попечения родителей и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление осуществляется через деятельность отряда Юнармии имени воина –афганца Александра Казеко .
- Информационно-медийное направление объединяет ребят, участвующих в создании и работе интернет-странички школы в ВК https://vk.com/rdsh_unechal организация деятельности школьного пресс-центра и школьного радио.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята 1-4 классов участвуют в 7 треках:

- «Орлёнок Лидер»; «Орлёнок Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок Мастер»; «Орлёнок Эрудит»; «Орлёнок Спортсмен»;
- «Орлёнок Доброволец»; «Орлёнок Эколог». Обучающиеся среднего и старшего звена выступают в роли «Наставники Орлят России».

Модуль "Добровольческая деятельность" (волонтерский отряд "Бумеранг добра")

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность). Задачи модуля:

- -развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- -формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности; -обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
 - -подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
 - -формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
 - -обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой(волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
 - -создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне через:

- участие школьников в «Осенней и весенней неделе добра» и других волонтерских проектах;
- -участие школьников в организации культурных, спортивных мероприятий;
- -участие школьников в добровольческих мероприятиях Движения Первых с согласия родителей или законных представителей;
- -участие школьников в разработке и реализации добровольческих социально-значимых проектов;
- -посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в микрорайоне школы;
- -привлечение школьников к социальным акция «Семья-семье», "Дети- детям" (для детей социального приюта с.Красновичи);

На уровне школы реализуется через:

- оказание помощи детям с особыми образовательными потребностями и особенностями здоровья;
- участие школьников в мероприятиях по благоустройству территории школы и микрорайона (оформление клумб, альпийских горок, проведение субботников, акций «Чистый лес», «Чистый берег», «Сдай макулатуру-спаси дерево!» и др);
 - участие школьников в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий образовательной организации («День матери», «День отца», «День Победы», «Открытка Защитнику Отечества», «Новогодний КВН», «Бумажный бум», Уроки мужества, флешмобы, квест-игры и др.);
- -участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них подвижных танцевальных перемен, праздников, утренников, тематических вечеров, в том числе в период каникул;
- участие школьников в оказании помощи школьной библиотеке;
- поздравление с праздниками учителей-ветеранов педагогического труда, оказание им посильной помощи;
- участие школьников в организации и проведении мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни (дни здоровья, соревнования и т.п.).

На уровне класса реализуется через:

-участие школьников в организации и проведении классных праздников, торжественных мероприятий, акций, походов, разработка и проведение тематических сценариев и др

На индивидуальном уровне:

- участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных добровольческих мероприятий;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей и умений;

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- -обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- -наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
 - -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
 - -учет индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных, физических,

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности МОУ СОШ № 1г. Унеча опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик.

В 2019 году школа отметила свой 80 – летний юбилей. Здание школы было построено в 1939 году. В годы войны, во время оккупации Унечского района, фашисты в здании школы расположили госпиталь. При отступлении всех раненых эвакуировали, а здание взорвали. После освобождения Унечи в 1943 г. началось восстановление школы. За год отремонтировали несколько классов, и в 1944 году уже начались учебные занятия. Часть классов размещалась на квартирах в уцелевших частных домах. В школе работали учителя-участники Великой Отечественной войны, прививавшие своим воспитанникам трепетные чувства любви к Родине. В 2013 году на территории школы при поддержке выпускников и меценатов был установлен памятник учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В 2003 году началось строительство пристройки к школе на 425 мест, и в 2007 году новое трехэтажное здание было сдано в эксплуатацию. Контингент обучающихся, их семей разнообразен. Многодетных семей 14% (в них -190 детей), неполных семей 15% (в них-102 ребенка), малообеспеченных семей 38% (в них- 321 ребенок). Обучающиеся с ОВЗ составляют 2,0%.

МОУ СОШ №1 г. Унеча реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности

Социально-педагогическая работа в МОУ СОШ № 1 г. Унеча ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер Это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям: День знаний, День учителя, День самоуправления, ярмарка «Дары осени», Новогодние утренники, Вечер встречи выпускников, конкурс агитбригад и видеороликов по ЗОЖ и ПДД, КТД «Патриоты Отечества» (смотр строя и песни), Проводы зимы, День науки, мероприятия в честь Дня Победы, Праздник последнего звонка, Выпускной бал.

Среди выпускников школы немало достойных людей, работавших и работающих в самых разных сферах профессиональной деятельности. Какой бы путь ни выбрали они для себя, школа навсегда останется в их жизни ярким стартом. Гордостью школы является её выпускник Герой России А.В. Постоялко. Это высокое звание было присвоено ему в 2000 г. за мужество и героизм, проявленные в контртеррористической операции на Северном Кавказе. Его подвиг - пример для подрастающего поколения.

Школа расположена на окраине города, в частном секторе, рядом с лесным массивом. Удаленность от центра города вносит свои особенности в организацию воспитательного процесса. МОУ СОШ №1 г. Унеча тесно сотрудничает с краеведческим музеем, библиотеками города, картинной галереей, ДШИ, ДХШ, ДЮСШ «Электрон», клубом им.1 Мая, кинотеатром «Мир», ЦЗН. Это способствует гармоничному развитию личности подростка и дальнейшему самоопределению.

Должность Кол-во Образование Квалификация высш Ср-проф высш первая COOTB Директор, ЗД по УВР, ЗД по ВР 4 Классные руководители 20 20 16 4 Педагог-организатор/советник 1 1 воспитанию Педагог-психолог/социальный 1 1 1 педагог Руководители кружков и секций 15 13 2 13 1

3.3. Кадровое обеспечение

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности размещено на сайте образовательной организации по адресу : http://unlskhol.ucoz.ru/

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Воспитание, образование и развитие — это единый процесс. Инклюзия (дословно — «включение») — это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий. На уровне уклада школы инклюзивное образование — это идеальная норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в школе.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с OB3; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с OB3.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Основными принципами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип построения воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип формирования и поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности;
 - принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с OB3 и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с OB3;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
 - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

МОУ-СОШ №1 г. Унеча располагает следующими ресурсами для обучения особых категорий школьников:

- входные ворота снабжены системой вызова персонала;
- -перед входом в школу расположена тактильная вывеска со шрифтом Брайля для слабовидящих ;
- на центральных дверях размещен предупредительный знак для слабовидящих детей "желтый круг";
 - на краевые ступени крыльца нанесены предупреждающие контрастные полосы; Для детей с OB3 и детей-инвалидов организовано обучение по адаптированным программам.

3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в МОУ СОШ №1 г. Унеча строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающих ся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существу ющей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, не укоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поо щрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы п оощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индив идуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностн ые противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград поз воляет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ СОШ №1 г. Унеча является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся
 это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, спортивных мероприятиях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - «Таблица достижений». Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируют сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы и анкетирование («Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (по методике доцента Е. Н. Степанова); «Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью» (по методике А. А. Андреева); «Удовлетворенность обучающихся воспитательной работой в школе» и др.) с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета лидеров. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной

среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работа при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) Ключевые общешкольные дела				
Дела Классы Ориентировочное время проведения Ответственные				
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1	1 сентября	ЗДВР, педагог- организатор, советник,	

			учитель музыки,
			кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок	1-4	Сентября	Кл. руководители,
подготовки детей к действиям в условиях			уч.ОБЗР,
различного рода чрезвычайных ситуаций) Внеурочное занятие «Разговоры о важном»		Wayya . 8	актив ЮНАРМИИ
высурочное занятие «тазговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник новой	ЗДВР, педагог-
		недели	организатор, советник
		педели	кл. руководители
3 сентября – День солидарности в борьбе с	1-4	4-5 сентября	ЗДВР, педагог-
терроризмом День окончания второй мировой войны			организатор, советник,
			кл. руководители
8 сентября - Международный День	1-4	с 04.09. по 09.09	ЗДВР, педагог-
распространения грамотности			организатор,
			кл. руководители
Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша»			советник, волонтёры
конкурс чтецов «люоовью к Родине дыша»	1-4	20 сентября	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник,
Открытие Парты Героя выпускника школы Героя		_	кл. руководители
России А.Постоялко для учащихся 1-х классов	1	2 неделя сентября	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник,
Старт программы «Орлята России»	4.4	сентябрь	кл. руководители
олира программы «Орима госсии»	1-4	эспілоры	Педагог-организатор,
			советник,
Hour Property of December 1	1-4	A warang	кл. руководители
День Здоровья. «Вместе, дружно с оптимизмом	1-4	4 неделя сентября	ЗДВР, педагог-
за здоровый образ жизни!»			организатор,
			советник,
			кл. руководители, волонтёры
Всероссийский день бега «Кросс-Нации –	1-4	21 сентября	Педагог-организатор,
2024»			советник,
			учителя физ. культуры
Митинг, посвященный 81-й годовщине со Дня	4	22 сентября	ЗДВР, педагог-
освобождения Брянщины и г.Унеча от немецко-			организатор,
фашистских захватчиков «Мы этой памяти верны»			советник,
верии//			кл. руководители
			совет лидеров,
Всероссийская неделя безопасности ПДД	1-4	. 16 21	волонтёры
«Пешеход-на переход!»	1-4	с 16 по 21 сентября	ЗДВР, педагог-
			организатор,
			кл. руководители совет лидеров,
			волонтёры
30 сентября – День воссоединения ДНР.ЛНР,	1-4	30 сентября	Педагог-организатор,
Запорожской и Херсонских областей с РФ			советник,
			кл. руководители
1 октября – День пожилых людей	1-4	30.09 02.10	Педагог-организатор,
			кл. руководители
1 октября - Международный день музыки			совет лидеров,
Фестиран			волонтёры
Фестиваль цветочных композиций «Краски Осени»	1-4	с 30 сентября	Педагог-организатор,
			кл. руководители волонтёры
4 октября – День защиты животных	1-4	2-4 октября	педагог-организатор,
			кл. руководители
			совет лидеров,
		И	волонтёры
День Учителя. Концерт-поздравление	1-4	Начало октября	ЗДВР, кл.
«Учителем прекрасна наша школа!»			руководители,
			волонтёры, педагог
5 октября – Международный День учителя	1-4	5 октября	организатор Педагог-организатор,
у продажи день у писы		,Pm	советник,
			кл. руководители
			совет лидеров,
			волонтёры
			

Акция «Осенняя неделя Добра»	1-4	2 неделя октября	ЗДВР, педагог
		2 педези октори	организатор, советник,
			кл. руководители
			совет Первых,
			волонтеры
День отца в России – 20 октября	1-4	с 10.10. по 20.10	Педагог-организатор,
		3 неделя октября	кл. руководители
			советник, волонтеры
25 октября – Международный день школьных	1-4	25 октября	педагог-организатор,
библиотек			кл. руководители
			совет лидеров,
			советник, волонтёры
Антинаркотический месячник «Брянщина против наркотиков»	1-4	октябрь	педагог-организатор,
			советник
			кл. руководители
			совет лидеров, волонтёры
Юбилей школы «85 лет на активной волне»	1-4	2 ноября	ЗДВР, педагог-
		•	организатор,
			кл. руководители
			советник, волонтёры
4 – ноября День народного единства	1-4	Первая неделя ноября	ЗДВР, педагог-
			организатор,
			кл. руководители
			советник, волонтёры
10 ноября – День памяти погибших при	1-4	8 ноября	педагог-организатор,
исполнении служебных обязанностей		•	советник
сотрудников органов внутренних дел РФ			кл.рук-ли
Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый	1-4	ноябрь	педагог-организатор,
образ жизни!»			советник,
			кл.рук-ли
20 ноября - День начала Нюрнбергского	1-4	20-23 сентября	педагог-организатор,
процесса			советник,
			кл.рук-ли
День матери – 24 ноября	1-4	4 неделя ноября	Кл. руководители,
Видео поздравления «Для мамы любимой и дорогой!»			советник, педагог
doporon://			организатор,
			волонтёры,
30 ноября - День Государственного Герба РФ	1-4	30.11	учитель музыки ЗДВР, педагог-
об полори - день государственного героа г	1-4	4 неделя ноября	организатор,
		ч педели полори	советник
			кл. руководители
			советник, волонтёры
3 декабря - День Неизвестного солдата	1-4	3 декабря	ЗДВР, кл.
		1 неделя декабря	руководители,
			советник, волонтёры
3 декабря - Международный День инвалида	1-4	3 декабря	Кл. руководители,
		1 неделя декабря	советник, соц.педагог,
	4.4	5	волонтёры
5 декабря— День добровольца (волонтёра) в России	1-4	5 декабря	Кл. руководители,
- 500			советник, педагог-
			организатор, волонтёры
8 декабря - День художника	1-4	8 декабря	Кл. руководители,
	1 7	_	советник, педагог-
		2 неделя декабря	
		2 неделя декабря	организатор,
		2 неделя декабря	организатор, волонтёры
9 декабря - День Героев Отечества	1-4	2 неделя декабря9 декабря	
9 декабря - День Героев Отечества Уроки мужества «Герои нашего времени»			волонтёры
		9 декабря	волонтёры ЗДВР, педагог-
		9 декабря	волонтёры ЗДВР, педагогорганизатор, кл.
		9 декабря	волонтёры ЗДВР, педагогорганизатор, кл. руководители,
Уроки мужества «Герои нашего времени»	1-4	9 декабря 2 неделя декабря	волонтёры ЗДВР, педагогорганизатор, кл. руководители, советник, волонтёры
Уроки мужества «Герои нашего времени»	1-4	9 декабря 2 неделя декабря	волонтёры ЗДВР, педагогорганизатор, кл. руководители, советник, волонтёры Педагог организатор,
Уроки мужества «Герои нашего времени»	1-4	9 декабря 2 неделя декабря	волонтёры ЗДВР, педагогорганизатор, кл. руководители, советник, волонтёры Педагог организатор, советник, волонтеры

		2 неделя декабря	советник, волонтеры
Всероссийская акция, посвященная Дню			кл. руководители
Конституции РФ			
Районная выставка декоративно-прикладного	1-4	декабрь	Педагог организатор,
творчества «Новогодний сундучок»			советник,
		декабрь	кл. руководители
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	1-4	декаорь	Педагог организатор,
символах РФ			советник, волонтеры
Новогодние утренники «В гостях у Новогодней		Последняя неделя	кл. руководители
сказки»	1-4	декабря	ЗДВР, педагог
			организатор,
			волонтеры, советник
Спортивный праздник «Лыжня, зовет!»	1-4	декабрь	кл. руководители Педагог организатор,
Спортивный праздник отыжни, зовет://	1-4	-	волонтеры, советник,
			кл. руководители
Зимний день здоровья «Зимние забавы»	1-4	Январь	ЗДВР, педагог
		1-2 неделя	организатор, советник,
			кл. руководители,
			волонтёры
27 января - День снятия блокады Ленинграда	1-4	с 25.01 по 28.01	Педагог организатор,
		4 неделя января	волонтеры, советник
			кл. руководители
27 января - День памяти жертв Холокоста			
•			
2 февраля 82 год со дня победы в	1-4	с 01.02 по 04.02	Педагог организатор,
Сталинградской битве	1-4	1 неделя февраля	волонтеры, советник
		т педели феврали	кл. руководители
8 февраля – День Российской науки, 300-летия	1-4	2 неделя февраля	Педагог организатор,
со времени основания Российской академии			волонтеры, советник
наук (1724)			кл. руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в	1-4	14 февраля	Педагог организатор,
Международный день книгодарения» - 14		2 неделя февраля	волонтеры, советник
февраля			кл. руководители
15 февраля – День памяти о россиянах,	1-4	3 неделя февраля	Педагог организатор,
иполнявших служебный долг за пределами			волонтеры, советник
Отечества, 35 лет со дны вывода советских войск из Афганистана (1989)			кл. руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной	1-4	с 23.01 по 23.02	ЗДВР, педагог
работы, посвящённый 23 февраля	1-4	C 23.01 NO 23.02	организатор,
рассты, посыященным 20 февраля			волонтёры, советник
			кл. руководители
Всероссийские акции, посвященные Дню	1-4	февраль	Педагог организатор,
Защитника Отечества			волонтеры
«Открытка Защитника Отечества», «Пишу			кл. руководители
тебе Герой», «Талисман добра»			
КТД «Патриоты Отечества»		февраль	2722
Terry within photos of theorem.	2-4	Aesham	ЗДВР, педагог
			организатор, волонтеры
			кл. руководители
Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	1-4	февраль	ЗДВР, педагог
			организатор,
			кл. руководители
21 февраля – Международный День родного	1-4	21 февраля	Педагог организатор,
языка			волонтеры, советник
			кл. руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к	1-11	1 марта	ЗДВР,
празднованию Всемирного дня гражданской обороны			кл. руководители
			у. физ-ры, ОБЖ
Международный женский день 8 Марта.	1-4	1 неделя марта	ЗДВР,педагог
Концерт-поздравление, «Музыкальный букет»			организатор, волонтеры
			кл. руководители
<u> </u>	ı		<u> </u>

18 марта – 10 лет со День воссоединения	1-4	18 марта	Педагог организатор,
Крыма с Россией		3 неделя марта	волонтеры, советник
Акция «Крымская весна»			кл. руководители
27 марта – Всемирный День театра	1-4	с 25 по 27 марта	Педагог организатор,
Конкурс сказок «Театральный калейдоскоп		4 неделя марта	советник волонтеры
сказок» Семейный праздник «Широкая масленица»	4.4	45	кл. руководители
семенный приздилк магиромал масленица»	1-4	15 марта	ЗДВР, педагог- организатор,
			волонтёры Кл. руководители
1 апреля - День смеха.	1-4	1 неделя апреля	Педагог организатор,
			волонтеры кл. руководители
7 апреля - День здоровья. Всероссийская акция	1-4	7 апреля	ЗДВР, педагог
«Будь здоров!»			организатор, волонтеры
12 апреля - День космонавтики.	1-4	Вторая неделя апреля	кл. руководители Педагог организатор,
•			волонтеры, советник
Гагаринский урок «Космос – это мы!» 19 апреля - День памяти о геноциде советского	1-4	18-19 апреля	кл. руководители Педагог организатор,
народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	10-10 anpenz	волонтеры, советник кл. руководители
	1-4	22 апреля	Педагог организатор,
Всероссийская акция, посвященная Дню	1-4	22 anpens	советник,
Земли – 22 апреля			волонтёры,
			кл. руководители
27 апреля – день Российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Педагог организатор,
			советник, волонтёры,
		22.24	кл. руководители
1 мая - Праздник Весны и труда	1-4	с 26.04 по 01.05	Педагог организатор,
			волонтёры, советник кл. руководители
9 мая – День Победы, Вахта Памяти	1-4	1-2 неделя мая	ЗДВР, педагог
Митинг, посвященный Дню Победы «Этот			организатор,
праздник со слезами на глазах»			волонтеры
Фестиваль солдатской песни «Песни Победы»	1-4	Май	кл. руководители Учитель музыки, кл.
			рук-ли, педагог
		_	организатор
18 мая – Международный день музеев	1-4	3 неделя мая	Педагог организатор,
			волонтёры, кл. руководители
			кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню	1-4	19 мая	Педагог организатор,
детских организаций – 19 мая			волонтеры.
			советник,
	4.4		кл. руководители
24 мая – день славянской письменности и культуры	1-4	4 неделя мая	Педагог организатор, волонтёры,
, and the second			волонтеры,
			кл. руководители
Праздник Последнего звонка «Звенит, звенит	1-4	25мая	ЗДВР, педагог
звонок прощальный»			организатор,
D		П	кл. руководители
Выпускные мероприятия «Прощание с начальной школой!»	4	Последняя неделя мая	ЗДВР, кл.
			руководитель 4 кл., учитель музыки
День защиты детей. Открытие пришкольного	1-4	1 июня	Педагог организатор,
лагеря «Здравушка»			волонтеры
			кл. руководители
	l .	1	1

САМОУПРАВЛЕНИЕ Детское общественное объединение первичное отделение Движение Первых

		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Всероссийские акции в рамках Движения Первых	1-4	В течение года	Педагог организатор,
			волонтёры, актив РДШ,
			советник, классные
			рук-ли
Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении»	1-4	В течение года	Педагог организатор,
Регистрация на официальном сайте Движения			волонтёры, советник,
Первых в Первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1			совет лидеров,
Hepsiix Mos Com N21			классные рук-ли
Выборы органов самоуправления классов:	1-4	Сентябрь	Кл. руководители,
названия отряда, девиз, песня			педагог организатор,
•			волонтёры, советник
			1 '
Формирование актива первичного отделения	1 – 4	Сентябрь	Кл. руководители,
Движения Первых в начальной школы			педагог организатор,
			волонтёры, советник
			волонтеры, советник
Оформление инассии и укратись	1-4	В течение месяца	Кл. руководители,
Оформление классных уголков.	1-4		13
			педагог организатор,
		В течение года	волонтёры, советник
Проведение мастер-классов для участия во Всероссийских проектах Движения Первых	1-4	В течение года	Педагог организатор,
		D	волонтёры, советник
Всероссийский проект Движения Первых «В гостях у ученого»	1-4	В течение года	Педагог организатор,
			волонтёры, советник
Всероссийский проект Движения Первых «Первая помощь»	1-4	В течение года	Педагог организатор,
мпервая помощви			волонтёры, советник
Всероссийский проект Движения Первых	1-4	В течение года	Педагог организатор,
«Первые в профессии»			волонтёры, советник
Всероссийский проект Движения Первых	1-4	В течение года	Педагог организатор,
«Классные встречи»			волонтёры, советник
Рейд «Внешний вид обучающихся». Отчёт на	1-4	Октябрь	Педагог-
радиолинейке			организатор
			волонтеры,
P × 1			СОВЕТНИК
Единый день профилактики вредных привычек	1 – 4	25 ноября	Классные
			руководители,
			волонтёры, педагогорганизатор
Мероприятия, посвященные Дню волонтёра «Кто	1-4 кл	Первая неделя декабря	Педагог организатор,
такие волонтёры?».			советник,
Работа волонтёрского отряда школы «Бумеранг			волонтёры
добра»		D	
Беседы, Уроки безопасности	1-4	В течение года перед каникулами	Кл. руководители,
Профилоктинаские мероприятия:	1.4	Последняя неделя	волонтёры
Профилактические мероприятия:	1-4	перед каникулами	Кл. руководители
Беседы, инструктажи, памятки по правилам			
безопасного поведения на каникулах, «Внимание			
впереди каникулы!», «Осторожно, тонкий лед!»		Grmony	
Сбор, распределение поручений для организации	2-4	Январь	Педагог организатор,
и проведению Месячника оборонно-массовой и			кл. рук-ли
спортивной работы Обновление и оформление отрядных уголков	1-4	Январь	VII nimanament
1 1	1-4		Кл. руководители, волонтёры
Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД	1-4	В дни каникул	Кл. руководители,
во время каникул)			волонтёры
Неделя детской и юношеской книги	1 - 4	Последняя неделя	Педагог-организатор,
		марта	педагог-организатор, библиотекарь
Организация работы лагеря с дневным	1 – 4	Май	Кл. рук, соц. педагог,
пребыванием «Здравушка»			педагог-организатор
Общешкольная линейка, подведение итогов года,	1-4	Май	ЗДВР, педагог
, подведение птогов годи,	1	L	, подагог

награждение «Здравствуй, лето! Ура, каникулы!»			организатор, кл. руководитель
АКЦИЯ «Осенняя неделя добра»	1-4	4 неделя сентября	Педагог-организатор, волонтёры
АКЦИЯ «Зимняя неделя добра»	1-4	4 неделя января	Педагог-организатор, волонтёры
АКЦИЯ «Весенняя неделя добра»	1-4	4 неделя апреля	Педагог-организатор, волонтёры
Школьные	и социали	ьные медиа	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
Выступление на школьных радио линейках	1-4	проведения В течение года	Педагог
«Говорят Первые»			организатор, советник,
			волонтёры
Видео поздравления к праздникам	1-4	В течение года	Педагог – организатор,
			советник,
			кл. рук-ли
Участие во Всероссийских и общешкольных	1-4	В течение года	Педагог –
флешмобах и фото челленджах на странице МОУ СОШ №1 г.Унеча в ВКонтакте			организатор, советник
			кл. рук-ли, родители
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и	1-4	В течение года	Кл. рук-ли,
открыток. Конкурсы афиш, плакатов и рисунков			родители,
			советник, учитель ИЗО
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-4	27 сентября	Кл. рук-ли, педагог организатор, волонтёры
Конкурс классных уголков.	1 – 4	4-я неделя октября	Педагог организатор, кл. руководители
Акция открытка «Защитнику Отечества», «Письмо солдату»	1-4	февраль	Классные руководители, советник, волонтёры
Международный день детского телевидения и радиовещания. Инфоуроки.	1 – 4	1-е воскресенье марта	Классные руководители 1 – 4 классов
Про		<u> </u>	1 — 4 классов
		Ориентировочное время	
Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	1 - 4	В течение года	Кл. руководители, волонтёры
Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам:	1-4	В течение года	Кл. руководители, советник,
-Мир моих интересов.			волонтёры
- Профессии наших родителей.			
- Путь в профессию начинается в школе.			
- Моя мечта о будущей профессии.			
T			
- Труд на радость себе и людям.		В течение года	Кл. руководители,
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	1-4		волонтёры, советник
Знакомство с профессиями на уроках.	1-4	В течение года	волонтёры, советник ЗДВР, классные рук- ли, советник
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	1-4	В течение года	ЗДВР, классные рук-
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях Организация встреч с выпускниками школы «Ими	1-4	В течение года ии, походы	ЗДВР, классные рук-
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	1-4	В течение года	ЗДВР, классные рук-

Виртуальные экскурсии по памятным местам	1-4	В течение года	Волонтёры,
Брянщины и Унечского района	1-4	2 10 1011110 1 0,411	кл. рук- ли
Мероприятия, посвященные 27 сентября – Дню	1-4	4-я неделя	Кл. руководители,
туризма		сентября	волонтеры,
			советник, педагогорганизатор
Экскурсия «Мир искусства». Посещение	2-4	сентябрь	Кл. руководители,
Унечской картинной галереи.			родители
Виртуальная экскурсия по городам-героям ВО войны	1-4	В течение года	Кл. руководители, волонтеры
Кинолектории, посвященные памятным и	1-4	В течение года	Кл. руководители,
юбилейным датам. Просмотр мультипликационных и художественных фильмов			волонтеры,
с дальнейшим их обсуждением.			советник, педагог- организатор
Экскурсии в зимний лес на лыжах.	1-4	Январь- февраль	Кл. руководители, родители
Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с. Белогорщ Унечского района	1-4	Период зимних и летних каникул	ЗДВР, кл. руководители
Посещение виртуального кинозала в МУК МКДУ (клуб 1 Мая) «Приобщение к прекрасному».	1-4	Сентябрь – апрель	Кл. руководители, родители
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра «МИР»	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, родители, волонтёры
Экскурсии в Парк имени Уральских	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, родители,
добровольцев, посещение развлекательных мероприятий			волонтёры
		В течение года	
Экскурсии на предприятия «Все работы: хороши» Однодневные походы по родному краю.	1-4	май	Кл. рук-ли Кл. руководители,
однодновные походы по родному кране.			родители волонтёры
Организация пре	дметно-эст	етической среды	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	1-4	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Цветочная палитра осени», «Неувядаемая красота»	1-4	Последняя неделя сентября	Кл. рук-ли
Фестивали, конкурсы рисунков по ПДД, ЗОЖ и	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, учитель
• «Безопасная дорога»			ИЗО, советник
• «Мы за здоровый образ жизни!»			СОВСТНИК
«Унеча – капелька России!»«Мама в мире сказок»			
«Цветок для мамы»«Мамин портрет»			
• «Мой любимый питомец»			
• «Этот День Победы» Фестиваль поделок к 23 февраля.	1-4	Январь-февраль	Кл.рук-ли,
Акция «Армейский чемоданчик»			родители
Областной конкурс творчества «Детство без			
границ»	1-4	Январь, март	Педагог организатор,
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к	1-4	Январь, март До 15 декабря	Педагог организатор, советник Кл. руководители 1 – 4
границ»			советник
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской	1-4	До 15 декабря	советник Кл. руководители 1 – 4
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на	1-4	До 15 декабря	советник Кл. руководители 1 – 4 Кл. руководители, учитель ИЗО, педагогорганизатор
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки» Оформление классов к месячнику оборонномассовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8	1-4	До 15 декабря До 15 декабря	советник Кл. руководители 1 – 4 Кл. руководители, учитель ИЗО, педагогорганизатор
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки» Оформление классов к месячнику оборонно-	1-4	До 15 декабря До 15 декабря	советник Кл. руководители 1 – 4 Кл. руководители, учитель ИЗО, педагогорганизатор Кл. руководители 1-4
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки» Оформление классов к месячнику оборонномассовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта Районная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских	1-4	До 15 декабря До 15 декабря До 2 февраля	советник Кл. руководители 1 – 4 Кл. руководители, учитель ИЗО, педагогорганизатор Кл. руководители 1-4 классов
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки» Оформление классов к месячнику оборонномассовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта Районная выставка конкурс декоративноприкладного творчества «Волшебство детских рук» Оформление школы ко Дню Победы	1-4 1 - 4 1-4	До 15 декабря До 15 декабря До 2 февраля Апрель	советник Кл. руководители 1 – 4 Кл. руководители, учитель ИЗО, педагогорганизатор Кл. руководители 1-4 классов
Границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки» Оформление классов к месячнику оборонномассовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта Районная выставка конкурс декоративноприкладного творчества «Волшебство детских рук»	1-4 1 - 4 1-4	До 15 декабря До 15 декабря До 2 февраля Апрель	советник Кл. руководители 1 – 4 Кл. руководители, учитель ИЗО, педагогорганизатор Кл. руководители 1-4 классов Кл. рук-ли, родители
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки» Оформление классов к месячнику оборонномассовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта Районная выставка конкурс декоративноприкладного творчества «Волшебство детских рук» Оформление школы ко Дню Победы Благоустройство и озеленение школьной территории	1-4 1 - 4 1-4	До 15 декабря До 15 декабря До 2 февраля Апрель 2-3 неделя апреля В течение года	советник Кл. руководители 1 – 4 Кл. руководители, учитель ИЗО, педагогорганизатор Кл. руководители 1-4 классов Кл. рук-ли, родители Кл. рук-ли
границ» Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки» Оформление классов к месячнику оборонномассовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта Районная выставка конкурс декоративноприкладного творчества «Волшебство детских рук» Оформление школы ко Дню Победы Благоустройство и озеленение школьной территории	1-4 1 - 4 1-4 1-4 1-4	До 15 декабря До 15 декабря До 2 февраля Апрель 2-3 неделя апреля В течение года	советник Кл. руководители 1 – 4 Кл. руководители, учитель ИЗО, педагогорганизатор Кл. руководители 1-4 классов Кл. рук-ли, родители Кл. рук-ли

Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году. Выборы родительского комитета школы. Заседание общешкольного родительского комитета: Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. 1-4 сентябрь Администрация, классные руководители, педагог-психолог поду и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные сосбенности и значение общения в личностном развитии ребёнка».	кл. кл. ор кл.
родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году. Выборы родительского комитета школы. Заседание общешкольного родительского комитета школы. Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительское собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Течение года В течение года Класные родительское собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном	кл. кл. ор
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году. Выборы родительского комитета школы. Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с огласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Течение года Сентябрь ЗДУВР, руководители октябрь Администрация, Кл. руководители октябрь Кл. руководители Сентябрь Сентябрь Кл. руководители Сентябрь Кл. руководители Сентябрь Кл. руководители Сентябрь Сен	кл. кл. ор
вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году. Выборы родительского комитета школы. Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с огласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Течение года школы ЗДВР, руководители сентябрь Сентябрь В течение года ЗДВР, руководители, педагог-организат здувр, руководители кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители	кл. кл. ор
деятельности в школе в новом учебном году. Выборы родительского комитета школы. Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Т.4 сентябрь Соц. Педагог ЗДВР, руководители В течение года ЗДВР, руководители перагог-организат октябрь ЗДУВР, руководители, педагог-организат октябрь Кл. руководители Октябрь Кл. руководители Сентябрь Кл. руководители октябрь Кл. руководители Сентябрь Кл. руководители октябрь Кл. руководители Сентябрь Кл. руководители Сентябрь Кл. руководители Октябрь Кл. руководители Сентябрь Кл. руководители Октябрь Кл. руководители Сентябрь Кл. руководители Октябрь Кл. руководители Октябрь	кл. кл. ор
Выборы родительского комитета школы. 1-4 сентябрь ЗДВР, руководители Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с огласия родителей) В течение года ЗДВР, руководители перагогования по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном 1-4 сентябрь Соц. Педагог ЗДВР, руководители Первых (с отласия родителей по вопросам адаптации первоклассников Кл. руководители Октябрь Кл. руководители Скл. руково	кл. кл. ор
Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Тем руководители руководители периода октябрь на даминистрация, классные родительское собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Тем руководители руководители периода октябрь на даминистрация, классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Тем руководители руководители руководители октябрь на даминистрация, классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Тем руководители руководители руководители октябрь на даминистрация, классов в руководители октябрь на даминистрация общения в личностном октябрь на даминистрация октябрь на даминистрация октябрь на даминистрация октябрь на даминистрация, классов в руководители октябрь на даминистрация октябрь	кл. кл. ор
Заседание общешкольного родительского комитета: 1-4 сентябрь Администрация, классные руководители, классные руководители, педагог-психолог поду и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. 1-4 сентябрь Соц. Педагог Педагог Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) 1-4 В течение года ЗДВР, руководители Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. 1 Сентябрь ЗДУВР, руководители Консультации психолога для родителей повопросам адаптации первоклассников 1 октябрь Администрация, классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном 2-4 В течение года Кл. руководители	кл.
комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Том образовательных классные руководители, педагог-психолог для родителей по ктябрь Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Том образовательных классные руководители классные родительские собрания в личностном Том образовательных классные руководители классные родительские собрания в личностном Том образовательных классные руководители классные родительские собрания в личностном Том образовательных классные руководители в течение года кл. руководители сосбенности и значение общения в личностном	кл.
-Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Классов В течение года в течение года здвр, руководители, педагог-организат октябрь здувр, руководители Администрация, Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Сентябрь в течение года кл. руководители Кл. руководители Сентябрь в течение года кл. руководители Сентябрь классов кл. руководители Сентябрь классов кл. руководители сосбенности и значение общения в личностном	кл.
воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Педагог-психолог перагог пода здвр, руководители в течение года здвр, руководители перагог-организат здувр, руководители октябрь здувр, руководители м. Кл. руководители кл. руководители кл. руководители кл. руководители кл. руководители сособенности и значение общения в личностном	кл.
Году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников (классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном (классов) Том изадачи на новый учебный год; Том изадачи не новый учебный год; Том изадачи первов общения в личностном (классые родительские собрания в личностном) Том изадачи не года (классов) Том изадачи не новый учебный год; Том изадачи года (классов) Том изадачи первок года (классов)	кл.
Привлечение родителей к проведению классных 1-4 В течение года ЗДВР, руководители Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Токтябрь Токтябрь Октябрь Октяб	кл.
часов. руководители Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) 1-4 В течение года ЗДВР, руководители, педагог-организат Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. 1 Сентябрь ЗДУВР, руководители Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников 1 октябрь Администрация, Кл. руководители Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном 2-4 В течение года Кл. руководители	кл.
Регистрация обучающихся в Движение Первых (с огласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Торительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников адаптации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников адаптации первок адаптации пер	ор
гогласия родителей) Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. Токтябрь и руководители октябрь и руководители октябрь и руководители и руководители и значение общения в личностном и значение общ	ор
Родительское собрание "Трудности периода даптации первоклассников. 1 Сентябрь ЗДУВР, руководители Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном 1 ОКТЯБРЬ АДМИНИСТРАЦИЯ, Кл. руководители В течение года Кл. руководители 2-4 идассов	
Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников. 1 Сентябрь ЗДУВР, руководители Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном 2-4 классов	
адаптации первоклассников. Торуководители Администрация, Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Торуководители В течение года Кл. руководители З-4 классов	КЛ.
адаптации первоклассников. 1 октябрь Администрация, Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном 2-4 классов	
Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном 2-4 классов	
Вопросам адаптации первоклассников Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном Тлассов В течение года Кл. руководители В течение года Кл. руководители 2-4 классов	
особенности и значение общения в личностном	_
2-4 KH2CCOP	
развитии реоснка».	
-Семейное воспитание и здоровье.	
-Воспитание сознательной дисциплины и 1-4 Кл. руководители	
поведения.	
- Итоги учеоного года. Ознакомление с	
программой «Каникулы» на летний период. 1-4	
Заседание классных родительских комитетов.	
Заседание общешкольного родительского 1-4 ноябрь Администрация школы	
комитета.	
обеспечение комплексной безопасности в	
осенне-зимний период,	
- организация и проведение новогодних	
праздников.	
Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения	
возникающих вопросов по обучению и	
воспитанию школьников.	
Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики декабрь Администрация,	
негативных проявлений в детской и	
подростковой среде» руководители	
1. Итоги первого полугодия.	
2.Безопасность детей на дороге.	
3.Организация зимнего отдыха учащихся.	
Заседание общешкольного родительского 1-4 январь Администрация,	
комитета: - профилактика дериантного поредения детей и	
- профилактика девиантного поведения детен и	
подростков; -усиление ответственности родителей за информирование администрации и	
классных руководителей об отсутствии	
обучающихся на учебных занятиях;	
-требования пожарной безопасности в быту, в том	
числе, предотвращение гибели детей на пожарах.	
Заседание общешкольного родительского 1-4 апрель Администрация,	
комитета:	
-информация об усилении мер по руководители	
предотвращению детского дорожного	
травматизма)	
Общешкольное родительское собрание: 1-4 Май Администрация,	
«Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» классные руководители	
1.Подведение итогов за текущий учебный год.	
3. Безопасные каникулы	
Организация отдыха, оздоровления и занятости	
учащихся в летний период. Работа пришкольного	

агеря.				
рганизация подготовки образовательной	1-4	май	Администрация,	
рганизации к новому учебному году.			классные руководители	
овлечение родителей в общешкольные,	1-4	В течение года	Администрация, кл.	
айонные и областные внеклассные			руководители,	
ероприятия. Про	филактика и (безопасность	педагог организатор	
	1-4	T	Сом модорог	
Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации (анализируется и	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог,	КЛ
систематизируется информация, чтобы выявить причины, которые могут			руководители	
способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними).				
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог,	KJ
наркотических средств и психотропных веществ, наркомании			руководители	K
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия,	1-4	В течение года	Кл. руководители,	
спортивные соревнования, акции по формированию здорового			учителя физ-ры	
образа жизни Предупреждение вовлечения учащихся в	1-4	В течение года	Соц. педагог,	
экстремистски настроенные	1 7	Б 10 юпно года	педагог – психолог,	KJ
организации и группировки, распространение литературы,			руководители	
пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи				
фашизма среди обучающихся	1-4	В топомио то то	VII purono	
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости	1-4	В течение года	Кл. руководители	
и обучения диалогу культур Проведение диагностик и психологических методик	1-4	В течение года	Соц. педагог,	
по выявлению суицидального поведения подростков. Формирование			педагог - психолог	
жизнестойкости обучающихся				
Проведение классных часов, мероприятий,	1-4	В течение года	Кл. руководители	
интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью				
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, педагог-организатор	
работниками ГИБДД.				
Мод	уль «Урочная	деятельность»		
Дела	Классы	Ориентиров очное	Ответственные	
		время проведения		
Согласно индивидуа:	L пьным планам	 работы учителей-предметнин	ков	
Мод	уль «Классное	е руководство»		
Дела	Классы	Ориентиров очное	Ответственные	
Дела	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные	
	Классы 1-4		Ответственные Заместитель директора	
Дела МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025» Методическая помощь начинающим классным		время проведения	Заместитель директора по BP	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-		время проведения	Заместитель директора	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	время проведения Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025» Методическая помощь начинающим классным		время проведения	Заместитель директора по BP	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных	1-4	время проведения Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО по ВР Председатель МО	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель МО	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: «У Личные дела класса «У Календарное планирование на полугодие	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель МО	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: •\$ Личные дела класса	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель МО	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: «У Личные дела класса «У Календарное планирование на полугодие «У Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель МО	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: «У Личные дела класса «У Календарное планирование на полугодие «У Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель директора по ВР Председатель МО	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: •\$УЛичные дела класса •\$УКалендарное планирование на полугодие •\$УЖурнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей по ВР Председатель МО классных руководителей	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: •\$УЛичные дела класса •\$УКалендарное планирование на полугодие •\$УЖурнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: •\$ Личные дела класса •\$ Календарное планирование на полугодие •\$ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Мониторинг состояния работы с родителями	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям Тематические консультации для классных руководителей Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: «Уличные дела класса «Укалендарное планирование на полугодие «Ужурнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением	1-4	время проведения Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей заместитель директора по ВР	

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	Декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: •\$\S\$ Календарное планирование на четверть и на год •\$\S\$ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Декабрь	Заместитель директора по BP
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: •\$ Календарное планирование на четверть и на год •\$ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
Проверка журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
•\$Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. •\$СФормление классной документации. •\$Подготовка общешкольного информационноаналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по BP
Тематические консультации для классных руководителей:	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
 •S изучение государственных символов Российской Федерации •S защита прав ребенка •S основные формы и направления работы с семьей •S развитие коллектива класса 			
 профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов 			Педагог-психолог
 •S анализ эффективности воспитательного процесса в классах • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПИП	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по BP

«Образование»: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», и др.				
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов -классных руководителей, специалистов воспитательной службы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по BP	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
образованности учащихся;				
• Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях				
Модуль «Курсы внеу	урочной деяте.	льности»	•	
Дела	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные	
Данный модуль реализуется в сос	ответствии с уч	і ієбными планами внеурочної	й деятельности	

		Ы МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧ	4	
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
		Ориентировочное		
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
День Знаний. Уроки мира и уроки	5-9	2 сентября	ЗДВР, педагог-	
безопасности.			организатор, советник,	
			учитель музыки,	
			учителя физ-ры	
			кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	2 сентября	Кл. рук-ли,	
(урок подготовки детей к действиям в			уч. ОБЖ	
условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).				
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	ЗДВР, педагог-	
		новой рабочей недели	организатор, советник	
			кл. руководители	
Внеурочное занятие «Россия – мои	6-9	Каждый четверг новой	ЗДВР, педагог-	
горизонты»		рабочей недели	организатор, советник	
			кл. руководители	
Презентация – встреча Движения Первых	5-9	1 полугодие	ЗДВР, педагог-	
		Полугодне	организатор, советник	
			кл. руководители	
Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	В течении года	ЗДВР, педагог-	
			организатор, советник	
			кл. руководители	
3 сентября - День солидарности в борьбе с	5-9	2-4 сентября	ЗДВР, педагог-	
терроризмом.		1	организатор, советник,	
День окончания второй мировой войны			кл. руководители	
8 сентября – Международный День	5-9	5-9 сентября	Педагог-организатор,	
распространения грамотности		•	советник,	
			кл. руководители	
8 сентября – Международный день памяти	5-9	4-7 сентября	Педагог-организатор,	
жертв фашизма			советник,	
			кл. руководители	
Всероссийский день бега «Кросс нации –	5-9	21 сентября	Педагог-организатор,	
2024»		-	советник,	
			кл. руководители	

Митинг, посвященный Дню освобождения	5-7	23 сентября	ЗДВР, педагог-
Брянщины и г. Унеча от немецко-фашистских			организатор,
захватчиков «Мы этой памяти верны»			кл. руководители
			советник, волонтёры
30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР,	5-9	26 – 30 сентября	Педагог-организатор,
Запорожской и Херсонской областей с РФ			советник,
			кл. руководители
Всероссийская неделя безопасности ПДД	5-9	16-21 сентября	ЗДВР, педагог-
			организатор,
			кл. руководители
			волонтёры, учитель ОБЖ
Проект движения первых Лига клубов	8	19 сентября	Педагог-организатор,
интеллектуальных игра Трек «Квиз»			советник,
Общее собрание первичного отделения			активисты
Движения Первых	5-9	25 сентября	Педагог-организатор,
			советник, активисты Движения
			Первых
1 октября – День пожилых людей	5-9	29.09 – 30.09	Педагог-организатор,
Международный день музыки			советник,
A overgong How comments	5.0	2.4 overation =	кл. руководители
4 октября – День защиты животных	5-9	2-4 октября	Педагог-организатор,
			советник, кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Краски	5-9	с 30 сентября по 10	Педагог-организатор,
осени»		октября	советник,
			кл. руководители
5 октября – Международный День Учителя.	5-9	Начало октября	ЗДВР, кл.
Концерт-поздравление «Учителем прекрасна		1 неделя октября	руководители,
наша школа!»			волонтёры, педагог
			организатор, советник,
Акция «Поздравь учителя» (Открытки формата	5-9	до 30 сентября	совет Первых зДВР, педагог
АЗ)	3-9	до 30 сентяоря	здвР, педагог организатор,
AO			кл. руководители
			совет Первых,
			волонтеры
Всероссийская акция «Осенняя неделя добра» (по спец. Плану)	5-9	7-13 октября	ЗДВР, педагог
(in ched. Imany)			организатор,
			кл. руководители
			совет Первых, волонтеры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	3-4 октября	ЗДВР, кл.
(приуроченный ко Дню гражданской обороны			руководители, учитель
РФ)			ОБЖ, педагог –
20	F 0	- 10 20	организатор
20 октября – День отца в России	5-9	с 10 по 20 октября	здвР, педагог- организатор,
			кл. руководители,
			совет Первых
Районное мероприятие для выпускников 9-	9	Октябрь	Кл. руководители,
11 классов ОО «Ярмарка учебных мест»			ЗДВР
25 октября – Международный день	5-9	25 октября	ЗДВР, педагог-
школьных библиотек			организатор,
			кл. руководители,
			совет Первых, советник.
Районный фестиваль детских	8-9	Октябрь	ЗДВР, педагог –
общественных объединений «Время свершений»			организатор, советник
Конкурс социальных проектов «Я –	8-9	Октябрь	ЗДВР, педагог –
гражданин России»			организатор, советник
Антинаркотический месячник «Брянщина	5-9	Октябрь	Кл. руководители,
против наркотиков»			педагог – организатор,
			советник
		1 A	2ΠDD
Митинг памяти выпускников школы, погибших на СВО «Мы помним»	7-9	4 неделя октября	ЗДВР, педагог – организатор, советник,

			ЮНАРМИЯ
Юбилей школы «85 лет на активной волне»	5-9	2 ноября	ЗДВР, педагог-
			организатор,
			кл. руководители,
			совет Первых,
			советник,
4 ноября - День народного единства.	5-9	1 неделя ноября	волонтёры ЗДВР, педагог-
ч полори - день народного единетва.		т педели полори	организатор,
			кл. руководители,
			совет Первых,
			волонтёры
10 ноября - День памяти погибших при исп	5-9	Вторая неделя ноября	ЗДВР, педагог-
олнении служебных обязанностей сотрудник ов органов внутренних дел России			организатор,
			кл. руководители,
			совет Первых,
			советник, волонтёры
Конкурс плакатов «Мы за здоровый Образ	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор,
жизни»			советник,
			ЗДВР, совет Первых,
10		Hagen	учитель ИЗО
Конкурс агитбригад «Слагаемые здоровья»	8-9	Ноябрь	Педагог-организатор,
			советник,
		Третья неделя ноября	ЗДВР, совет Первых
20 ноября – День начала Нюрнбергского пр оцесса	5-9	третви недели нолори	ЗДВР, педагог-
onecca			организатор,
			кл. руководители, совет Первых,
			совет Первых,
			волонтёры
24 ноября - День матери в России.	5-9	4 неделя ноября	Кл. руководители,
			педагог организатор,
			советник, совет
			Первых, уч. музыки
30 ноября -День Государственного Герба РФ	5-9	30.11	Педагог-организатор,
		4 неделя ноября	кл. руководители
Всемирный День борьбы со СПИДом.	5-9	1 неделя декабря	здвр, педагог-
Toompan Jone ookson oo orranjom		, magain gamepi	организатор, кл.
			руководители, совет
			Первых
2 (11 11	5-9	2	21100
3 декабря - День Неизвестного солдата	5-9	3 декабря Первая неделя декабря	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник, кл. руководители,
			совет Первых,
			ЮНАРМИЯ
3 декабря - Международный день инвалида	5-9	3 декабря	ЗДВР, педагог-
		Первая неделя декабря	организатор, советник,
			кл. руководители,
5 декабря –День волонтёра (добровольца) в	5-9	Первая неделя декабря	здвр, педагог-
России	3-3		организатор советник,
			кл. руководители,
			совет Первых
8 декабря - День художника	5-9	8 декабря	ЗДВР, педагог-
		2 неделя декабря	организатор, кл.
			руководители, совет
		_	Первых, ЮНАРМИЯ
9 декабря - День Героев Отечества	5-9	9 декабря	ЗДВР, педагог-
		2 неделя декабря	организатор,
			кл. руководители,
		<u>.</u>	совет Первых,
			-
10 декабря – День прав человека	5-9	10 декабря	ЮНАРМИЯ Педагог организатор,
10 декабря – День прав человека	5-9	10 декабря	ЮНАРМИЯ

Веороссийския деятие, посевшения Дио конституции РОР	12 декабря – День конституции	5-9	2 неделя декабря	Педагог организатор,
Райниный комору, велевинской осентамистий песии облыс толеска. 5-0 Лекобр. Песигот - организатур, учитель	-			советник,
реграцион исслия «Озвае толого» — Райония инстинка изкоративно — районизм исслия учитель чужно учитель педамог организатор (уклучос» — 25 некабри — День паксители Фенральных к разонизм учитель изключать у симполая Российской Федерация 27 декабри — День списители РФ — 5-9 — 27 декабри — День списители РФ — 5-9 — 27 декабри — День списители РФ — 5-9 — 27 декабри — День списители РФ — 5-9 — 28 декабри — День списители РФ — 5-9 — 27 декабри — День списители РФ — 5-9 — 28 декабри — День списители РФ — 5-9 — Декабри — День списители РФ — 5-9 — декабри — День руховодители учителя фил-ры организатор, советник кал. руховодители учителя фил-ры обеспых советных кал. руховодители учителя фил-ры обеспых советных кал. руховодители дентных фил-ры обеспых советных кал. руховодители учителя фил-ры обеспых советных кал. руховодители кал. руховодители учительных советных кал. руховодители кал.	• •			кл. руководители
равължалного горочества «Повогодняй учителя техомостии, сиветник», б. д. дуживальных и бесправователя (с. д. день принатия Фесеральных в с. д. день сиветник). 27 декабря — День сиветния РФ 27 декабря — День сиветния РФ 5-9 28 4 неденя декабря — День сиветния РФ 5-9 28 4 неденя декабря — День сиветния РФ 5-9 28 4 неденя декабря — День сурожовантели дання декабря Спортивный правлине «Лаканя, зовет!» 5-9 4 неденя декабря День закровых «Знание забавы» 5-9 День закровых «Знание забавы» 5-9 День закровых «Знание забавы» 1-9 1-1 неденя виваря 1-2 ниваря — День российскоге стукенчества 28 ниваря — День российскоге стукенчества 29 29 ниваря — Межуунаральый день бет 20 29 29 ниваря — День сивтия бликамы 20 20 нитерия 20 21 неденя виваря 22 неденя виваря 23 наражали 24 неденя виваря 25 нарам — День сивтия бликамы 26 ниваря — День сивтия бликамы 27 чанара — День сивтия бликамы 29 20 неденя фираля 21 неденя фираля 22 неденам дерт Кольковста 23 неденя фираля 24 неденя фираля 25 неденя фираля 26 неденя фираля 27 неденя фираля 28 февраля — День сивтия бликамы 29 20 неденя фираля 21 неденя фираля 22 неденя фираля 23 неденя фираля 24 неденя фираля 25 неденя фираля 26 неденя фираля 27 неденя фираля 28 февраля — День памяти о россинах 29 20 неденя фираля 21 неденя фираля 22 неденя фираля 23 неденя фираля 24 неденя фираля 25 неденя фираля 26 неденя фираля 27 неденя фираля 28 февраля — День памяти о россинах 28 февраля — День памяти о россинах 28 февраля — День памяти о россинах 29 20 неденя фираля 20 неденя фираля 20 неденя фираля 25 неденя фираля 25 неденя фираля 25 нед	эстрадной песни «Юные голоса»	5-9	1	1
25 декабря - День принятия Федеральных к 5-9 4 ноделя декабря День принятия Федеральных к 5-9 27 декабря День силсителя РФ 5-9 27 декабря ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители кл. ру	, , , , ,	5-9	декабрь	Педагог – организатор,
Дель здоровыя «Зимии мобедом» — Ветода селия вобеды в В-9 инделя видаря — Дель организатор, советных фит-ры. 25 инвара — Дель спостою село, советное матерые может суденчества В-9 инделя видаря — Дель организатор, советных фит-ры. 26 инвара — Дель спостою студенчества В-9 инделя видаря — Дель организатор, советных фит-ры. 27 инвара — Дель споттия блюкады в В-9 инделя видаря — Дель организатор, советных фит-ры. 28 инвара — Дель респиского студенчества В-9 инделя видаря — Дель организатор, советных фит-ры. 28 инвара — Дель респиского студенчества В-9 инделя видаря — Дель организатор, советных видентирама. 27 инвара — Дель респиского студенчества В-9 инделя видаря — Дель организатор, советных видентирама. 27 инвара — Дель респиского студенчества В-9 инделя видаря — Дель организатор, советных видентирама. 27 инвара — Дель сиятия блюкады Б-9 инделя видаря — Дель организатор, советных видентирама. 28 инвара — Дель сиятия блюкады Б-9 инделя фирама. 29 инвара — Дель сиятия блюкады Б-9 инделя фирама. 20 инвара — Дель сиятия блюкады Б-9 инделя фирама. 21 инделя февраля — Весмирный дель балета Б-9 инделя февраля — Дель организатор, советных, ка, руководителя	сундучок»			
25 декабря - День применям Феверальных 5-9 Дижен декабря Педкот - организатор, советник к симполах Российской Феверация 5-9 27 декабря 3/ПВР, педкот организатор, советник кл. руховодители 1/П декабря 1/П дек				·
Стимнолах Российской Федерации Ст. руховодители Ст. руховодител	25 декабря - День принятия Федеральных к	5-9	4 неделя декабря	
27 девабря — День спасителя РФ 5-9 27 девабря 3ДВР, педагот организатор, советник кл. руководителя 1 педагот - организатор, советник кл. руководителя 3ДВР, педагот - организатор, советник кл. руководителя 3ДВР, педагот - организатор, советник кл. руководителя 3ДВР, педагот - организатор, советник, кл. руководителя 3ДВР, педагот - организатор, советник, кл. руководителя 3ДВР, педагот организатор, советник, кл. руководителя 3ДВР, педагот организатор, советник, кл. руководителя учителя фат-ры 2ДВР, педагот организатор, советник, советник технара 1 педагот организатор, советник, кл. руководителя 25 января — День российского студенчества 8-9 4 неделя января 3ДВР, педагот организатор, советник, кл. руководителя 1 педагот организатор, советник, кл. руководителя 27 января — День синтия блокады 5-9 4 неделя января 3ДВР, педагот организатор, советник, кл. руководителя 1 педагот организатор, советник, кл. руководителя 2 февраля — 82 года со дня нобелы в 5-9 1 неделя февраля 1 педагот организатор, советник, кл. руководителя 3ДВР, педагот организатор, советник, кл. руководителя 3ДВР, педагот организатор, советник, кл. руководителя 3ДВР, педагот организатор, советник, кл. руководителя 1 педагот февраля 1 педагот организатор, советник, кл. руководителя 1 педагот февраля 1 педагот организатор, советник, кл. руководителя 1 педагот февраля 1 педагот организатор, советник, кл. руководителя 1 педагот февраля 1 педагот организатор, советник, кл. руководителя 1 педагот организатор, советник 1 педагот организатор, советник 1 педагот организ				советник,
кт.д. «Точь-в-точь» Б-8 4 неделя декабря Педагог - организатор, советник кл. ружножители декабря Спортивный праздник «Льжия, зоветь» 5-9 декабрь ЗДВР, педагог организатор советник, кл. ружножители, зДВР день дорошья «Замяние дабавы» 5-9 день дорошья «Секо, секо, посеваю» 5-7 день день российского студенчества 8-9 4 неделя января Педагог - организатор, советник кл. ружнождители день день российского студенчества 8-9 4 неделя января День достинк банкады 5-9 4 неделя января Педагог - организатор, советник кл. ружнождители День памяти жертв Холокоста 2 февраля — День снятия банкады 5-9 4 неделя января Педагог - организатор, советник кл. ружнождители Тервах, кл. ружнождители В февраля — Всемириый день балета 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник кл. ружнождители В февраля — День Российской науки 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник кл. ружнождители В февраля — День намяти в россинах, бал ружнождители Тервах, кл. ружнождители Терватог - организатор, советник,	х символах госсийской Федерации			кл. руководители
КТД «Точь-в-точь» 5-8 4 неделя девабря Педагог о-ружномдители Дель черовым «Эльяня довать» 5-9 десабрь ЗДВР педагог организатор, советник ддр. дружномдители ддр. дружномдители даго организатор, советник ддр. дружномдители дру	27 декабря – День спасателя РФ	5-9	27 декабря	ЗДВР, педагог-
Б.8 4 неделя декабря Педагот - организатор, советник, кл. руководители, здар декабрь декабрь декабрь декабрь ддар, педагот - организатор, советник, кл. руководители, здар ддар, педагот - организатор, советник, кл. руководители, учителя физ-ры, советник дара д				организатор, советник
советник, выл. руководители, здрр. Спортивный праздник «Лыжия, зовет!» 5-9 декабрь Здрр, педагог организатор, советнык, ил. руководители, учителя физ-ры, советнык, ил. руководители, учителя физ-ры, советнык, учителя физ-ры, советнык, учителя физ-ры, советнык, учителя физ-ры, советнык, телгральная студав 25 инваря — День, российского студенчества 26 инваря — Международный день, без развительная студав 27 инваря — День, снятим блокады развительная студав 27 инваря — День, снятим блокады развительная студав 28 девраля — 82 года со дня победы в развительная советных ил. руководители 29 февраля — 82 года со дня победы в развительная советных ил. руководителя 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 педеля февраля Педагог организатор, советных, ил. руководителя 5-9 1 педеля февраля Педагог организатор, советных, ил. руководителя 7 февраля — День, памяти о россината, балета 5-9 1 педеля февраля Педагог организатор, советных, ил. руководителя 6 февраля — День, книгодарения» — 14 февраля 1 февраля — День, книгодарения» — 14 февраля 1 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 15 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 15 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 15 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 15 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 15 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 16 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 17 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 18 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 19 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 10 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 11 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 12 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 13 месечник оборонно-массовой и спортивной 14 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 15 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 16 февраля — День, памяти о россината, ил. руководителя 17 февраля — День, памяти о россина				кл. руководители
К.п. руководители Б.9 декабрь ЗДВР педагот организатор, советник, к.п. руководители учителя физ-ры дПр. педагот организатор, советник учителя физ-ры дПр. педагот организатор, советник учителя физ-ры советник	КТД «Точь-в-точь»	5-8	4 неделя декабря	Педагог -организатор,
Пентиграда День памяти жерга Холокоста 2 феврали — 82 года со дии победы в Сталинградкой битые 2 феврали — Весмирный день балета Вероссийская акции «Полари кинту» в Международный день китогарения» 3 феврали — День Российской науки Весроссийская акции «Полари кинту» в Международный день китогарения» 3 феврали — День российской науки 5 -9 1 неделя февраля 3 февраля 3 февраля 3 февраля 4 неделя февраля 1 неделя февраля 3 февраля 3 февраля 3 февраля 4 февраля 5 -9 1 неделя февраля 3 февраля 4 февраля 5 -9 1 неделя февраля 5 февраля 6 февраля 7 февраля				советник,
Спортивный праздник «Лыжия, зоветь 5-9 девабрь ЗДВР, педагог организатор, советник, к.г. руководители учителя физ-ры день здоровыя «Зимние забавы» 5-9 живарь ЗДВР, педагог организатор, к.г. руководители, учителя физ-ры советник Тедагог - организатор, советник				
февраля — Всемирный день балета Трепрали — Всероссийской инуки В февраля — День Российской инуки В февраля — День Российской инуки Трепрали — Всемирный день балета Трепрали — Всероссийской инуки В февраля — День памяти о россиянах, кл. руководители Трепрали — Всероссийской инуки Трепрали — В февраля — День памяти о россиянах, кл. руководители Трепрали — Сталингодрения» — 14 февраля — 16-дагог организатор, советник, кл. руководители Трепрали — В февраля — День книгодрения» — 14 февраля — 16-дагог организатор, советник, кл. руководители Трепрали — В февраля — День книгодрения» — 14 февраля — 16-дагог организатор, советник, кл. руководители Трепрали — В февраля — День книгодрения» — 14 февраля — 14 февраля — 16-дагог организатор, советник, кл. руководители Трепрали — В февраля — День книгодрения» — 14 февраля — 16-дагог организатор, советник, кл. руководители Трепрали — В февраля — 16-дагог организатор, советник, кл. руководители Трепрали — В февраля — 16-дагог организатор, советник, кл. руководители Трепрали — 16-дагог организатор, советник, кл. руководители	Спортивный празлник «Лыжня, зовет!»	5-9	декабрь	
День здоровья «Знише забавы» 5-9 январь День здоровья «Знише забавы» 5-9 январь День от день российского студенчества 25 января — День российского студенчества 26 января — Международный день без 27 января — День сиятия блокады Ленниграда День намяти жертв Холокоста 2 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля				, ,
День здоровья «Зимине забавы» 5-9 январь ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители Новогодние колядки «Ссю, сею, посеваю» 5-7 Январь Педагог организатор, советник Советник 25 января — День российского студенчества 8-9 4 неделя января Педагог организатор, советник кл. руководители 27 января — Международный день без 18-9 4 неделя января Педагог организатор, советник кл. руководители 18-рама, кл. руководители 19-рама, кл. руководители Тедагог организатор, советник, кл. руководители 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник кл. руководители 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник кл. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник кл. руководители 15 февраля — День книгодарення» - 14 февраля Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарення» - 14 февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памити о россиянах, всеродный день книгодарення» - 14 февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памити о россиянах, всеродный день книгодарення» - 14 февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памити о россиянах, всеродный день книгодарення» - 14 февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 15 февраль — День памити о россиянах войск из Афтанистана Месячинк оберонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества, кл. руководители Педагог - организатор, советник, кл. руководители Педагог - организатор, советные, кл. руководители Педагог - организатор, советные, кл. руко				
организатор, кл. руководители Новогодине колядки «Сею, сею, посеваю» 5-7 январь Педагог организатор, советник, гезгральная студия 25 января — День российского студенчества 8-9 4 неделя января Педагог организатор, советник, гезгральная студия 26 января — Международный день без нитернета 27 января — День сиятия блокады Ленниграда День памяти жертв Холокоста 2 февраля — 82 года со дня нобеды в Сталинградской битве Тольниградской битве 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля 1 неделя организатор, советник, кл. руководители 1 февраля 1 неделя февраля 1 неделя февраля 1 неделя февраля 1 неделя организатор, советник, кл. руководители 1 февраля 1 неделя февраля 1 неделя февраля 1 неделя организатор, советник, кл. руководители 1 февраля 1 неделя февраля 1 неделя февраля 1 неделя организатор, советник, кл. руководители 1 февраля 1 неделя февраля 1 неделя февраля 1 неделя организатор, советник, кл. руководители 1 февраля 1 неделя организатор, советник, кл. руководители 1 неделя февраля				учителя физ-ры
руководители, учителя физ-ры, советник Новогодине колядки «Сею, сею, носеваю» 5-7 январь Педагог организатор, советник, театральная студия 25 января — День российского студенчества 8-9 4 неделя января Педагог организатор, советник 26 января — Международный день без нитериста 27 января — День сиятия блокалы Ленниграда День намяти жертв Холокоста 2 февраля — 82 года со дня нобелы в Сталинградской битве Талинградской битве 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, к.г. руководители 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, к.г. руководители 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, к.г. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, к.г. руководители 1 февраля — День намяти о россимих, исполнявиих служебный доль кингодарения» - 14 февраля 1 февраля — День намяти о россимих, исполнявиих служебный доля за пределами Отечества, 36 лет со для вывода советских войск из Афганистана Месяциих оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, носимценные Дию 3 анцитника Отечества Кал. руководители Недагог организатор, советник, к.г. руководители Недагог организатор, советник, к.г. руководители Всероссийские акции, носимценные Дию 3 анцитника Отечества Кал. руководители Недагог организатор, советник, к.г. руководители Недагог организатор, волонтёры, к.г. руководители Всероссийские акции, носимценные Дию 3 анцитника Отечества Кал. руководители Недагог организатор, советник, к.г. руководители Недагог организатор, волонтёры, к.г. руководители Недагог организатор, советник, к.г. руководители Всероссийские акции, носимценные Дию 3 анцитника Отечества	День здоровья «Зимние забавы»	5-9	январь	ЗДВР, педагог
Новогодине колядки «Сею, сею, посеваю» 5-7 январь Педагог - организатор, советник, театральная студия				организатор, кл.
Новогодние колядки «Сею, сею, посеваю» 5-7 январь Педатог организатор, советник 26 января — День российского студенчества 8-9 4 неделя января Педатог организатор, советник 27 января — Международный день без питериета 27 января — День сиятия блокады Ленниграда День памити жертв Холокоста 2 февраля — 82 года со дня нобеды в Сталинградской битве 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля Педатог организатор, советник кл. руководители Педатог организатор, советник кл. руководители 1 неделя февраля 3дВР, педатог-организатор, советник кл. руководители 1 неделя февраля Педатог организатор, советник кл. руководители 1 неделя февраля Педатог организатор, советник кл. руководители Педатог организатор, советник кл. руководители Педатог организатор, советник кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, пенонизвших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистами Межлунарольные оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спен. Плап) Всероссийские акции, посвященные Дию 3 ащитинка Отечества Всероссийские акции, посвященные Дию 3 ащитинка Отечества Всероссийские акции, посвященные Дию 3 ащитинка Отечества 1 неделя января 1 неделя января 1 неделя февраля 1 нед				руководители,
Новогодние колядки «Ссю, сею, посеваю» 5-7 минарь Педагог - организатор, советник, театральная студия				
25 января — День российского студенчества 8-9 4 неделя января Педагог организатор, советник 7-9 1 неделя февраля 1 педагог организатор, советник 7-9 2 неделя февраля 1 педагог организатор, советник 7-9 2 неделя февраля 1 педагог организатор, советник 7-9 2 неделя февраля 1 педагог организатор, советник 7-9 1 педагог организатор, организатор, организатор, организатор, организатор, организатор, организатор, организатор, советник 7-9 1 педагог организатор,	Новоголние колялки «Сею, сею, посеваю»	5-7	январь	
25 января — День российского студенчества 8-9 4 неделя января Педагог организатор, советник				
26 января — Международный день без нитернета 5-9 4 неделя января 3ДВР, педагогорганизатор, советник кл. руководители 27 января — День снятия блокады день памяти жертв Холокоста 4 неделя января Педагог - организатор, советник, кл. руководители 2 февраля — 82 года со дня победы в Сталинградской битве 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля 3ДВР, педагог организатор, советник кл. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 14 февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россивнах, исполняющих служебный долт за пределами 5-9 3 неделя февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, исполняющих служебный долт за пределами 5-9 3 неделя февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 5-9 с 23.01 по 23.02 3ДВР, педагог организатор, волонтёры, кл. руководители Всероссийские акции, посвящённый 23 февраля (спец. План) 5-9 февраль Педагог - организатор, советник, кл. руководители 16 дагог - организатор, советник, совет Первых, кл. руководители 16 дагог - организатор, советник, совет Первых, кл. руководители 16 дагог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 16 дагог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 16 дагог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 16 дагог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 16 дагог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 16 дагог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 16 дагог - организатор 17 дагог - организатор 17 дагог - орг				студия
26 января — Международный день без интернета 5-9 4 неделя января ЗДВР, педагогорганизатор, советник кл. руководители 27 января — День снятия блокады Ленниграда 5-9 4 неделя января Педагог -организатор, советник, совет Первых, кл. руководители 2 февраля — 82 года со дня победы в Сталинградской битве 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля ЗДВР, педагогогорганизатор, советник, кл. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители Всероссийская акция «Полари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 14 февраля Педагог -организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, исполняющих служебный долт за пределами 5-9 3 педеля февраля Педагог -организатор, советник, кл. руководители Месачник оборонно-миссовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) 5-9 с 23.01 по 23.02 ЗДВР, педагог организатор, советник, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества 5-9 февраль Педагог -организатор, советник, кл. руководители	25 января – День российского студенчества	8-9	4 неделя января	
питериета				
27 января — День снятия блокады 5-9 4 неделя января Педагог - организатор, советник, совет Первых, кл. руководители 2 февраля — 82 года со дня победы в 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители 16 девраля 14 февраля 16 дегог организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, неполиявщих служебный долг за пределами 7-9 3 неделя февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, неполиявщих служебный долг за пределами 7-9 3 неделя февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 16 февраля 16 дегог - организатор, советник, кл. руководители 17 февраля 18 дегог - организатор, волонтёры, кл. руководители 18 дероссийские акции, посвящённый 23 февраля (спец. План) 5-9 февраль 16 дегог - организатор, волонтёры, кл. руководители 16 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 16 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 17 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. руководители 18 дегог - организатор, советник, совет первых, кл. дегог - организатор, советник, совет первых 18 дегог - организатор, сов		5-9	4 неделя января	
27 января — День снятия блокады Ленниграда 5-9 4 неделя января Педагог -организатор, советник, совет Первых, кл. руководители День памяти жертв Холокоста 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля ЗДВР, педагог организатор, советник кл. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 5-9 14 февраля Педагог -организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, исполиявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана 5-9 3 неделя февраля Педагог -организатор, советник, кл. руководители Месячик оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) 5-9 с 23.01 по 23.02 ЗДВР, педагог организатор, волонтёры, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества 5-9 февраль Педагог -организатор, советник, совет Первых, кл. руководители	питериста			
День памяти жертв Холокоста 2 февраля — 82 года со дня победы в Сталинградской битве 5-9 1 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля ЗДВР, педагог организатор, советник кл. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник кл. руководители Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 15 февраля — День намяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дию Защитника Отечества — февраль — февраль — февраль — Педагог - организатор, советник, кл. руководители Бесроссийские акции, посвященные Дию Защитника Отечества — февраль — Педагог - организатор, советник, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дию Защитника Отечества — февраль — Педагог - организатор, советник, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дию Защитника Отечества — февраль — Педагог - организатор, советник, совет Первых, кл. руководители	27 gupang – Haur cugtug filoratu	5-0	A нелеля янрэря	
Первых, кл. руководители		3-9	4 неделя января	
День памяти жертв Холокоста кл. руководители				,
Сталниградской битве 7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля 3дВР, педагогорганизатор, советник кл. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дия вывода советских войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, носвященные Дию 3 февраль февраль февраль февраль февраль февраль февраль Педагог — организатор, волонтёры, кл. руководители Педагог — организатор, волонтёры, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дию 3 февраль февраль февраль февраль Педагог — организатор, советник, кл. руководители Педагог — организатор, советник, совет первых, кл. руководители	День памяти жертв Холокоста			кл. руководители
7 февраля — Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля 3ДВР, педагогорганизатор, советник кл. руководители 8 февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 15 февраля 15-9 3 неделя февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дию 3 неделя февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители Бероссийские акции, посвященные Дию 5-9 февраль Педагог - организатор, советник, кл. руководители Педагог - организатор, советник, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дию 3 неделя февраля Педагог - организатор, советник, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дию 5-9 февраль Педагог - организатор, советник, кл. руководители Педагог - организатор, советник, совет Первых, кл. руководители	2 февраля – 82 года со дня победы в	5-9	1 неделя февраля	Педагог организатор,
7 февраля – Всемирный день балета 5-9 1 неделя февраля ЗДВР, педагогорганизатор, советник кл. руководители 8 февраля – День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 14 февраля Педагог -организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана 3 неделя февраля Педагог -организатор, советник, кл. руководители Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) 5-9 с 23.01 по 23.02 ЗДВР, педагог организатор, волонтёры, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества 5-9 Февраль Педагог -организатор, советник, совет Первых, кл. руководители	Сталинградской битве			советник,
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля Всероля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийская акция «Подари книгу» в 5-9 активной организатор, советник, кл. руководители 5-9 з неделя февраля педагог - организатор, советник, кл. руководители 5-9 с 23.01 по 23.02 з ДВР, педагог организатор, волонтёры, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества кл. руководители				кл. руководители
Вфевраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители	7 февраля – Всемирный день балета	5-9	1 неделя февраля	ЗДВР, педагог-
В февраля — День Российской науки 5-9 2 неделя февраля Педагог организатор, советник, кл. руководители				организатор, советник
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дию Защитника Отечества				кл. руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества	8 февраля – День Российской науки	5-9	2 неделя февраля	
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества Всероссийские акции, посвященные дню Защитника Отечества Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященные дню защитника Отечества Всероссийские акции, посвященные дню защитника Отечества Всероссийские акции, посвященные дню защитника Отечества Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященные дню защитника Отечества Всероссийские акции, посвященные дню защитника Отечества				,
Международный день книгодарения» - 14 февраля 3 неделя февраля Педагог – организатор, советник, кл. руководители 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана 5-9 3 неделя февраля Педагог – организатор, советник, кл. руководители Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) 5-9 с 23.01 по 23.02 ЗДВР, педагог организатор, волонтёры, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества 5-9 февраль Педагог – организатор, советник, совет Первых, кл. руководители	Всероссийская акция «Подари книгу» в	5-0	14 heppagg	
15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана 5-9 с 23.01 по 23.02 3ДВР, педагог работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) 5-9 февраль Педагог — организатор, волонтёры, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дию Защитника Отечества 5-9 февраль Педагог — организатор, советник, совет Первых, кл. руководители 1 первых 1		J-9	тт феврали	
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана 5-9 3 неделя февраля Педагог – организатор, советник, кл. руководители Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) 5-9 с 23.01 по 23.02 ЗДВР, педагог организатор, волонтёры, кл. руководители Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества 5-9 февраль Педагог – организатор, советник, совет Первых, кл. руководители	февраля			·
Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества Февраль Февраль Февраль Педагог — организатор, советник, совет Первых, кл. руководители	15 февраля – День памяти о россиянах,	5-9	3 неделя февраля	
войск из Афганистана Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества В февраль Февраль Февраль Педагог — организатор, советник, совет Первых, кл. руководители	_			советник,
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План) Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества Бероссийские акции, посвященные дню защитника Отечества В февраль (спец. План) Февраль (педагог — организатор, совет первых, кл. руководители				кл. руководители
Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества Бероссийские акции, посвященные Дню совет Первых, кл. руководители	•	5-9	с 23.01 по 23.02	ЗДВР, педагог
Всероссийские акции, посвященные Дню 3ащитника Отечества Бероссийские акции, посвященные Дню 5-9 Февраль Педагог — организатор, совет Первых, кл. руководители	работы, посвящённый 23 февраля (спец. План)			организатор,
Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества Бероссийские акции, посвященные Дню Советник, совет Первых, кл. руководители				волонтёры,
Защитника Отечества советник, совет Первых, кл. руководители				кл. руководители
Первых, кл. руководители		5-9	февраль	Педагог –организатор,
кл. руководители	эащитника Отечества			ŕ
H				
11едагог – организатор,	Литературная гостиная «Эти строки война	5.7	февраль	
	1 VF	J-1		педагог – организатор,

рифмовала»			советник,
			кл. руководители
КТД «Патриоты Отечества»	5-9	февраль	ЗДВР, педагог
			организатор,
			кл. руководители
TG	0	февраль	учителя физ-ры
Конкурс «А ну ка, парни!»	9-е	февраль	ЗДВР, педагог
			организатор, кл. руководители,
			учителя физ-ры
21 февраля – Международный день родного	5-9	21 февраля	Педагог – организатор,
языка			советник,
			кл. руководители
23 февраля – День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник
			кл. руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к	5-9	1 марта	Педагог -организатор,
празднованию Всемирного дня гражданской обороны			советник,
Международный женский день 8 Марта.	5-9	1 неделя марта	учитель ОБЖ ЗДВР, педагог –
Концерт-поздравление «Кафе – Тетрадь в		map au	организатор, советник,
клеточку»			кл. руководители
18 марта – 10 лет со Дня воссоединения	5-9	18 марта	ЗДВР, педагог
Крыма с Россией		3 неделя марта	организатор, совет
Акция «Крымская весна»			Певых, советник
			кл. руководители
21 марта – Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник
			кл. руководители
25 марта – Часть Земли	5-9	25 марта	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник
			кл. руководители
27 марта – День театра	5-9	4 неделя марта	Педагог организатор, советник
Конкурс сказок «Театральный калейдоскоп			кл. руководители
сказок» Семейный праздник «Широкая масленица»		Март	
семенный праздник «широкая масленица»	5-6	Wapi	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник, кл. руководители
1 апреля - День смеха	5-7	1 неделя апреля	Педагог организатор,
тапреля - день смеха		т недели апрели	советник,
			кл. руководители
7 апреля – День здоровья.	5-9	7 апреля	ЗДВР, педагог
			организатор,
Всероссийская акция «Будь здоров!»			советник,
			кл. руководители
12 апреля – День космонавтики.	5-9	2 неделя апреля	Педагог организатор,
_			советник, кл.
Гагаринский урок «Космос – это мы!» Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5.0	Апрель	руководители
Trouville 19114 "Describence Romeco"	5-6	тироль	Педагог организатор,
			кл. руководители, учитель ОБЖ
19 апреля – День памяти о геноциде советск	5-9	18-19 апреля	Педагог организатор,
ого народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны			советник, совет
OADI DOINKON OTCTCCIBENNUN DUNHBI			Первых,
			кл. руководители
	5-9	22 апреля	Педагог организатор,
	Í	2-3 неделя апреля	советник, совет
Всероссийская акция, посвященная Дню			
Всероссийская акция, посвященная Дню Земли.			Первых,
Земли.			Первых, кл. руководители
Земли. Посадка деревьев, акция «Зелёная Россия»	5-Q	27 апреце	кл. руководители
Земли.	5-9	27 апреля	_

			организатор, советник
			кл. руководители
1 мая - Праздник Весны и труда	5-9	с 26.04 по 01.05	Педагог организатор,
			советник, совет
			Первых,
			кл. руководители
День Победы, Вахта Памяти	5-9	1-2 неделя мая	ЗДВР, педагог
			организатор, советник,
			кл. руководители
Митинг, посвященный Дню Победы «Этот	5-7	1-2 неделя мая	ЗДВР, педагог
праздник со слезами на глазах»			организатор, советник,
			кл. руководители
Фестиваль солдатской песни «Песни Победы»	5-9	Май	Учитель музыки, уч.
			русского и лит-ры, кл.
			рук-ли, педагог –
			организатор
18 мая – международный день музеев	5-9	3 неделя мая	Педагог – организатор,
			советник, кл.
			руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню	5-9	19 мая	ЗДВР,
детских организаций		3 неделя мая	педагог организатор,
			совет Первых, кл. рук-
T			ли
День славянской письменности и культуры	5-9	4 неделя мая	Педагог организатор,
			советник, совет
			Первых,
			кл. руководители
Праздник Последнего звонка	5-9	Последняя неделя мая	ЗДВР, педагог
			организатор,
			кл. руководители,
			уч. музыки
День защиты детей. Открытие пришкольного	5-8	1июня	ЗДВР, педагог –
лагеря «Здравушка»			организатор, кл.
			руководители,
			директор лагеря.
CA	МОУПРАВЛ	<u> </u>	директор лагери.
		объединение	
Первичное (Этделение Дв	ижения Первых Ориентировочное	
	Классы	время	
Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении»	5-9	В течение года	Педагог организатор,
Регистрация на официальном сайте РДДМ в первичную организацию Движения Первых			волонтёры, советник,
МОУ СОШ №1			
			совет лидеров,
			совет лидеров, классные рук-ли
Участие во всероссийских, региональный	5 - 9	В течении года	, , ,
Участие во всероссийских, региональный проектах и акциях Движения Первых	5 - 9	В течении года	классные рук-ли
	5 - 9	В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник,
	5 - 9	В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров,
		В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых	5 - 9		классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор,
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане			классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник,
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане			классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров,
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России»	5 - 9	В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане			классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, педагог организатор, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России»	5 - 9	В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России»	5 - 9	В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России» Всероссийский проект «В гостях у учёного»	5 - 9 5 - 9	В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России»	5 - 9	В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России» Всероссийский проект «В гостях у учёного»	5 - 9 5 - 9	В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России» Всероссийский проект «В гостях у учёного»	5 - 9 5 - 9	В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России» Всероссийский проект «В гостях у учёного»	5 - 9 5 - 9	В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор, классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы – граждане России» Всероссийский проект «В гостях у учёного»	5 - 9 5 - 9	В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы — граждане России» Всероссийский проект «В гостях у учёного» Всероссийский проект «Первые в профессии»	5 - 9 5 - 9	В течении года В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор,
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы — граждане России» Всероссийский проект «В гостях у учёного» Всероссийский проект «Первые в профессии»	5 - 9 5 - 9	В течении года В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
проектах и акциях Движения Первых Всероссийский проект «Мы — граждане России» Всероссийский проект «В гостях у учёного» Всероссийский проект «Первые в профессии»	5 - 9 5 - 9	В течении года В течении года В течении года	классные рук-ли Педагог организатор, волонтёры, советник, совет лидеров, классные рук-ли Педагог организатор,

22 апреля

ЗДВР,

педагог-

организатор, советник

22 апреля – Международный день Матери -

Земли

Всероссийский проект «Первая помощь»	5 - 9	В течении года	Педагог организатор,
			волонтёры, советник,
			совет лидеров,
			классные рук-ли
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 – 9	В течении года	Педагог организатор,
			волонтёры, советник,
			совет лидеров,
			классные рук-ли
Выборы органов самоуправления классов:	5-9	Сентябрь	Кл. руководители,
названия отряда, девиз, песня			педагог организатор,
			волонтёры, советник
Формирование актива первичного отделения	5-9	Сентябрь	V
Движения Первых в начальной школы	3-9	1	Кл. руководители, педагог организатор,
			волонтёры, советник
			zenemepzi, vezemini
Оформление классных уголков.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители,
			педагог организатор,
			волонтёры, советник
Проведение мастер-классов для участия во	5-9	В течение года	Педагог организатор,
Всероссийских проектах Движения Первых			волонтёры, советник
Рейд «Внешний вид обучающихся». Отчёт на	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
радиолинейке			волонтеры,
Единый день профилактики вредных привычек	5-9	25 ноября	советник Классные
			руководители,
			волонтёры, педагог-
Мероприятия, посвященные Дню волонтёра	5-9	Первая неделя декабря	организатор Педагог организатор,
«Кто такие волонтёры?».			советник,
Работа волонтёрского отряда школы «Бумеранг			волонтёры
добра» Беседы, Уроки безопасности	5-9	В течение года перед	Кл. руководители,
2004, openin occanionation		каникулами	волонтёры
Профилактические мероприятия:	5-9	Последняя неделя перед каникулами	Кл. руководители
Беседы, инструктажи, памятки по правилам			
безопасного поведения на каникулах,			
«Внимание впереди каникулы!», «Осторожно,			
тонкий лед!» Сбор, распределение поручений для	5-9	Январь	Педагог организатор,
организации и проведению Месячника			кл. рук-ли
оборонно-массовой и спортивной работы			Kii pyk iii
Всероссийский конкурс «Большая перемена	5 - 9	Март	Педагог организатор,
2025». Всё, что нужно знать о конкурсе. Беседа – презентация и регистрация на			волонтёры, советник,
конкурс.			совет лидеров,
Обновление и оформление отрядных уголков	5.0	Январь	классные рук-ли
	5-9	P~	Кл. руководители, волонтёры
Классные часы «У ПДД каникул не бывает»	5-9	В дни каникул	Кл. руководители,
(БДД во время каникул) Неделя детской и юношеской книги	5.0	Последняя неделя	волонтёры
	5-9	марта	Педагог-организатор, библиотекарь
Организация работы лагеря с дневным пребыванием «Здравушка»	5-9	Май	Кл. рук, соц. педагог,
прообъятием «эдравушка»			педагог-организатор
Общешкольная линейка, подведение итогов	5-9	Май	ЗДВР, педагог
года, награждение «Здравствуй, лето! Ура,			организатор, кл.
каникулы!»			руководитель
АКЦИЯ «Осенняя неделя добра»	5-9	4 неделя сентября	Педагог-организатор,
AVIIII (2		•	волонтёры
АКЦИЯ «Зимняя неделя добра»	5-9	4 неделя января	Педагог-организатор,
АКЦИЯ «Весенняя неделя добра»	5-9	4 неделя апреля	волонтёры Педагог-организатор,
			волонтёры
TIT	W 10 W 20	W 10 Mozura	
ШКОЛЫ	ные и социаль	ные медиа Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
r,,, meponpunu		проведения	

Выступление на школьных радио линейках	5-9	В течение года	Педагог организатор,
«Говорят Первые»			советник,
Duran Wasanas Taling & Tanas Turing		В жамамма кажа	волонтёры
Видео поздравления к праздникам	5-9	В течение года	Педагог - организатор,
			советник,
			кл. рук-ли
Участие во Всероссийских флешмобах и фото	5-9	В течение года	Подогов опромиратов
челленджах на странице МОУ СОШ №1	5-9		Педагог –организатор, советник
г.Унеча в ВКонтакте			кл. рук-ли, родители
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, родители,
открыток. Конкурсы афиш, плакатов и			советник, учитель ИЗО
рисунков			
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети	5-9	27 сентября	Кл. рук-ли, педагог
Интернет.			организатор,
-	5-9	февраль	волонтёры, советник Классные
Акция открытка «Защитнику Отечества»,	5-9	февраль	руководители,
«Письмо солдату», «Талисман добра»,			советник, волонтёры
«Блиндажная свеча»			-
Поздравление учителей – пенсионеров с Днем	F 0	В тепении голо	_
Поздравление учителеи – пенсионеров с днем Учителя, Новым годом и 8 марта	5 - 9	В течении года	Педагог организатор,
,,,			волонтёры, советник,
			совет лидеров,
Международный день детского телевидения и	5-9	1 a pagymagayy a yanga	классные рук-ли Классные
радиовещания. Инфоуроки.	5-9	1-е воскресенье марта	руководители
Пр	ОФОРИЕНТА	шиа	1 – 4 классов
111	ОФОГИЕПТА	Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
Классные встречи с интересными людьми «В	5-9	проведения В течение года	Кл. руководители,
мире профессий»			волонтёры, педагог –
			организатор
Проведение классных часов, диспутов, бесед	5-9	В течение года	Кл. руководители,
по темам:			советник,
-Мир моих интересов.			волонтёры, педагог –
- Профессии наших родителей.			организатор
- Путь в профессию начинается в школе.			
- Моя мечта о будущей профессии.			
- Труд на радость себе и людям.	5.0	В течение года	76
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	5-9	В течение года	Кл. руководители,
т истирение знании у нацилея о профессиях			волонтёры, советник, педагог – организатор
Организация встреч с выпускниками школы	5-9	В течение года	ЗДВР, классные рук-
«Ими гордится школа»			ли, советник, педагог –
			организатор
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители,
			волонтёры, педагог –
Проведение классных часов, диспутов, бесед	5-9	В течение года	организатор Кл. руководители,
по темам:			советник,
-Мир моих интересов.			волонтёры, педагог –
- Профессии наших родителей.			организатор
- Путь в профессию начинается в школе.			
- Моя мечта о будущей профессии.			
- Труд на радость себе и людям.			
Знакомство с профессиями на уроках.	5-9	В течение года	Кл. руководители,
Расширение знаний учащихся о профессиях			волонтёры, советник,
1		[педагог – организатор
	5.0	В тепении голо	7.0
Участие в онлайн – уроках «проеКТОриЯ»	5 - 9	В течении года	Кл. руководители
	5 - 9 5-9	В течении года В течение года	ЗДВР, классные рук-
Участие в онлайн – уроках «проеКТОриЯ» Организация встреч с выпускниками школы			ЗДВР, классные рук- ли, советник, педагог –
Участие в онлайн – уроках «проеКТОриЯ» Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа» Классные встречи с интересными людьми «В			ЗДВР, классные рук-
Участие в онлайн – уроках «проеКТОриЯ» Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные рукли, советник, педагог – организатор

Проведение классных часов, диспутов, бесед	5-9	В течение года	Кл. руководители,
по темам:			советник,
-Мир моих интересов.			волонтёры, педагог –
- Профессии наших родителей.			организатор
- Путь в профессию начинается в школе.			
- Моя мечта о будущей профессии.			
- Труд на радость себе и людям.			
Знакомство с профессиями на уроках.	5-9	В течение года	Кл. руководители,
Расширение знаний учащихся о профессиях			волонтёры, советник,
Организация встреч с выпускниками школы	5-9	В течение года	педагог – организатор ЗДВР, классные рук-
«Ими гордится школа»			ли, советник, педагог –
			организатор
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители,
			волонтёры, педагог –
Akekyn	 сии, экспедиі	им похолы	организатор
Экскур	Сии, экспедиг	Ориентировочное	
Поно события моронриятия	Классы	время	Ответственные
Дела, события, мероприятия Онлайн экскурсии «Моя Россия – моя страна»	5-9	проведения В течение года	
Виртуальные экскурсии по памятным местам	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, волонтёры
Брянщины и Унечского района	3-9	, ,	Волонтёры,
Мероприятия, посвященные 27 сентября –	5-9	4-я неделя	кл. рук- ли Кл. руководители,
Дню туризма		сентября	волонтеры,
			советник, педагог-
			организатор
Экскурсия «Мир искусства». Посещение	5-9	сентябрь	Кл. руководители,
Унечской картинной галереи.		В томочию голо	родители
Виртуальная экскурсия по городам-героям ВО войны	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры
Кинолектории, посвященные памятным и	5-9	В течение года	Кл. руководители,
юбилейным датам. Просмотр			волонтеры,
мультипликационных и художественных			советник, педагог-
фильмов с дальнейшим их обсуждением.			организатор
Экскурсии в зимний лес на лыжах.	5-9	Январь- февраль	Кл. руководители,
			родители
Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с.	5-9	Период зимних и летних каникул	ЗДВР, кл.
Белогорщ Унечского района Посещение виртуального кинозала в МУК	5-9	Сентябрь – апрель	руководители Кл. руководители,
МКДУ (клуб 1 Мая) «Приобщение к	0-0		родители
прекрасному».			
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, родители,
«МИР» Экскурсии в Парк имени Уральских	5-9	В течение года	волонтёры Кл. рук-ли, родители,
добровольцев, посещение развлекательных	3-3		волонтёры
мероприятий			
0			
Организация	предметно-эс	тетической среды Ориентировочное	
Подо собудана моромуриятия	Классы	время	Ответственные
Дела, события, мероприятия Оформление зелёных уголков в рекреациях и		проведения	
кабинетах школы	5-9	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Цветочная палитра осени», «Неувядаемая красота»	5-9	Последняя неделя сентября	Кл. рук-ли
палитра осении, «псувядаемая красота»		Сентиори	
Фестивали, конкурсы рисунков по ПДД, ЗОЖ	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, учитель
и КТД			ИЗО,
• «Безопасная дорога»			советник
«Мы за здоровый образ жизни!»«Унеча – капелька России!»			
«Унеча – капелька госсии:»«Мама в мире сказок»			
«Цветок для мамы»«Мамин портрет»			
• «Мой любимый питомец»			
о п п с			IC - ···
• «Этот День Победы»	E C	Январь-февраль	Кл.рук-ли,
Фестиваль поделок к 23 февраля.	5-9	ливарь-февраль	ролители
	5-9	лінварь-февраль	родители
Фестиваль поделок к 23 февраля.	5-9	Январь, март	родители Педагог организатор,

Волого на пучшее образование забането к не положной деней на продуктивной на постоя условной деней на постоя и деней деней на постоя и деней д				советник
Воспетавом приражения образователения образователения выстната выстная выстна	Конкурс на лучшее оформление кабинета к	5-9	До 15 декабря	
допустава и допус	новогодним праздникам.		•	
образование должно должно подоставля подотавля принессии установания по принессии установания по предоставля должно долж		5-9	До 15 декабря	Кл. руководители,
родовоей бладе обращения вывестия в месятнику оборожни- массноей и спортилной работы, к 23 февраля, к 30 Марта Рабонам выставия вхижуре декаризивно- приведацию порчетия обращения регистах рузм Офирименте ихы и Дино Победи 5-9 Апропа Ка. рук-ин, родитения 5-9 Апропа Ка. рук-ин, родитения Ка. рук-ин, родитения Балучеробоги о съссъедения шпольной 5-9 В течение года Ка. рук-ин каличения Ка. рук-ин Сентябры Ответственные Б-9 В течение Ответственные В течение Ответственные Ответственные Собещения Общенимальные Общенимальные Б-9 Сентябрь Ответственные Собещения Ка. рук-ин Сентябры Ответственные Сентябры Ответственные Б-9 Сентябры Ответственные Ответственные Ответственные Ответственные Собещения Общенимальные Общенимальные Б-9 Сентябрь Ответственные Собещения Общенимальные Б-9 Сентябрь Альинистрация Ка. руководители Ка. руководители Ка. руководители Сентябры Ответственные Ответственные Общенимальные Общенимальные Б-9 Сентябрь Сентябрь Альинистрация В течение года Ка. руководители Ка. руководители Ка. руководители Ка. руководители Ка. руководители Сентябры Ка. руководители Ка. руководители				-
моссовой и спортивной работы, к 28 февралы, к 8 маруя в работных работных призоданско порчестве «Молиебетво детенку рус». Оформация и отвенения и можной для работной регуспирация и сабываться и отвенения призоданско порчестве «Молиебетво детенку рус». Оформация об отвенения и можной для регуспирация и сабываться и нежной сабываться по сабываться и нежной сабываться по сабываться и нежной сабываться нежно				организатор
Работа с родительно родительно родительного постратили и дваения родительного постратили и дваения родительного родитель	Оформление классов к месячнику оборонно-	5-9	До 2 февраля	Кл. руководители 1-4
Райониял выстивка вонкуре деворятияло пуществуюто попретества бългано, реститу (Оформаления выпольно В Дво Победы) Бер В течение года Ка, рух-ли (Ка, рух-ли Ка, рух-ли (Ка, рух-ли Соформаления выпольно В дво Победы вы предестивных и събинетах изильно В дво претентивно В Бер В течение года Ка, рух-ли (Ка, рух-ли събинетах изильно В дво предестиях и събинетах изильно В дво предестиях и пътова осения, «Неуквалемая красота» Работа с родительных сентября В счение года Ка, рух-ли (Ка, рух-ли Сентября) Работа с родительных дво предестия дво предестиями В Бер Последияя педеля Ка, рух-ли Сентября В течение года Сответственных провессия в обучению и воспитацию по предестиями две предестивно по предестиями две предестивно по предестиями две предестивно по предестиями две предестивно по предести по предестивно образовательных результатов и воспитального веспорта изоль. В сентябрь Сентябрь Социнательного педора изоль. В режение года ЗДВР, ка, руховодителя, педагот- педахого: Содание социнального веторат изоль. В течение года ЗДВР, ка, руховодителя педахого- педахого: Канесные образовательных результатов и воспитального веторат изоль. В течение года ЗДВР, ка, руховодителя педахого- педахого: Содание социнального веторат изоль. В течение года ЗДВР, ка, руховодителя педахого- педахого: Канесные образовательная в продуссий год дамаетия перахого- педахого: Канесные образовательных результатов и воспитального педахого- педахого: Канесные образовательнах результатов и воспитального педахого- педахого: Канесные образовательная и предестивного безопасного педахого- педахого: Канесные образовательная педахого- програмаети в образовательная педахого- педахого: В течение года ЗДВР, ка, руховодителя (техная раскостительного) Ка	массовой и спортивной работы, к 23 февраля,			классов
зариваниям траучества «Водлебства дегателя» Оформание изола ко Дию Поберы Бигосустройство и совенение школьной 5-9 В течение года Оформация за каймах уголям и републикам 5-9 Сентябрь, апрелы В течение года Ка. рук-зан Ка. рук-зан Оформация за уголям и републикам 5-9 Сентябрь, апрелы Ка. рук-зан В течение года Ка. рук-зан Сентябрь Последияя педстя Ка. рук-зан Сентябрь Ка. рук-зан Ответственные Работа с родительям Ответственные В течение года Ответственные Общенияльное выполнятора обменные проведения Ответственные В течение года Объемающие обменные поможное по	к 8 Марта			
руко Оформление изколы зо Дию Победы Бли оугрубноство и оказанение школьной Б-9 В измение тоды К. рук-зи В измение тоды К. рук-зи В измение тоды К. рук-зи В измение тоды Сентября, апрель К. рук-зи В постанда, цисточных композицай обраточно палитра осеше, «Пеувадаехкая красота» Работа с родительныя ———————————————————————————————————	Районная выставка конкурс декоративно-	5-9	Апрель	Кл. рук-ли, родители
Берораличение шемым во Дил Побеше 5-9 В течение года Кл. рух-ли	-			
Посторичение собтакту уголов в рекрещиях и собратурного постоя в предоставляющей образовательной разовательной разовательных результатов и воспитательной разовательный уставление за	17	5-9	A нелеля мая	Кп рук-пи
Сентябрь апрелы Сентябрь апрелы Кл. руководители Сентябрь апрелы Кл. руководители Сентябрь апрелы Кл. руководители Сентябрь апрелы Кл. руководители Сентябрь апрелы Сентябрь апрелы Сентябрь Сент	Благоустройство и озеленение школьной		' '	
рабителя комоль обрание и поститивно и пост		3-9		кл. рук-ли
Васедание общеникального родительского должние родительского должние родительские добрания добранов по дадач на новый учебный год; Содание социального родительское собрания обранов годание родительское добрания добранов по дадач на новый учебный год; Содание социального родительское добрания добранов годания добранов год		5-9	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Вамитра осения, «Неувядаемая красота» Сситября Спатура		5.0	1 1	V = must sur
Индивидуальные встрени кл. руководителя Б-9 В течение года Администрация школь Б-9 Сентябрь Администрация какасные руководители Б-9 Сентябрь Администрация какасные распольного располь		5-9		кл. рук-ли
Индивидуальные встрени кл. руководителя Б-9 В течение года Администрация школь Б-9 Сентябрь Администрация какасные руководители Б-9 Сентябрь Администрация какасные распольного располь			•	
Дела, события, мероприятия Классы время проведения Приведение общения для решения вознаващих возрасов по обучению и воспитанной имольников. 5-9 сентябрь Администрация имоль вопросов по обучению и воспитанной деятельного вобученной и воспитанной деятельного и воспутанного родительского комптета имоль в новом учебном году. 5-9 сентябрь ЗДВР, кл. руководители Б9 сентябрь Администрация, классным учебном году и задачи на новый учебной году. 5-9 сентябрь Администрация, классным учебном году и задачи на новый учебной году. 5-9 сентябрь Сон. педагот-пентихалого родительного паспорта имоль. 5-9 сентябрь Сон. педагот-пентихалого родительного паспорта имоль. 5-9 в течение года ЗДВР, кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Сечение года ЗДВР, кл. руководители Сечение созденности и менение общения в личностном развитии робных», сечение созденности и менение общения в личностном развитии робных», сечение созденности и менение общения в личностном развитии робных», сечение созденности и менение общения в личностном развитани робных», сечение созденности и менение общения в личностном развитии робных», сечение созденности и менение общения в личностном развитии робных», сечение созденности и менение общения в пинастивного вобученном собсенение комплексной безопасности и осепне-иминий период, общению выше капасных комплектов обученном продательного побученном представительного помученном продательного помученном представительного по	P	абота с родител	ями	
Представлятия Проведения				
В течение года К.г. руководители Б-9 В течение года К.г. руководители Болистинно по бучению и воспитанию по бощению по бучению и воспитанию по копросу организации учебно-воспитательной деятельности в ивкове в новом учебном году. Б-9 Сентябрь Администрация школы деятельности в ивкове в новом учебном году. Б-9 Сентябрь ЗДВР, кл. руководители Басадание общешкольного родительского комитета школы. Б-9 Сентябрь Администрация, классные руководители Б-9 Сентябрь Администрация, классные руководители Б-9 Сентябрь Администрация, педагот- пектогот Создание социального паспорта школы. Б-9 Сентябрь Соц. педагот- пектогот Создание социального паспорта школы. Б-9 Сентябрь Соц. педагот- прижечение родителей к проведению Б-9 В течение года ЗДВР, кл. руководители Первых (с согласия родителей) К. проковдители В течение года ЗДВР, кл. руководители Классные родительские собрания в первых (с согласия родительские общения в личностном развитии ребенка». Семейное воспитание и здоровые. В течение года ЗДВР, кл. руководители Кл. руководители В течение года ЗДВР, кл. руководители Сентябрь Кт. руководители Кл. руководители Сентябрь Кт. руководители	Дела, события, мероприятия	Классы	_	Ответственные
випросов по обучению и военитанию польников.	Индивидуальные встречи кл. руководителей с	5-9		Кл. руководители
Общеникальное родительское собрание по вопрастников. Общеникальное родительское собрание по вопрастникальное денитабрь ЗДВР, ка. руководители по родительское комитета школы. 5-9 сентябрь ЗДВР, ка. руководители педколог комитета пиколы. 5-9 сентябрь Администрация, калесные руководители педколог педколо	•			
Общениюльное родительское собрание по вопросу организации учебно-поспитательной деятельности в имоле в новом учебном году.				
вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в циколе в новом учебном году. Выборы родительского коминтата школы. Заседание общешкольного родительского коминтата пиколы. - Апализ образовательных результатов и воспитательной работы в предадущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Создание социального паспорта школы. Б-9 сентябрь Администрация, классные руководители, педагог-пеихолог Создание социального паспорта школы. Б-9 сентябрь Соц. педагог-пеихолог В течение года ЗДВР, кл. руководители Первых (с согласия родительские собрания «Возрастные сосбенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». - Семейное восинітание и здоровые. Воспитание сонательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Капикулы» на летний первод. Заседание комплексной безопасности в осенне-зимний период. - обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период. - отразиващия и проведение повогодних ирасципальном и родительского комитета: - обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период. - отразиващия и проведение повогодних ирасципальном и родительского в обучению и восинизмно икольником. Коллективные встречи по шициатие проблемь профилактики месаливных провяжены в орененном покольником. Б-9 ноябрь Кл. руководители классные руководители осенко-зимний период. - обеспечение комплексной безопасности в осенке-зимний период. - обеспечение комплексной безопасности в осенке-зимний период. - обеспечение комплексной обучению и восингально провяжены профилактики месаливных провяжены в орененном провяжения		5.0	сентябрь	Алминистрация школы
деятельности в школе в новом учебном году. Выборы родительского комитета школы. 3 сентябрь ЗдВР, кл. руководители Заседание общеникольного родительского комитета: - Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предвадущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание ооциального паспорта школы. В течение года В течение года ЗдВР, кл. руководители Первых (с согласия родительские собрания в динжение общения в личностном развитии ребёнка). - Семейное воспитание и здоровые. - Воспитание созывательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов. - Учебного тода. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание в поведения комплексной безопасности в осепне-зимний период. - Заседание в поведения комплексной безопасности в осепне-зимний период. - организация и проведение новогодних праздников. Общениканые встречи по инициатизм решения комплексной безопасности в осепне-зимний период. - организация и проведение повогодних праздников. Общениковым сопросовой сребе» 1. Итоги первого полугодия. 2-9 межбрь Кл. руководители Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдых учащихся. 5-9 мявярь Администрация, классные руководители к	•	5-9	ССПТИОРЬ	тдиннеграция именя
Выборы родительского комитета школы. 3аседание общеникольного родительского комитета: - Аналия образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном тоду и задачи на повый учебный год. Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению был в течение года здвр. кл. руководители, педагог-психолог Привлечение родителей к проведению был в течение года здвр. кл. руководители пенколог Привлечение родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёкаю. - Семейное воспитание и здоровые. - Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоти учебного года. Ознакомление с программой «Каникуль» на детний период. Заседание общениковьного родительских комитетов. 5-9 В течение года Здвр. кл. руководители Кл. рук				
руководители Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предызущем учебном году и задачи на повый учебный год; Создание социального паспорта школы. Бриваечение родителей к проведению классных часов. Приваечение родителей к проведению классных часов. Классные родителей к проведению классных часов. Классные родителей к проведению под здВР, кл. руководители педагогорганизатор Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребенка». - Семейное воспитание и здоровые. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникуль» на детний период. Заседание общещкольного родительского комитетов. Заседание комплексной безопасности в осепне-зимний период. - организация и проведение новогодних праздиков. Кл. руководители Б.9 Ноябрь Кл. руководители Кл. руководители		5-9	сентябрь	ЗДВР, кл.
комитета: -Апания образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном толу и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Бривсчение родителей к проведению классных часов. Привсчение родителей к проведению классных часов. Первых (с согласия родительские собрания «Возрастные соцению классных родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребейка». -Семейное воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительского комитета: - обеспечение комплаексной безопасности в осенне-зимний период. Заседание в проедение новогодних праздпиков. Кл. руководители наминителей для проедению на воспитанию школьного родителей для проблемы профизаминие. Больстивные встречи по иншивативе представителей школы и родителей для проблемы проблемы профизаминия несельной проблемы				, , ,
-Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родительские собрания в движение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. -Воспитание сознательной двециплины и поведения. -Воспитание общешкольного родительских комитетов. Заседание классных радительских комитетов. Заседание классных родительских комитетов. Кл. руководители и поведение новогодних праздинков. Кл. руководители размения по минциативе посине-зымний период. Заседание комплексной безопасности в осение-зымний период. Заседание комплексной период. Заседание комплексной период. Заседание комплексной размение новогодних праздинков. Кл. руководители по минциативе пресставителей школы и родительского комитета: - обсепечение комплексной обзопасности в осение-зымний период. Коллективные встречи по инициативе пресставителей школы и родительское обрания «Актральные пробленыя профленыя профленыя профленыя профленыя профленыя пробленыя профленыя профленыя профленыя профленыя профленыя профленые профленыя профленыя профленые профленыя профленыя профленыя профленыя профленыя профленыя профленые профленыя профленые профленые общешкольного родительского комитета: 5-9 наябрь Кл. руководители классные общешкольного родительского комитета:	•	5-9	сентябрь	Администрация,
воепитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год; Создание социального паспорта школы. Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение первых (с согласия родителей) Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развития ребёнка». -Сомейное воспитание и здоровые. -Воепитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание комплексной безопасности в осенне-зимий период. - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе в осенне-зимий период. - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе и воснитанное и воснитанное и воснитанное и воснитанное и воснитанное проблемы проблемы проблемы профилактывые провлемений общешкольного родительское собрания «Акпральные проблемы профилактыми к петречо по фученное и воснитанное школьные» проблемы профилактымы провлемений общешкольного родительское собрания «Акпральные проблемы профилактымые профилактымы провлемений общешкольного родительское общешкольного родительское общешкольного родительское обрания макпральные проблемы проблемы профилактымы и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся.				
учебном году и задачи на новый учебный год. Создание социального паспорта школы. Б-9 Сон. педагог Привлечение родителей к проведению классных часов. Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей) Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. Воспитание сознательной дисциплины и поведения. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. -Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание общешкольного родительских комитетов. 5-9 Заседание комплексной безопасности в осенне-зимний пернод, - организация и проведение новогодних праздликов. Кл. руководители 5-9 Ноябрь Кл. руководители Администрация школы комитетов. 5-9 Поябрь Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Б-9 Поябрь Кл. руководители Кл. руководители Администрация школы Кл. руководители				
Создание социального паспорта школы. 5-9 сентябрь Соц. педагог Привлечение родителей к проведению классных часов. в течение года ЗДВР, кл. руководители Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родительские собрания в движение общения в личностном развитии ребёнка». 1-4 В течение года ЗДВР, кл. руководители Классные родительские собрания общения в личностном развитии ребёнка». Семейное воспитание и здоровье. В течение года Кл. руководители - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. заседание общешкольного родительского комитета: 5-9 ноябрь Администрация школы комитетания школы комитета: - обеспечение комплексной безопасности в осение-зимний период, организация и проведение новогодних праздников. 5-9 ноябрь Кл. руководители Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. 5-9 ноябрь Кл. руководители Общеникольное собрания «Актуальные проблены профилактики и егапивных проявлений в домники и егапивность домники и егапивность домники и				Tienzosioi
Привлечение родителей к проведению классных часов. В течение года ЗДВР, кл. руководители 1-4 В течение года ЗДВР, кл. руководители 3ДВР, кл. руководители 3ДВР, кл. руководители 3ДВР, кл. руководители 3ДВР, кл. руководители, педагого-пранизатор Классные родительские собрания «Возрастные собенности и значение общения в личностном развитии ребёнка» Семейное воспитание и здоровье Воспитание сознательной дисциплины и поведения Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов. 5-9 Ноябрь Администрация школы комитета: - обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Кл. руководители 5-9 Ноябрь Кл. руководители		5-9	сентябрь	Сон. педагог
В течение года ЗДВР, кл.	_		В течение года	
Первых (с согласия родительские собрания руководители, педагогорганизатор общения в личностном развитии ребёнка». - Семейное воспитание и здоровье. - Воспитание сознательной дисциплины и новедения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов. 5-9 Заседание общешкольного родительского комитета: - обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в оснитанию школьников. Общешкольное собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в острости первого полутодия. 2. Безопасность детей на дороге. З.Ортанизация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	классных часов.			, , , , ,
Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». - Семейное воспитание и здоровье. - Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание общешкольного родительского комитета: - обеспечение комплексной безопасности в осение-зимний период. - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе периедставителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное собрания «Актуальные проблемы профилактники негативных проблемы профилактники негативных проблемы профилактники негативных провядений в фетсов и подгостковой среде» 1. Итоги первого полутодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:		1-4	В течение года	ЗДВР, кл.
Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов. - Заседание комплексной безопасности в осенне-зимний период. - организация и проведение новогодних праздников. Кл. руководители - организация и проведение новогодних праздников. Кл. руководители - организация и проведение новогодних праздников. Кл. руководители - организация и проведение по инициативе представителей школы и родительское представителей школы и родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детем проблемы профилактики негативных проявлений в детемой и подростковой среде» 1. Итоги первого полутодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнето отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	Первых (с согласия родителей)			руководители, педагог-
«Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов. 5-9 Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздликов. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родительского и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в фетской и подростковой среде» 1. Итоги первого полутодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	Упассине волительские собрания		В тенение гола	
- Семейное воспитание и здоровье Воспитание сознательной дисциплины и поведения Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание общешкольного родительского комитета: - обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родительского для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское обрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детоблемы профилактики негативных проявлений в детоблемы и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнето отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского 5-9 январь Администрация, классные руководители яклассные в профилакти в правение в при в профилакти в правение в профилакти в правение в правен	1		В течение года	
- Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание общешкольного родительского комитета: - обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родительское добрания возникающих вопросов по обучению и воспитанию школыников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в оститанию школьников. Общетольное тродительское собрания «Актуальные проявлений в оститанию школьников. Общетольное тродительское собрания «Актуальные проявлений в оститанию школьного родительское запесов и пофростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	общения в личностном развитии ребёнка».			
поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов. 5-9 Заседание общешкольното родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	-Семейное воспитание и здоровье.			Кл. руководители
- Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов. 5-9 Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проягений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	-Воспитание сознательной дисциплины и			
программой «Каникулы» на летний период. Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	поведения.			
Заседание классных родительских комитетов. 5-9 Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	- Итоги учебного года. Ознакомление с			
5-9 Ноябрь Администрация школы	программой «Каникулы» на летний период.			
Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	Заселание классных ролительских комитетов.			
комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	родиния пинотивни родинительний политотов.			
-обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2.Безопасность детей на дороге. 3.Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:			нодбри	A manufactoring intolly
осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2.Безопасность детей на дороге. 3.Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	Заседание общешкольного родительского		ноябрь	Администрация школы
- организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2.Безопасность детей на дороге. 3.Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	Заседание общешкольного родительского комитета:		ноябрь	Администрация школы
Праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета: 5-9 Ноябрь Кл. руководители Классные руководители Администрация, классные руководители Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в		ноябрь	Администрация школы
Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета: Б-9 Ноябрь Кл. руководители Класные руководители Администрация, классные руководители Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период,		ноябрь	Администрация школы
представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета: 5-9 Декабрь Администрация, классные руководители Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних		ноябрь	Администрация школы
и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2.Безопасность детей на дороге. 3.Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета: 5-9 Декабрь Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников.	5-9		
Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2.Безопасность детей на дороге. 3.Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета: 5-9 Декабрь Администрация, классные руководители январь Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для	5-9		
собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2.Безопасность детей на дороге. 3.Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета: 5-9 январь Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению	5-9		
леофилактики негативных проявлении в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2.Безопасность детей на дороге. 3.Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета: 5-9 январь Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители
1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. 3аседание общешкольного родительского комитета: 5-9 январь Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители Администрация,
2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета: 5-9 январь Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители Администрация,
Заседание общешкольного родительского 5-9 январь Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде»	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители Администрация,
Заседание общешкольного родительского 5-9 январь Администрация, классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия.	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители Администрация,
комитета: классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге.	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители Администрация,
- профилактика девиантного поведения детей	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся.	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители Администрация, классные руководители
	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся.	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители Администрация, классные руководители Администрация,
	Заседание общешкольного родительского комитета: -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Общешкольное родительское собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Безопасность детей на дороге. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Заседание общешкольного родительского комитета:	5-9 5-9	ноябрь	Кл. руководители Администрация, классные руководители Администрация,

и подростков; -усиление ответственности родителей за информирование администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных занятиях;			
-требования пожарной безопасности в быту, в			
том числе, предотвращение гибели детей на			
пожарах.			
Заседание общешкольного родительского	5-9	апрель	Администрация,
комитета:			классные руководители
-информация об усилении мер по			
предотвращению детского дорожного			
травматизма)		140	
Общешкольное родительское собрание:	5-9	май	Администрация,
«Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»			классные руководители
1.Подведение итогов за текущий учебный			
год.			
3. Безопасные каникулы			
Организация отдыха, оздоровления и			
занятости учащихся в летний период. Работа			
пришкольного лагеря.			
Организация подготовки образовательной	5-9	май	Администрация,
организации к новому учебному году.			классные руководители
Вовлечение родителей в общешкольные,	5-9	В течение года	Администрация, кл.
районные и областные внеклассные			руководители,
мероприятия.			педагог организатор
Индивидуальные встречи кл. руководителей с	5-9	В течение года	Кл. руководители
родителями для решения возникающих			
вопросов по обучению и воспитанию			
школьников. Общешкольное родительское собрание по		cayragan	A TRAHHIOTERS WAS THE
вопросу организации учебно-воспитательной	5-9	сентябрь	Администрация школы
деятельности в школе в новом учебном году.			

Про	филактика и безоп	асность	
Сбор данных о сложившейся проблемной	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог –
ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы			психолог, кл. руководители
выявить причины, которые могут			
способствовать совершению			
правонарушений несовершеннолетними.			
Профилактика табакокурения, употребления	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог –
алкоголя, незаконного потребления			психолог, кл.
наркотических средств и психотропных			руководители
веществ, наркомании			
Организация и проведение «Социально-	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог –
психологического тестирования			психолог
в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических			
средств и психотропных веществ среди			
обучающихся»	5.0	В течение года	G
Беседы, классные часы, внеклассные	5-9	В тетепие года	Соц. педагог, педагог –
мероприятия, спортивные			психолог, кл.
соревнования, акции по формированию			руководители
здорового образа жизни Предупреждение вовлечения учащихся в	F 0	В течение года	C
экстремистских настроенные	5-9	D 10 1011110 10Au	Соц. педагог, педагог –
организации и группировки,			психолог, кл.
распространение литературы,			руководители
пропагандирующей антинациональную,			
антирелигиозную рознь, идеи			
фашизма среди обучающихся Проведение мероприятий на формирование у		В томочно годо	
подростков толерантного	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог –
сознания, веротерпимости и обучения			психолог, кл. руководители
диалогу культур Проведение диагностик и психологических	5-9	В течение года	
методик по выявлению суицидального	J-8		Соц. педагог, педагог - психолог
поведения подростков. Формирование			
жизнестойкости обучающихся			

Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители

езопасности совместно с аботниками ГИБДД.			психолог, кл.
аоотниками т гиздд.			руководители
Мол	<u> </u> уль «Урочная де	 !ятельность»	
Дела	Классы	Ориентировоч	Ответственные
		ное время	
		проведения	
Согласно индивидуа	льным планам ра		метников
	уль «Классное р	уководство»	
Дела	Классы	Ориентировоч	Ответственные
		ное время	
		проведения	-
МО «Планирование воспитательной	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по
работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим			BР Классные руководители
классным руководителям			классные руководители
Тематические консультации для	5-9	Октябрь	Заместители директора по
классных руководителей		•	BP
			Председатель МО
			классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР
			Председатель МО
			классных руководителей
Проведение расширенного МО	5-9	Октябрь	Заместители директора по
классных руководителей для		•	BP
подведения промежуточных итогов			Председатель МО
воспитательной деятельности			классных руководителей
классов и школы.	5.0	0	2
Выборочная проверка рабочей	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР
документации классных руководителей:			Председатель МО
• Календарное планирование на			классных руководителей
четверть и на год			
• Журнал инструктажа учащихся			
по ТБ во время проведения			
экскурсий и других			
внеклассных и внешкольных			
мероприятий •			
Мониторинг состояния работы с	5-9	Октябрь	Заместители директора
родителями учащихся.			по
			ВР
			Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по
руководителей по проблемам		1	ВР
воспитания с привлечением			Классные руководители
специалистов.			
Мониторинг состояния работы с	5-9	Декабрь	Классные руководители
родителями учащихся	5.0	Потобол	A
Контроль работы классных и общешкольного родительских	5-9	Декабрь	Администрация школы
комитетов			
Проведение расширенного МО	5-9	Декабрь	Заместитель директора по
классных руководителей для		, , ,	BP
подведения промежуточных итогов			Председатель МО
воспитательной деятельности			классных руководителей
классов и школы.	7.0	п б	n
Выборочная проверка рабочей	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
документации классных руководителей:			DI
• Календарное планирование на			
четверть и на год			
• Журнал инструктажа учащихся по			
ТБ во время проведения экскурсий			
и других внеклассных и			
внешкольных мероприятий	5.0	M	201100000000000000000000000000000000000
Проведение расширенного МО	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
классных руководителей для подведения промежуточных итогов			Классные руководители
- ·			
воспитательной деятельности			

Выборочная проверка рабочей	5-9	Март	Заместитель директора по
документации классных	3)	Mupi	ВР
руководителей:			
•S Календарное			
планирование на четверть			
и на год •S Журнал инструктажа			
учащихся по ТБ во время			
проведения экскурсий и			
других внеклассных и			
внешкольных			
мероприятий	5-9	Many	2
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	3-9	Март	Заместитель директора по ВР
• Сдача отчётов о	5-9	Май -июнь	Заместитель директора по
проведённой			BP
воспитательной работе за			
прошедший год, полного анализа			
деятельности классного			
руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.			
•Ѕ Оформление классной			
документации.			
•Ѕ Подготовка общешкольного			
информационно-аналитического			
отчёта по воспитательной работе.	<i>5</i> ^	P	201105
Тематические консультации для классных руководителей:	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•Ѕ изучение		учеоного года	DI
государственных символов			
Российской Федерации			
•S защита прав ребенка			
ullet S основные формы и			
направления работы с семьей			
• развитие коллектива класса			
•S профилактика девиантного поведения учащихся			
• сотрудничество с			
правоохранительными			
органами			
• тематика и методика			
проведения классных часов			
f анализ эффективности			
воспитательного процесса в классах			
• открытые классные часы:			
формы и методики проведения,			
цели и задачи, прогнозы и			
результаты.	5.0		2
Участие классных руководителей в	5-9	В течение	Заместитель директора по ВР
конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и		учебного года	Классные руководители
всероссийского уровня.			
Участие классных руководителей и	5-9	В течение	Заместитель директора по
педагогов дополнительного		учебного года	BP
образования в профессиональных			
конкурсах в рамках ПИП			
«Образование»: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и			
др.			
Прохождение курсов повышения	5-9	В течение	Заместитель директора по
квалификации для педагогов -классных		учебного года	BP
руководителей, специалистов			
воспитательной службы.	7 0		2
Посещение открытых мероприятий	5-9	В течение	Заместитель директора по ВР
по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с		учебного года	DI
последующим обсуждением			
Посещение уроков и предметных	5-9	В течение	Заместители директора
недель, посвящённых учебным		учебного года	по
предметам с последующим			УВР
обсуждением и анализом итогов			
проведённых мероприятий	5-9	D	Заместителя путестве
Мониторинги по классам и	3-9	В течение учебного года	Заместитель директора по
параллелям: f Уровня воспитанности		учеоного года	BP
учащихся;			Социальный педагог
fУровня правовой			Педагог - психолог
образованности учащихся;			тъдагог - психолог

• Уровня активности участия,			
учащихся во внеклассных и			
внешкольных мероприятиях			
Модуль «I	Курсы внеуроч	ной деятельности»	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Данный модуль реализуется в сос	ответствии с уч	ебными планами внеур	очной деятельности

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

		ЕБНЫЙ ГОД	
		ЦЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	1)
Ключевн	ые оощеш 	кольные дела Ориентировочное	
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка	11	2 сентября	ЗДВР, педагог-
«Здравствуй, школа!» Уроки мира и безопасности			организатор, советник,
The state of the s			кл. руководители
Акция «Самолетик будущего»			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	2 сентября	Кл. рук-ли,
(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных			учитель ОБЖ
ситуаций)			
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник новой рабочей недели	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник
			кл. руководители
Презентация –встреча «Движение Первых»	10-11	1 полугодие	ЗДВР, педагог-
•			организатор, советник
			кл. руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	1 полугодие	ЗДВР, педагог-
-			организатор, советник
			кл. руководители
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг новой рабочей недели	Педагог-организатор,
			советник
			кл. руководители
3 сентября -День солидарности в борьбе с	10-11	2-4 сентября	ЗДВР, педагог-
терроризмом, День окончания второй мировой войны		1 неделя сентября	организатор, советник
,, z-vpon mpozon bonnia			кл. руководители
8 сентября – Международный день	10-11	5-9 сентября	Педагог-организатор,
распространения грамотности			советник
			кл. руководители
8 сентября – Международный день памяти	10-11	5-9 сентября	Педагог-организатор,
жертв фашизма			советник
			кл. руководители
Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2023»	10-11	21 сентября	Педагог-организатор,
			советник
			кл. руководители
Научно-практическая конференция «Наш край в истории Отечества»	10-11	21 сентября	
Вахта Памяти, посвященная 81-й Дня	10-11	c 10.09-23.09	ЗДВР, учитель ОБЖ,
освобождения Унечского района от немецко-			Эдыг, учитель Овж,
фашистских захватчиков. Организация			IOHAI WIIDI
почетного караула у памятника на территории школы и памятных мест г.Унеча			
Акция «Никто не забыт, ни что не забыто!»	10-11	Сентябрь	ЮНАРМИЯ, уч.ОБЖ
L	Ī	l	

(несение почетного караула у мемориал			
«Скорбящая мать»	10-11	00 5	
Районный торжественный митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины	10 11	23 сентября	ЗДВР, педагог-
и г.Унеча от немецко-фашистских		13.00	организатор,
захватчиков «Мы помним тот далекий 43-й»			кл. руководители
и торжественная церемония передачи вечного огня			советник, ЮНАРМИЯ
р ППП	10-11	11.00	
Всероссийская неделя безопасности ПДД «Внимание! Велосипедист!»	10-11	16 по 21 сентября	ЗДВР, педагог-
• «Осторожно, скутер!»			организатор,
• «Безопасность во время катания на самокате»			кл. руководители.
Cambridge (1)			Учитель ОБЖ
Проект Движения первых «Лига интеллектуальных игр», трек «Что? Где?	10-11	19 сентября	
Когда?»	10.11		
30 сентября – День воссоединяя ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	10-11	26-30 сентября	Педагог-организатор,
запорожской и дерсонской областей с гФ			советник
			кл. руководители
Проект Движения Первых «Хранители истории»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор,
			советник
			Совет Первых
1 октября – День пожилых людей	10-11	1 неделя октября	ЗДВР, педагог-
1 октября – Международный день музыки			организатор, советник
			кл. руководители
Общее собрание Первичного отделения Движения Первых	10-11	25 сентября	
Фестиваль-выставка цветочных композиций	10-11	с 30 сентября по 10	Педагог-организатор,
«Краски осени»		октября	кл. руководители
			волонтёры
4 октября – День защиты животных	10-11	2-4 октября	Педагог-организатор,
		-	советник
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	3-4 октября	кл. руководители
(приуроченный ко Дню гражданской		To a second pro-	ЗДВР,кл.рук-ли,
обороны РФ)			уч.ОБЖ, педагог-
5 октября – Международный День	10-11	Первая неделя октября	организатор
Учителя. Концерт-поздравление			совет Первых,
«Учителем прекрасна наша школа!»			кл. руководители,
			волонтёры, педагог
Акция «Поздравь Учителя!»	10-11	до 30 сентября	организатор
(видеопоздравление учителям)		до оо сентлоря	
. ,			
4 октября - День самоуправления	10-11	5 октября	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник,
			Совет Первых
			кл. руководители
Всероссийская акция «Осенняя неделя Добра» (по спец.плану)	10-11	с 7 по 13 октября	ЗДВР, педагог
доорал (по опец.плану)			организатор,
			кл. руководители
			совет Первых,
			волонтеры
20 октября – День отца в России	10-11	с 10 по 20 октября	Педагог-организатор,
			советник
			кл. руководители
Районное мероприятие для выпускников 9,	11	октябрь	Кл. рук-ли ,
	1		** /

11 классов ОО «Ярмарка учебных мест»			ЗД по ВР
25 октября – Международный день	10-11	с 20-25 октября	
школьных библиотек		4 неделя октября	Педагог-организатор,
			кл. руководители
			советник,
Районный фестиваль детских	10-11	октябрь	волонтёры
общественных объединений «Время Свершений»		1	ЗДВР, педагог-
Конкурс социальных проектов «Я –	10-11	октябрь	организатор, советник
гражданин России»			ЗДВР, педагог-
Антинаркотический месячник «Брянщина	10-11	октябрь	организатор, советник
против наркотиков»		onmop2	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник,
	10-11		классный рук-ли
«Мы помним…» - митинг памяти выпускников школы, погибшего на СВО	10-11	4 неделя октября	ЗДВР, педагог-
выпускников школы, погиошего на сво			организатор, советник
	10-11		кл. рук-ли, ЮНАРМИЯ
Юбилей школы «85 лет на активной волне!»	10-11	2 ноября	ЗДВР, педагог-
BOJINC:			организатор,
			кл. руководители
			совет Первых,
	10.11		волонтёры
4 ноября - День народного единства	10-11	1 неделя ноября	ЗДВР, педагог-
			организатор,
			совет Первых,
	10.11		волонтёры
10 ноября - День памяти погибших при ис полнении служебных обязанностей сотруд	10-11	ноября	педагог-организатор,
ников органов внутренних дел России			советник,
			кл. руководители
	10.11		
Районный фестиваль «Мы за здоровый об раз жизни!»	10-11	Вторая неделя ноября	ЗДВР, педагог-
			организатор,
			кл. руководители
			совет Первых,
	10.11		советник,
Конкурс видеороликов «ЗОЖ – это модно! »	10-11	Вторая неделя ноября	ЗДВР, педагог-
"			организатор,
			кл. руководители
Vouceura	10-11	Propag warener	
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	10-11	Вторая неделя ноября	совет Первых,
			советник, учительИЗО
20 ноября – День начала Нюрнбергского п	10-11	Третья неделя ноября	ЗДВР, педагог-
роцесса			организатор,
			кл. руководители
			советник,
			волонтёры
24 ноября - День матери в России.	5-6	4 неделя ноября	Кл. руководители,
			педагог организатор,
			советник, волонтёры,
			совет Первых
			уч. музыки
30 ноября -День Государственного Герба	10-11	4 неделя ноября	Кл. руководители,
РФ			педагог организатор,
			советник

Всемирный День борьбы со СПИДом.	10-11	1 декабря	ЗДВР, педагог-
		1 неделя декабря	
			организатор, кл.
			руководители, совет
			Первых, волонтёры
3 декабря - День Неизвестного солдата	10-11	3 декабря	ЗДВР, Совет Первых,
			ЮНАРМИЯ, кл. рук-
			ли, советник, педагог-
3 декабря - Международный день	10-11	Первая неделя декабря	организатор
инвалида			ЗДВР, педагог-
			организатор, советник,
			кл. руководители,
			Совет Первых,
5 декабря –День волонтёра (добровольца)	10-11	Первая неделя декабря	волонтёры
в России			Педагог-организатор
			советник,
			кл. руководители,
			Совет первых,
9 Havening Have	10-11	9 домоби с	волонтёры
8 декабря - День художника	10 11	8 декабря2 неделя декабря	Педагог-организатор,
		_ подели дениери	кл. руководители,
	10-11		советник
9 декабря - День Героев Отечества	10-11	9 декабря	ЗДВР, педагог-
			организатор, кл.
			руководители,
			советник, ЮНАРМИЯ
	10-11		волонтёры
10 декабря – День прав человека	10-11	2 неделя декабря	Педагог-организатор,
			кл. руководители,
10	10-11		советник
12 декабря – День Конституции Всероссийская акция, посвященная Дню	10-11	2 неделя декабря	Педагог организатор,
Конституции РФ			волонтеры, советник,
	10-11		кл. руководители
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственн	10-11	4 неделя декабря	Педагог организатор,
ых символах Российской Федерации			волонтеры, советник,
	10-11		кл. руководители
27 декабря – День спасателя РФ	10-11	4 неделя декабря	Педагог организатор,
			волонтеры, советник,
	10.11		кл. руководители
Районный конкурс исполнителей детской эст радной песни «Юные голоса»	10-11	декабрь	Педагог-организатор,
	0.11		уч. музыки
Новогодний КВН «С новым годом!.»	9-11	Последняя неделя декабря	ЗДВР, педагог
			организатор,
			волонтеры
			кл. руководители
Лыжные гонки «Лыжня зовет!»	10-11	Декабрь	ЗДВР, Педагог-
			организатор, кл.
			руководители,
			советник, учителя
			физ.культуры
	•	•	

«Рождественские гадания»	10-11	Январь	Педагог-организатор,
			кл. руководители,
День здоровья «Зимние забавы»	10-11	1 неделя неделя	советник
		· nogeni nogeni	Педагог-организатор,
			кл. руководители,
25 января – День Российского	10-11	4 неделя января	советник
студенчества		4 неделя января	Педагог-организатор,
			кл. руководители,
26 января – Международный день без	10-11	4 неделя января	советник
Интернета		4 неделя января	Педагог-организатор,
			кл. руководители,
27 января – День снятия блокады	10-11	A wayaya aynana	советник
27 января — День снятия блокады Ленинграда		4 неделя января	Педагог организатор,
			советниксовет Первых
27 января – День памяти жертв Холокоста			кл. руководители
2 февраля – 82 года со дня победы в	10-11	2 неделя февраля	Педагог организатор,
Сталинградской битве			советник,
			волонтеры
			кл. руководители
7 февраля – Всемирный День балета	10-11	1 неделя февраля	Педагог организатор,
			советник,
			волонтеры
			кл. руководители
8 февраля – День Российской науки	10-11	1 неделя февраля	Педагог-организатор,
			кл. руководители,
			советник
Всероссийская акция «Подари книгу» в	10-11	14 февраля	Педагог организатор,
Международный день книгодарения» 14 февраля			волонтеры
			кл. руководители
15 февраля – День памяти о россиянах,	10-11	3 неделя февраля	Педагог организатор,
исполнявших служебный долг за			волонтеры, советник
пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана			кл. руководители
(1989)	10-11		Ton Pynosognioni
Месячник оборонно-массовой и спортивной	10-11	с 23.01 по 23.02	ЗДВР, педагог
работы, посвящённый 23 февраля (по специальному плану)			организатор, советник,
, , , , ,			волонтёры,
			кл. руководители
			учителя физ-ры,
			музыки, ИЗО, актив
	10-11	фарраци	РДШ, Юнармия
Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Педагог организатор,
			советник,
			ЮНАРМИЯ,
			волонтеры,
			актив РДШ
			кл. руководители
Общениюни и ий колиата и А ту ма такжи.	9-11	февраль	
Общешкольный конкурс «А ну ка, парни!»		1 F	ЗДВР, педагог
			организатор,
			кл. руководители
			учителя физ-ры, ЮНАРМИЯ

Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	9-11	февраль	ЗДВР, педагог
			организатор,
			кл. руководители
			учителя физ-ры.
			ЮНАРМИЯ
21 февраля – Международный День	1-4	21 февраля	
родного языка			Педагог организатор,
			советник
23 февраля – День Защитника Отечества	1-4	21 февраля	кл. руководители
20 феврали – день защиника отелества		21 феврали	Педагог организатор,
			советник
D. OFW	1-11	4	кл. руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской		1 марта	ЗДВР,
обороны			кл. руководители
	10-11	1	у. физ-ры, ОБЖ
Международный женский день 8 Марта. Концерт-поздравление «Кафе «Тетрадь в	10-11	1 неделя марта	ЗДВР, педагог
концерт-поздравление «кафе «теградв в клеточку»»			организатор,
			волонтеры
	10.11		кл. руководители
18 марта – 10 лет со День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Педагог организатор,
Акция «Крымская весна»		3 неделя марта	волонтеры, советник
	10.11		кл. руководители
21 марта: Всемирный день поэзии	10-11	3 неделя марта	Педагог организатор,
			волонтеры, советник
			кл. руководители
25 марта: Час Земли	10-11	4 неделя марта	Педагог организатор,
			волонтеры, советник
			кл. руководители
27 марта – Всемирный День театра	10-11	с 25 по 27 марта	Педагог организатор,
		4 неделя марта	советник
			волонтеры
			кл. руководители
	10-11	1 неделя апреля	Педагог организатор,
1 апреля – День смеха			волонтеры
			кл. руководители
Семейный праздник «Широкая масленица»	10-11	Март	ЗДВР, педагог-
			организатор,
			волонтёры
			кл. руководители
7 апреля - День здоровья. Всероссийская	10-11	7 апреля	ЗДВР, педагог
акция «Будь здоров!»			организатор,
			волонтеры
			кл. руководители
12 – апреля –День космонавтики,	10-11	2 неделя апреля	Педагог организатор,
Всероссийские акции, посвященные Дню			советник,
Космонавтики			волонтеры
			кл. руководители
19 апреля - День памяти о геноциде советско	10-11	3 неделя апреля	Педагог организатор,
го народа нацистами и их пособниками в год		, , F	
ы Великой Отечественной Войны			советник, волонтёры,
			совет Первых
	10-11	22 апреля	кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню		3-4 неделя апреля	Педагог организатор,
Земли. Посадка деревьев , акция «Зелёная			волонтёры, советник,

			кл. руководители
22 апреля – Международный День Матери-	10-11	2 неделя апреля	Педагог организатор,
Земли			советник,
			волонтеры
			кл. руководители
27 апреля – день Российского	10-11	27 апреля	Педагог организатор,
парламентаризма			советник, волонтёры,
			кл. руководители
1 мая - Праздник Весны и труда	10-11	с 26.04 по 01.05	Педагог- организатор,
			советник, волонтёры,
			совет Первых
			кл. руководители
9 мая – День Победы. Вахта Памяти.	1-11	1-2 неделя мая	ЗДВР, педагог-
			организатор, советник,
			совет Первых,
			актив ЮНАРМИИ
			кл. руководители
Районный митинг – шествие «Парад	10-11	Май	ЗДВР, кл. рук-ли,
поколений», посвященный 9 Мая – Дню			советник, педагог-
Победы.			организатор, совет
			Первых,
			ЮНАРМИЯ
18 мая – Международный День музеев	10-11	Май	Педагог организатор,
			волонтеры, советник,
			совет Первых
19 мая – День детских общественных	10-11	19 мая	Педагог организатор,
организаций России, Всероссийская акция,			советник,
посвященная Дню детских организаций			волонтеры,совет
			Первых
24 мая – День славянской письменности и	10-11	4 неделя	Педагог организатор,
культуры			советник,
			волонтеры,совет
			Первых
Праздник Последнего звонка «Звенит, звенит	10-11	Последняя неделя мая	ЗДВР, педагог
звонок прощальный»			организатор,
			кл. руководители,
Выпускной вечер	10-11	Июнь	уч. музыки ЗДВР, педагог
			организатор, светник
			кл. руководители,
	 МОУПРАВ		уч. музыки
· ·		ое объединение Івижения Первых	
пос у		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Беседы, уроки-презентации «Мы в	10-11	В течение года	Педагог организатор,
Движении» Регистрация на официальном сайте в			волонтёры, советник,
Первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1			классные рук-ли
Участие во Всероссийских, региональных	10-11	В течение года	
проектах и акциях Движения Первых			Педагог организатор,
			волонтёры, советник,

Совет Первых

Россия»

			совет Первых,
			классные рук-ли
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	10-11	В течение года	Педагог организатор,
			волонтёры, советник,
			совет Первых,
			•
Всероссийский проект «Первые в	10-11	В течение года	пассные рук-ли
профессии»			Педагог организатор,
			волонтёры, советник,
			совет Первых,
Всероссийский проект «Хранители истории»	10-11	В течение года	классные рук-ли
	10-11		Педагог организатор,
			волонтёры, советник,
			совет Первых,
Всероссийский проект «Первая помощь»	40.44	В течение года	классные рук-ли
Вееросеннекий проект «первы полощь»	10-11	В теление года	Педагог организатор,
			волонтёры, советник,
			совет Первых,
		D	классные рук-ли
Организация и проведение утренней зарядки для 1-6 кл и танцевальных перемен для уч-ся	10-11	В течение года	Педагог организатор,
1-4кл			волонтёры,
Всероссийская проект «Классные встречи»	10-11	В течение года	Педагог организатор,
			волонтёры, советник,
			совет Первых,
			классные рук-ли
Общешкольная ученическая конференция	10-11	Последняя неделя сентября	Педагог организатор,
			волонтёры
Выборы органов самоуправления классов	10-11	2 неделя сентября	Кл. руководители
(лидера, волонтёров, ответственных за направления)			
,			
Формирование актива Первичного отделения Движения Первых «Совет Первых»	10-11	Сентябрь	Педагог организатор,
			кл. руководители
Организация и проведение мастер-классов для участия во Всероссийских проектах	10-11	В течение года	Педагог организатор,
движения Первых			советник, кл.
			руководители,
			волонтёры
Организация и проведения в школе «День самоуправления»	10-11	5 октября	Педагог организатор,
The state of the s			учителя предметники,
			волонтёры,
			совет Первых
Рейд «Внешний вид обучающихся». Мастер	10-11	Октябрь	Педагог организатор
класс «Коса – девичья краса».			волонтеры,
Отчёт на общешкольной линейке.			совет Первых
Единый день профилактики вредных	10-11	25 ноября	
привычек	10-11	күокон С	Классные рук-ли,
Management of the control of the con	10.44	Первая неделя декабря	волонтёры
Мероприятия, посвященные Дню волонтёра «Кто такие волонтёры?».	10-11	подели декаори	Педагог организатор,
«кто такие волонтеры?». Работа волонтёрского отряда школы			волонтёры, совет
«Бумеранг добра».			Первых
Награждение лучших волонтёров Беседы, Уроки безопасности	10-11	В течение года перед	VII эмиоролитоги
i -	1	каникулами	Кл. руководители,

			волонтёры, учитель
Профилактические мероприятия:	10-11	4 неделя декабря	Жао
Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на зимних каникулах, «Внимание впереди зимние каникулы!»		теделя домеря	Кл. руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся».	10-11	4 неделя января	Педагог организатор
Отчет на радиолинейке.			волонтёры,
			сове Первых
Месячник оборонно-массовой и спортивной	10-11	с 23.01.по 23.02	здвр,
работы, посвященный Дню Защитника			педагог организатор
Отечества			советник,
			кл. рук-ли
Всероссийский конкурс «Большая перемена	10	Март	Педагог организатор,
2025. Всё, что нужно знать о конкурсе» беседа-презентация и регистрация на конкурс			советник
осседа-презентация и регистрация на конкурс			волонтёры,
			совет Первых
Конкурс «Лидер 21 века»	10-11	Апрель	Педагог-организатор,
			совет Первых, кл. рук-
			ли
Классные часы «У ПДД каникул не бывает»	10-11	В дни каникул	Кл. руководители
(БДД во время каникул)			F.2
Неделя детской и юношеской книги	10-11	Последняя неделя марта	Кл.рук-ли,
		марта	библиотекарь
Сбор совета Первых, подведение итогов года	10-11	Май	Педагог организатор,
			советник
			совет Первых
Общешкольная линейка, подведение итогов	10-11	Май	ЗДВР, педагог
года, награждение			организатор, кл.
			руководитель
Организация и проведение общешкольных и районных мероприятий	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог
			организатор, кл.
			руководитель
Участие в заочных конкурсах и фестивалях проводимых в сетях Интернет	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог
			организатор,
			советник,
			кл. руководитель
Акция «Осенняя неделя Добра»	10-11	2 неделя октября	ЗДВР, педагог
			организатор,
			кл. руководители
			актив РДШ, волонтеры
Акция «Зимняя неделя Добра»	10-11	3 неделя январь	ЗДВР, педагог
			организатор,
			кл. руководители
			актив РДШ, волонтеры
A	10-11	4 неделя апреля	ЗДВР, педагог
Акция «Весенняя неделя добра»			организатор,
			кл. руководители
			актив РДШ, волонтеры
Организация и проведение генеральных уборок в классах	10-11	В течение года	ЗДВР, кл.рук-ли
	ые и соци	альные медиа	
Пота соб	Классы	Ориентировочное время	Omnomorra
Дела, события, мероприятия	LUIACCDI	проведения	Ответственные

Выступление на школьных радиолинейках «Говорят Первые»	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог
			организатор, советник
Видео поздравления к праздникам	10-11	В течение года	Педагог организатор,
N D		D	советник, совет Первых
Участие во Всероссийских флешмобах и фото челенджах на странице «Навигаторы	10-11	В течение года	Советник педагог-организатор,
детства/Движение Первых» МОУ СОШ№1			совет Первых
г.Унеча в ВКонтакте			
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и	10-11	В течение года	Кл. рук-ли, родители,
открыток. Конкурсы афиш и рисунков			
			советник, учитель ИЗО
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети	10-11	4-я неделя октября	Учитель информатики
Интернет.			
Акции: «Письмо солдату», «Открытка	10-11	В течение месяца	Педагог организатор,
Защитнику Отечества», «Талисман добра», «Блиндажная свеча»			советник,
«олиндажная свеча»			волонтёры, совет Первых
Поздравление учителей-пенсионеров с Днем	10-11	В течение года	Педагог организатор,
Учителя, 8 марта, родителей Героя России			советник
А.В.Постоялко, родственников, погибших в СВО			волонтёры, совет Первых
Видео поздравления с праздниками Герою	10-11	В течение года	Педагог организатор,
России выпускнику школы А.В.Постоялко			актив
			ЮНАРМИИ
Международный день детского телевидения	10-11	1-е воскресенье марта	
и радиовещания.			здвр,
Инфоуроки. Создание видеоролика о выпускниках к	40	26.4	совет Первых
празднику «Последнего звонка» и	10-е	Май-июнь	Педагог-организатор,
выпускному вечеру.	ОФОВИЕ	TA HHA	совет Первых
III	ОФОРИЕН	Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Обновление уголков по	Классы 10-11	время проведения Сентябрь	
		проведения	ЗДВР, педагог-
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои		проведения Сентябрь Каждый четверг	ЗДВР, педагог- организатор
Обновление уголков по профориентации	10-11	проведения Сентябрь	ЗДВР, педагог- организатор Кл. рук-ли, педагог-
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты»	10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца	ЗДВР, педагог- организатор
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте	10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг	ЗДВР, педагог- организатор Кл. рук-ли, педагог-
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца	ЗДВР, педагог- организатор Кл. рук-ли, педагог- организатор
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках	10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР,
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года	ЗДВР, педагогоранизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР,
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных	10-11 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	10-11 10-11 10-11 9	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года Сентябрь В течение года	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных	10-11 10-11 10-11 9	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на	10-11 10-11 10-11 9	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года Сентябрь В течение года	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Проведение социально-	10-11 10-11 10-11 9	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года Сентябрь В течение года	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР ЗДВР
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	10-11 10-11 10-11 9 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь В течение года Ноябрь, февраль	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР ЗДВР Психологорганизатор
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Проведение социальнопсихологического тестирования	10-11 10-11 10-11 9 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь В течение года Ноябрь, февраль	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР ЗДВР Психолог школы Психолог школы
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся в школе Посещение обучающимися выставкиярмарки учебных мест «Абитуриент	10-11 10-11 10-11 9 10-11 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь В течение года Октябрь, февраль Октябрь-ноябрь По плану средних профессиональных	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР Психолог школы Психолог школы Администрация
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся в школе Посещение обучающимися выставки-	10-11 10-11 10-11 9 10-11 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь В течение года Октябрь, февраль Октябрь-ноябрь	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР Психолог школы Психолог школы Администрация школы, классные
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся в школе Посещение обучающимися выставкиярмарки учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений	10-11 10-11 10-11 9 10-11 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь В течение года Октябрь, февраль Октябрь-ноябрь По плану средних профессиональных	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗД УВР Психолог школы Психолог школы Администрация школы, классные руководители 7-11
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся в школе Посещение обучающимися выставкиярмарки учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	10-11 10-11 10-11 9 10-11 10-11 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь В течение года Ноябрь, февраль Октябрь-ноябрь По плану средних профессиональных учреждений	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗДВР Психолог школы Психолог школы Администрация школы, классные руководители 7-11 классов
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся в школе Посещение обучающимися выставкиярмарки учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений профессионального образования в Дни	10-11 10-11 10-11 9 10-11 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь В течение года Октябрь, февраль Октябрь-ноябрь По плану средних профессиональных	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗДВР Психолог школы Психолог школы Администрация школы, классные руководители 7-11
Обновление уголков по профориентации Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования Организация профориентационных экскурсий на предприятия. Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся в школе Посещение обучающимися выставкиярмарки учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	10-11 10-11 10-11 9 10-11 10-11 10-11 10-11	проведения Сентябрь Каждый четверг месяца В течение года В течение года Сентябрь В течение года Ноябрь, февраль Октябрь-ноябрь По плану средних профессиональных учреждений	ЗДВР, педагогорганизатор Кл. рук-ли, педагогорганизатор ЗД поУВР, кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли ЗДВР Психолог школы Психолог школы Администрация школы, классные руководители 7-11 классов

Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
-		Ориентировочное время	
	предметно-	 -эстетической среды	n ODAK
патриотов. Районный финал ВСИ «Зарница», «Орленок»		TTIGHT, MIOTID	ЗДВР, учителя физ-ры и ОБЖ
Туристический слёт Движения юных	10-11	Май, июнь	учителя физ-ры
Велопробег, посвященный Дню Победы	17 11		здвр,
забыто»	10-11		учителя физ-ры
Тема экскурсии: «Никто не забыт, ничто не	10-11	wan	ЗДВР, кл.рук-ли,
«Поход по местам боевой славы»	10-11	май	кл. рук-ли
1			организатор,
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра «Мир»	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог-
прекрасному»	10.11	D may	кл. рук-ли
Посещение виртуального кинозала в МУК МКДУ (клуб им.1 Мая) «Приобщение к	10-11	В течение года	здвр,
Рогу и в усадьбу Тютчева в Овстуге	10.11		кл. рук-ли
Посещение усадьбы А.К Толстого в Красном	10-11	В течение года	здвр,
			ЮНАРМИИ
			ОБЖ и физ-ры, актив
района»			руководители, учитель
Вело-экскурсия «Памятники ВОВ Унечского	10-11	май	ЗДВР, кл.
Брянский ТЮЗ.			руководители
День театра «Приобщение к прекрасному».	10-11	апрель	ЗДВР, кл.
Хацунь Карачевского района Брянской области, МК «Партизанская поляна».			руководители
Экскурсии по местам ВОВ. Посещение с.	10-11	март	ЗДВР, кл.
посвященный Дню Защитника Отечества			ативисты ЮНАРМИИ
Лыжный пробег до с.Белогорщ,	10-11	Февраль	ЗДВР, уч. физ-ры,
Белогорщ Унечского района			руководители
Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с.	10-11	Период каникул	ЗДВР, кл.
Экскурсии на каток.	10-11	Январь	Кл.руководители
Экскурсии на предприятия района.	10-11	В течение года	ЗДВР совместно с ЦЗН
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
		Ориентировочное	
Экскур	 сии, экспед	иции, походы	руководители
			организатор, классные
школы.			ЗДВР, педагог-
занятости). Организация встреч с выпускниками	10-11	В течение года	2777
трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром			эды
профессиях Содействие временному	10-е	Май-июнь	ЗДВР
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о	10-11	В течение года	Учителя-предметники
- Мир профессий. Земский доктор.			
- Мир профессий. Библиотекарь.			
Встреча с участковым инспектором МВД.			
- Мир профессий. На страже закона.			
- Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.			
- Мир профессий. Человек на производстве.			
Встреча с представителем пожарной части.			Совет Первых
- Мир профессий. Человек и техника.			волонтёры,
Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам:	10-11	В течение года	Кл. руководители
	10.11	5	

Оформление зелёных уголков в рекреациях и	10-11	Август-сентябрь	Учителя биологии, зав.
кабинетах школы			ŕ
Фестиваль цветочных композиций	10-11	сентябрь	кабинетами
«Краски Осени»	10-11	сентяорь	ЗДВР, педагог
			организатор,
			актив РДШ
Обновление фото-галереи «Наши активисты»	10-11	сентябрь	ЗДВР, педагог
, «Наши отличники» и стендов школы			организатор,
			актив РДШ
Экологический субботник «Наша школа-	10-11	Санитарные пятницы, субботники	Администрация,
территория чистоты»		Субботники	кл. рук-ли,
			пед.коллектив
Оформление актового зала к общешкольным	8-е кл	В течение года	
мероприятим			Педагог организатор,
Областной конкурс творчества «Детство без	10-11	Декабрь	кл.рук-ль 8х кл.
границ»			Учителя Изо,
	10-11	До 15 декабря	технологии
Выставка -конкурс декаративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и	10-11	до 13 декаоря	Классные
«Новогодняя игрушка» для школьной и			руководители, уч.
городской ёлки.			технологии
Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам «Новогодний	10-11	До 15 декабря	Классные
кабинет»			руководители,
			родители
Оформление актового зала и фотозоны к	Выпускни	Последняя неделя	Педагог
Вечеру встречи выпускников.	ки 11 кл.	января	организатор, кл. рук-ли
			11-х кл
Оформление актового зала и фотозоны к	9-e	До 4 марта	
празднику 8 марта			Педагог-организатор,
D. Y	10-11	март	кл. рук. 9-х кл.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»		1	Кл. рук-ли, учитель
Оформление школы к празднику День	10-11	До1 мая	технологии
Победы	10-11	дот мая	Педагог-организатор,
	10.11		кл. рук-ли 7
Экологическая акция «Цветущий школьный двор». Оформление школьных цветников,	10-11	Апрель, май	Кл. рук-ли, волонтёры
альпийской горки.			
P	абота с роді		
	T.0	Ориентировочное время	
Дела, события, мероприятия	Классы 10-11	проведения	Ответственные
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по	10-11	сентябрь	Администрация школы
вопросу организации учебно-воспитательной			1
деятельности в школе в новом учебном году.	10-11	сентябрь	
Выборы родительского комитета школы.		Commopa	ЗДВР, кл.
Заседание общешкольного родительского	10-11	сентябрь	руководители
комитета:	10 11	ССПЛОРЬ	Администрация,
-Анализ образовательных результатов и			классные
воспитательной работы в предыдущем			руководители, педагог-
учебном году и задачи на новый учебный год.			психолог
Создание социального паспорта школы.	10-11	сентябрь	Соц. педагог
Привлечение родителей к проведению	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР,
классных часов.			кл. рук.
TC	10-11	октябрь	Администрация,
Консультации для родителей по вопросам адаптации пятиклассников.			Кл. руководители
Классные родительские собрания:	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
- О трудностях учения.			ты, руководитыи

N/a		Декабрь	
- Жизненные цели подростков.		Декаоры	10-11 классов
Профилактика подростковой агрессии.			
- Как помочь подростку обрести		Март	
уверенность в себе.			
- Итоги учебного года. Ознакомление с		май	
программой «Каникулы» на летний период.			
Общешкольное родительское собрание в IX	11	март	Администрация,
классе «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся			Кл. руководители
выпускных классов»			
1.Итоговая аттестация выпускников IX			11 кл.,
классов. Ознакомление родительской			Педагог-психолог
общественности с нормативными			
документами.			
2. Роль родителей в процессе выбора			
профессии,			
приобщение к труду.			
Выступление: «Сопровождение и поддержка			
профессионального выбора ребенка со			
стороны родителей».	10-11	awara iii a	
Проведение родительских собраний:	10-11	ежегодно	Зам. директора по ВР
- «Роль семьи в профессиональном			
самоопределении»;			
- «Анализ рынка труда и востребованности			
профессий в регионе» для учащихся 9,11			
классов.			
Заседание общешкольного родительского	10-11	ноябрь	Администрация школы
комитета:			,
-о проведении административных			
контрольных работ по русскому языку и			
математике,			
-обеспечение комплексной безопасности в			
осенне-зимний период,			
- организация и проведение новогодних			
праздников.	10-11		
Общешкольное родительское собрания <i>«Актуальные проблемы</i>	10-11	декабрь	Администрация,
профилактики негативных проявлений в			классные руководители
подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия.			
2. Профилактика употребления ПАВ			
несовершеннолетними.			
3. Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»			
4. Безопасность детей на дороге.			
5. Организация зимнего отдыха учащихся.			
Заседание общешкольного родительского	10-11	январь	
комитета:			Администрация,
- профилактика девиантного поведения детей			классные руководители
и подростков; -усиление ответственности			
родителей за информирование			
администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных			
занятиях;			
-требования пожарной безопасности в быту,			
в том числе, предотвращение гибели детей на			
пожарах. Беседы « Семейные ценности и традиции»	10-11	январь	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			Администрация, кл.
			руководители
Заседание общешкольного родительского	10-11	апрель	Администрация,
комитета:			_
-об организации итоговой и промежуточной			классные руководители
аттестации обучающихся;			
-информация об усилении мер по			
предотвращению ДДТТ Проведение индивидуальных консультации с	10-11	апрель	
родителями по вопросу выбора учащимися	10-11	апрель	Школьный психолог,
элективных курсов, профессий, а также по			социальный педагог
другим проблемам профориентации.	<u></u>		

Общешкольное родительское собрание:	10-1	1	май	Администрация,
«Ответственность родителей за сохранение				
жизни и здоровья учащихся в летний период» 1. Итоги 4 четверти.	`			классные руководители
Подведение итогов за учебный год.				
«Родительская поддержка учащихся IX, XI				
классов в период сдачи выпускных				
экзаменов»				
3. Безопасные каникулы				
Организация отдыха, оздоровления и				
занятости учащихся в летний период. Работа	1			
пришкольного лагеря. Организация подготовки образовательной	10-1	1	май	
организации к новому учебному году.				Администрация,
	10.1			классные руководители
Вовлечение родителей в общешкольные,		1	В течение года	Администрация, кл.
районные и областные внеклассные мероприятия.	;			руководители,
мероприятия.				педагог организатор
Проф	рилакт	ика и б	безопасность	педагог организатор
Сбор данных о сложившейся пробле	емной	10- 11	В течение года	Соц. педагог, педагог –
ситуации, анализируются и		11		психолог, кл.
систематизируются информация, чтобы вы	явить			
причины, которые могут способствовать совершению правонаруи	пений			руководители
несовершеннолетними.				
Профилактика табакокурения, употребл	ления	10-	В течение года	Соц. педагог, педагог –
алкоголя, незаконного потребления		11		
наркотических средств и психотропных вец	цеств,			психолог, кл.
наркомании				руководители
		10-	В течение года	
Организация и проведение «Социа психологического тестирования	льно-	11	В течение года	Соц. педагог, педагог –
в целях раннего выявления незаког	нного			психолог
потребления наркотических средств и психотропных веществ	среди			
обучающихся»	-1-7	10	D	
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия		10- 11	В течение года	Соц. педагог, педагог –
спортивные соревнования, акции по формированию здорово				психолог, кл.
образа жизни				руководители
Предупреждение вовлечения учащихся	н в	10-	В течение года	Соц. педагог, педагог –
экстремистских настроенные организации и группировки, распростра	пеппе	11		
литературы,	пспис			психолог, кл.
пропагандирующей антинационали	ьную.			руководители
антирелигиозную рознь, идеи	,			
фашизма среди обучающихся				
Проведение мероприятий на формирован подростков толерантного	ие у	10- 11	В течение года	Соц. педагог, педагог –
сознания, веротерпимости и обучения ди	алогу			психолог, кл.
культур				руководители
Проведение диагностик и психологиче	еских	10-	В течение года	- 1
методик по выявлению суицидального повед	дения	11		Соц. педагог, педагог -
подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся				психолог
подполности вој виощилом				
Проведение классных часов, меропри	ятий,	10-	В течение года	Соц. педагог, педагог –
интернет-уроков, участие в акциях, связань	ных с	11		
информационной безопасностью				психолог, кл.
П -		10-	Сентябрь	руководители
Проведение классных часов, уроков безопасност совместно с		11	- Serrivola	Соц. педагог, педагог –
работниками ГИБДД.				психолог, кл.
				руководители
Модуль «Урочная деятельность»				
Дела	Классь	Ы	Ориентировоч	Ответственные
			ное время проведения	
Согласно индивидуальн			аботы учителей-предм	етников
Модул	ь «Кла	ассное	руководство»	

Дела	Классы	Ориентировоч	Ответственные
		ное время	
МО «Планирование воспитательной	10-11	проведения Сентябрь	
работы на 2024-2025»			Заместитель директора
Методическая помощь начинающим классным руководителям			по
руководителям			BP
			Классные
Tayonyaaayaayaayaa	10-11	Октябрь	руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	Октяорь	Заместители директора
			по
			BP
			Председатель МО
			классных
D-¥D	10.11	0	руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	Октябрь	Заместители директора
			по
			BP
			Председатель МО
			классных
			руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для	10-11	Октябрь	Заместители директора
подведения промежуточных итогов			по
воспитательной деятельности классов и школы.			BP
			Председатель МО
			классных
			руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:	10-11	Октябрь	Заместители директора
 Календарное планирование на 			по
четверть и на годЖурнал инструктажа учащихся			BP
по ТБ во время проведения			Председатель МО
экскурсий и других внеклассных и внешкольных			классных
мероприятий			руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	Октябрь	Заместители
родителими учащихся.			директора по
			BP
			Председатель МО
			классных
			руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам	10-11	Ноябрь	Заместитель директора
воспитания с привлечением			по
специалистов.			BP
			Классные
			руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Декабрь	Классные
родитолин у шщилол			руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских	10-11	Декабрь	Администрация
оощешкольного родительских комитетов			школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для	10-11	Декабрь	Заместитель директора
подведения промежуточных итогов			по
воспитательной деятельности классов и школы.			BP
Maccob ii iiikondi.			Председатель МО
			классных
			руководителей

Выборочная проверка рабочей	10-11	Декабрь	Заместитель директора
документации классных			
руководителей: Календарное планирование на 			ПО
четверть и на год			BP
• Журнал инструктажа учащихся по			
ТБ во время проведения экскурсий			
и других внеклассных и			
внешкольных мероприятий	10.11		
Проведение расширенного МО	10-11	Март	Заместитель директора
классных руководителей для подведения промежуточных итогов			ПО
воспитательной деятельности			
классов и школы.			BP
			Классные

	10.11		руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных	10-11	Март	Заместитель директора
руководителей:			по ВР
•Ѕ Календарное			no Di
планирование на четверть			
и на год			
•S Журнал инструктажа			
учащихся по ТБ во время			
проведения экскурсий и			
других внеклассных и			
внешкольных			
мероприятий	10.11		
Мониторинг состояния работы с	10-11	Март	Заместитель директора
родителями учащихся			по ВР
•Ѕ Сдача отчётов о	10-11		
проведённой	10 11	Май -июнь	Заместитель директора
воспитательной работе за			ПО
прошедший год, полного анализа			DD
деятельности классного			BP
руководителя, постановка целей и			
задач на следующий учебный год.			
•Ѕ Оформление классной			
документации.			
•S Подготовка общешкольного информационно-аналитического			
отчёта по воспитательной работе.			
Тематические консультации	10-11	В течение	2
для классных руководителей:		учебного года	Заместитель директора
			ПО
			BP
• <i>S</i> изучение			Di
государственных символов			
Российской Федерации			
•S защита прав ребенка			
•Ѕ основные формы и			
направления работы с семьей			
• развитие коллектива класса			
ullet S профилактика девиантного			
поведения учащихся			
• сотрудничество с			
правоохранительными			
органами • тематика и методика			
проведения классных часов			
f анализ эффективности			
воспитательного процесса в			
классах			
• открытые классные часы:			
формы и методики проведения,			
цели и задачи, прогнозы и			
результаты.	10-11	В течение	
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
столах городского, регионального и		учестого года	ПО
всероссийского уровня.			
F			BP
			Классные
	10 11	<u></u>	руководители
T7	10-11	В течение	Заместитель директора
Участие классных руководителей и		x = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	Заместитель директора
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных		учебного года	по

конкурсах в рамках ПИП					BP	
«Образование»: «Воспитать чел	овека»,				Dr	
«Лучший классный руководител	ль» и					
др.						
Прохождение курсов повышени	R	10-11	В тече	ние	Заместитель директора	
квалификации для педагогов -кл	пассных		учебного	о года	Заместитель директора	
руководителей, специалистов					ПО	
воспитательной службы.					BP	
Посещение открытых мероприя	тий	10-11	В тече	ние		
по учебным предметам, анализ	11111	10 11	учебного		Заместитель директора	
воспитательных задач и целей с			<i>y</i>		ПО	
последующим обсуждением					BP	
		10.11			BP	
Посещение уроков и предметны	IX	10-11	В тече		Заместители	
недель, посвящённых учебным			учебного	о года		
предметам с последующим					директора по	
обсуждением и анализом итогов	3				УВР	
проведённых мероприятий						
Мониторинги по классам и		10-11	В тече		Заместитель директора	
параллелям:			учебного	о года		
fУровня воспитанности					ПО	
учащихся;					BP	
fУровня правовой					Di	
образованности учащихся;					Социальный педагог	
• Уровня активности участия,					Педагог - психолог	
учащихся во внеклассных и					педагог - пенхолог	
внешкольных мероприятиях						
Модуль «Внеурочная деятельность»						
Дела	Классы	Ориентир	овочное	O	тветственные	
		время про				
Данный модуль реализуе	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности					