

Муниципальное общеобразовательное учреждение-  
Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча Брянской  
области

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2023года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ  
№1г.Унеча  
\_\_\_\_\_ С.В.Швецова  
Приказ №177  
От 28.08.2023 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МОУ СОШ №1 г.Унеча**

Приложение к Основной образовательной программе  
НОО, ООО, СОО

Составители:  
авторский коллектив  
МОУ-СОШ №1 г. Унеча

Унеча. 2023 г.

## **Содержание**

Пояснительная записка

### **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

1.2. Цель и задачи воспитания

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

1.3.1. Уклад школы

1.3.2. Воспитывающая среда школы

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

1.3.4. Социокультурный контекст

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

### **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

3.3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 1 города Унеча Брянской области (далее МОУ СОШ №1 г.Унеча) на 2021-2025 уч. г. разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания ( Москва, 2021 с изм. от 07.10.2021 г.) с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СОШ №1 г.Унеча с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета Лидеров обучающихся), родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

Программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе и включает в себя три основных раздела:

1. Раздел «Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания».
2. Раздел «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности».
3. Раздел «Организация воспитательной деятельности»

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (по уровням).

### Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций (социальные партнеры) в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №1 г. Унеча реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ СОШ №1 г. Унеча: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в МОУ СОШ №1 г. Унеча являются:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений;
- использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации личности каждого обучающегося.
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация работы в электронных медиа и социальных сетях;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

### 1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Программа воспитания МОУ СОШ №1 г. Унеча опирается на следующие принципы:

– **принцип – гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

#### 1.3.1. Уклад школы

Уклад жизни МОУ СОШ №1 г. Унеча – это форма организации образовательной деятельности, которая обеспечивает соответствие результатов, содержания, технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его участников в интеллектуальном, духовно-нравственном, социальном, эмоциональном развитии путем интеграции образовательных сред на основе коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций, социально-культурных целей и приоритетов.

МОУ СОШ № 1 г. Унеча является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа расположена на окраине города, в частном секторе, рядом с лесным массивом. Удаленность от центра города, ДЮСШ «Электрон», детской художественной школы, детской школы искусств, библиотек, картинной галереи, краеведческого музея, ЦДО вносит свои особенности в организацию воспитательного процесса в школе. В школе имеются актовый залы, библиотека, комната боевой славы, спортивный зал, 2 компьютерных класса, мастерские, столовая. Просторные светлые кабинеты, в которых проводятся учебные и воспитательные мероприятия, имеют выход в Интернет и снабжены компьютерами и мультимедийными установками. В 2021г.в школе создан центр образования «Точка роста». На территории школьного двора расположен спортивный комплекс, включающий волейбольную площадку, футбольное поле, спортивный гимнастический городок. Все это позволяет оптимально организовать учебно-воспитательный процесс.

В 2007 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ №1 г. Унеча являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих дел.

Школа тесно сотрудничает с краеведческим музеем, библиотеками города, картинной галереей, клубом им.1 Мая, кинотеатром «Мир», ЦЗН. Это способствует гармоничному развитию личности подростка и дальнейшему самоопределению.

С 2012 года в школе возобновило работу школьное лесничество. Члены отряда «Родники» являются победителями и призерами различных региональных конкурсов. В школе созданы отряд «Юные инспектора движения», отряд волонтеров «Бумеранг добра», отряд Юнармии имени воина-афганца А.Казеко.

В настоящее время в школе обучается 522 ученика, работают 67 сотрудников, 33 из которых являются учителями, в штате есть советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

Педагогический коллектив обладает высоким профессиональным уровнем: 90% - имеют высшее педагогическое образование, 61% - высшую и 39% - первую квалификационную категорию.

Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Совет учреждения, педагогический совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет лидеров.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом лидеров, который координирует работу.

Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, установление нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Процесс воспитания в МОУ СОШ №1 г. Унеча основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Таким образом, в школе сложилась своя система методической и воспитательной работы, дающая положительные результаты.

### **1.3.2. Воспитывающая среда школы**

Воспитывающая среда МОУ СОШ №1 г. Унеча – это особая форма организации образовательного процесса, реализующая цель и задачи воспитания; это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Она включает

- предметно-пространственное окружение,
- поведенческое окружение,
- событийное окружение,
- информационно- культурное окружение,

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Предметно-пространственное окружение.** В школе уделяется большое внимание обустройству рекреаций, коридоров, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок. Каждая новая учебная неделя в школе начинается с линейки, на которой поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Неоднократно школа становилась победителем и призером муниципальных конкурсов на лучшее украшение к Новому году и Рождеству и благоустройство территории к Дню города.

**Поведенческое окружение** школы - это единая карта поведения, свойственная школьнику в нашей школе за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

**Событийное окружение** — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям: День знаний, День учителя, День самоуправления, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Конкурс агитбригад и видеороликов по ЗОЖ и ПДД, КТД «Патриоты Отечества» (смотр строя и песни), Проводы зимы, День науки, мероприятия в честь Дня Победы, Праздник последнего звонка, Выпускной бал. Это экологические акции и субботники («Чистый лес», «Чистый берег», «Сад Победы», «Сдай батарейку- спаси ёжика», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Елочка, живи!», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», участие в проектах и акциях Движения Первых и многое другое.

**Информационно-культурное окружение:** два кабинета информатики и учебные классы оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, укомплектованная библиотека (все дети имеют учебники); педагоги (в союзе с родителями и библиотеками города) приобщают обучающихся к чтению, проводят конкурсы чтецов, заседания научных обществ, конференции для старшеклассников; приглашая гостей в школу, постепенно приучают ребят слушать публичные выступления и др. Обучающиеся посещают концерты, спектакли и представления в МУК «Клуб им. 1 Мая», «Кинотеатр «Мир», занимаются в ДШИ, ДХШ.

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, а также учителя-предметники, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, педагог-психолог.

### 1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста (организовано Наставничество), при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных (выступление в детском саду «Дельфин» отряда школьного лесничества). Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания.

Требования к профессиональному сообществу школы:

– соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

– уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

– уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

– соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

– знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

– инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

– внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

– быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу,

### 1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства.

МОУ СОШ №1 г.Унеча тесно сотрудничает с краеведческим музеем, библиотеками города, картинной галереей, клубом им.1 Мая, кинотеатром «Мир», ЦЗН. Это способствует гармоничному развитию личности подростка и дальнейшему самоопределению.

### 1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>

Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p>



	<p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

Направления	Характеристики (показатели)
-------------	-----------------------------

Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>

Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## Раздел II Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

### 2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение

- прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
  - **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
  - **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  - **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
  - **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
  - **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
  - **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
  - **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
<p>«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).</p>	<p>«Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность»,</p>

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День Знаний», «День освобождения Унечи и Брянской области от немецко-фашистских захватчиков», «День Учителя», «День матери «День Победы» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», выпускной вечер);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона (общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытка солдату» и др.; экологические акции «Зеленая Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», «Бумажный бум» и др., социальные проекты в рамках Движения Первых ;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями (фестиваль ГТО, ярмарка «Дары осени», осенняя и весенняя Недели добра и др.;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## Модуль «Классное руководство»

Классное руководство - особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классный руководитель руководствуется Положением о классном руководителе МОУ-СОШ №1 г. Унеча.

### **Работа с классным коллективом:**

- планирование и проведение «Разговоров о важном» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- изучение символов России;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

## Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МОУ СОШ №1 г. Унеча предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ СОШ №1 г. Унеча осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

#### **1. Духовно-нравственное**

Курсы внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного развития личности создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Вид деятельности: познавательный, художественное творчество и др.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности организуется участие как классных коллективов, так и отдельных школьников в мероприятиях различного уровня через курсы "ОРКСЭ", «ОДНРК», экскурсии, уроки нравственности, деятельность школьного музея, всероссийские онлайн-квизы и акции Движения Первых по значимым датам в сфере культуры и др.

#### **2. Социальное**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество, трудовая, игровая и др. В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности организуется участие как классных коллективов, так и отдельных школьников в мероприятиях различного уровня, работа социально-психологической службы ОО, центра медиации; кружки «Ситуация», «Разговор о правильном питании»; акции «Волонтеры могут все»; конкурс «Большая перемена» и др.

#### **3. Общеинтеллектуальное**

Курсы внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая и др.

Участие как классных коллективов, так и отдельных школьников в мероприятиях различного уровня: курсы «Практикум по физике», «Химия и жизнь», кружки «Физиология человека», «Развитие познавательных способностей», «Мы-твои друзья», «Экология леса», «Видеомонтаж», олимпиадное

движение, интеллектуальный марафон, заседания НОУ, конкурсы «Большая перемена», "Золотые звезды Героев", "Под алыми парусами" и др.

#### **4. Общекультурное**

Курсы внеурочной деятельности в рамках общекультурного развития личности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство.

Вид деятельности: познавательный, творческий, декоративно прикладное творчество, художественное творчество, досугово-развлекательный и др.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности организуется участие как классных коллективов, так и отдельных школьников в мероприятиях различного уровня:

- кружки «Вокальное пение», «Весёлые нотки», «Рукодельница», «Студия танца»,
- конкурс «Детство без границ»,
- Всероссийские проекты Движения Первых,
- онлайн-квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры,
- Фестиваль театральных постановок (школьный театр «Артист и Ко»),
- Смотр художественной самодеятельности и литературного творчества,
- акции "Зеленая Россия" и др.

#### **5. Спортивно-оздоровительное**

Курсы внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью. Вид деятельности: спортивно-оздоровительный.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления (спортивно-оздоровительная, игровая деятельность) к урокам физической культуры добавляются внеурочные курсы «Ритмика», «Подвижные игры», секция «Волейбол», работает спортивный клуб «Пересвет».

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

в МОУ СОШ №1 г. Унеча предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, на предприятия, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

#### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МОУ СОШ №1 г. Унеча предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображение символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России (Памятник учителям и ученикам школы, погибшим в годы ВОВ);
- «места новостей» – оформленные стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного

и тихого отдыха;

- создание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных классов классными руководителями вместе с обучающимися класса;
- событийный дизайн: оформление классов, рекреаций, актового зала для проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

В школе уделяется большое внимание обустройству рекреаций, коридоров, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Неоднократно школа становилась победителем и призером муниципальных конкурсов по благоустройству школьной территории, на лучшее украшение зданий к Новому году и Рождеству.

#### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в МОУ СОШ №1 г.Унеча предусматривает:

- создание и работу родительского комитета и Совета учреждения, участвующих в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- «Дни открытых дверей», в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительский всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- работа с родителями через официальный сайт " Виртуальная школа";
- привлечение специалистов ЦППМС, представителей ОПДН, КДН и ЗП, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся Совета лидеров (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МОУ СОШ №1 г. Унеча предусматривает:

- обеспечение деятельности Совета лидеров, избранного путем прямых выборов по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- объединение усилий обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;



Самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность Совета лидеров, избранного путем прямых выборов по направлениям работы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ОО и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов, праздников, вечеров и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися, успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ СОШ №1 г.Унеча предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ «Тропинка к своему Я», «Первый раз в пятый класс», направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков «В ладу с собой», «У последней черты», реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МОУ СОШ №1 г.Унеча предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Нашими партнёрами сегодня являются Унечская межпоселенческая центральная библиотека, детская библиотека краеведческий музей, картинная галерея, ЦДО, МБУ ДО "УДХШ", МБУ ДО "УДШИ", МБОУ ДО ДЮСШ «ЭЛЕКТРОН», ЦППМС Унечского района, учреждения системы профилактики (КДН и ЗП, ОПДН), промышленные предприятия города.

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность обучающимся для совершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, личностно, социально, профессионально самоопределиваться.

### **Модуль «Профориентация (в основной и старшей школе)»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МОУ СОШ №1 г.Унеча предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»;

- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- обучение в ЦТО г. Унеча;

- участие обучающихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей» и др.);

- трудоустройство несовершеннолетних граждан через ЦЗН;

- психологические тренинги по профессиональному самоопределению;

- индивидуальные консультации с психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных

особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьного медиа- информационно-медийного направления (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, а также содействие формированию качественного контента в сети «Интернет».

Ссылка на официальную группу информационно-медийного направления ВК:  
[https://vk.com/rdsh\\_unechal](https://vk.com/rdsh_unechal)

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление Движения Первых через:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек в рамках деятельности Движения Первых;
- школьная интернет-группа – сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (группы Вконтакте и др.);
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- выпуск газет, тематических плакатов и рисунков;
- работу редакционного совета подростков и консультирующих их взрослых (учитель информатики), целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и др;

### Модуль "Детские общественные объединения"

В 2022 году ДОО «Мы вместе!» МОУ СОШ №1 вошло в состав Российского движения детей и молодежи как Первичное отделение Движения Первых и зарегистрировалось на официальном сайте РДДМ. Первичное отделение входит в структуру уже имеющейся воспитательной системы школы.

Накопленный опыт работы по организации и развитию школьного самоуправления позволил детскому объединению стать составной частью воспитательной системы через интеграцию направлений деятельности Движения Первых с основными направлениями воспитательной работы школы и создания единого плана мероприятий.

Воспитание детей и подростков осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в творческих конкурсах рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; пропаганда здорового образа жизни; популяризация профессий и т.д;
- Гражданская активность - деятельность волонтерского отряда "Бумеранг добра", юных инспекторов дорожного движения, участие школьников в мероприятиях, посвященных Дню Победы, экологических акциях; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для детей, оставшихся без попечения родителей и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление осуществляется через деятельность отряда Юнармии имени воина –афганца Александра Казеко .
- Информационно-медийное направление объединяет ребят, участвующих в создании и работе интернет-странички школы в ВК [https://vk.com/rdsh\\_unechal](https://vk.com/rdsh_unechal) организация деятельности школьного пресс-центра и школьного радио.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята 1-4 классов участвуют в 7 треках:

- «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»;
- «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог». Обучающиеся среднего и старшего звена выступают в роли «Наставники Орлят России».

### **Модуль "Добровольческая деятельность" (волонтерский отряд "Бумеранг добра")**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности; – обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

#### **На внешкольном уровне через:**

- участие школьников в «Осенней и весенней неделе добра» и других волонтерских проектах;
- участие школьников в организации культурных, спортивных мероприятий;
- участие школьников в добровольческих мероприятиях Движения Первых с согласия родителей или законных представителей;
- участие школьников в разработке и реализации добровольческих социально-значимых проектов;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в микрорайоне школы;
- привлечение школьников к социальным акциям «Семья-семье», "Дети- детям" (для детей социального приюта с.Красновичи);

#### **На уровне школы реализуется через:**

- оказание помощи детям с особыми образовательными потребностями и особенностями здоровья;
- участие школьников в мероприятиях по благоустройству территории школы и микрорайона (оформление клумб, альпийских горок, проведение субботников, акций «Чистый лес», «Чистый берег», «Сдай макулатуру-спаси дерево!» и др.);
- участие школьников в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий образовательной организации («День матери», «День отца», «День Победы», «Открытие Защитнику Отечества», «Новогодний КВН», «Бумажный бум», Уроки мужества, флешмобы, квест-игры и др.);
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них подвижных танцевальных перемен, праздников, утренников, тематических вечеров, в том числе в период каникул;
- участие школьников в оказании помощи школьной библиотеке;
- поздравление с праздниками учителей-ветеранов педагогического труда, оказание им посильной помощи;
- участие школьников в организации и проведении мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни (дни здоровья, соревнования и т.п.).

#### **На уровне класса реализуется через:**

- участие школьников в организации и проведении классных праздников, торжественных мероприятий, акций, походов, разработка и проведение тематических сценариев и др

#### **На индивидуальном уровне:**

- участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных добровольческих мероприятий;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей и умений;

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных, физических,

### 3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности МОУ СОШ № 1г. Унеча опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

В 2019 году школа отметила свой 80 – летний юбилей. Здание школы было построено в 1939 году. В годы войны, во время оккупации Унечского района, фашисты в здании школы расположили госпиталь. При отступлении всех раненых эвакуировали, а здание взорвали. После освобождения Унечи в 1943 г. началось восстановление школы. За год отремонтировали несколько классов, и в 1944 году уже начались учебные занятия. Часть классов размещалась на квартирах в уцелевших частных домах. В школе работали учителя-участники Великой Отечественной войны, прививавшие своим воспитанникам трепетные чувства любви к Родине. В 2013 году на территории школы при поддержке выпускников и меценатов был установлен памятник учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В 2003 году началось строительство пристройки к школе на 425 мест, и в 2007 году новое трехэтажное здание было сдано в эксплуатацию. Контингент обучающихся, их семей разнообразен. Многодетных семей 14% (в них -190 детей), неполных семей 15% (в них-102 ребенка), малообеспеченных семей 38% (в них- 321 ребенок). Обучающиеся с ОВЗ составляют 2,0%.

МОУ СОШ №1 г. Унеча реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности

Социально-педагогическая работа в МОУ СОШ № 1 г. Унеча ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям: День знаний, День учителя, День самоуправления, ярмарка «Дары осени», Новогодние утренники, Вечер встречи выпускников, конкурс агитбригад и видеороликов по ЗОЖ и ПДД, КТД «Патриоты Отечества» (смотр строя и песни), Проводы зимы, День науки, мероприятия в честь Дня Победы, Праздник последнего звонка, Выпускной бал.

Среди выпускников школы немало достойных людей, работавших и работающих в самых разных сферах профессиональной деятельности. Какой бы путь ни выбрали они для себя, школа навсегда останется в их жизни ярким стартом. Гордостью школы является её выпускник Герой России А.В. Постоялко. Это высокое звание было присвоено ему в 2000 г. за мужество и героизм, проявленные в контртеррористической операции на Северном Кавказе. Его подвиг - пример для подрастающего поколения.

Школа расположена на окраине города, в частном секторе, рядом с лесным массивом. Удаленность от центра города вносит свои особенности в организацию воспитательного процесса. МОУ СОШ №1 г. Унеча тесно сотрудничает с краеведческим музеем, библиотеками города, картинной галереей, ДШИ, ДХШ, ДЮСШ «Электрон», клубом им.1 Мая, кинотеатром «Мир», ЦЗН. Это способствует гармоничному развитию личности подростка и дальнейшему самоопределению.

### 3.3. Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Образование		Квалификация		
		высш	Ср-проф	высш	первая	соотв
Директор, ЗД по УВР, ЗД по ВР	4	4	-	4	-	-
Классные руководители	20	20	-	16	4	
Педагог-организатор/советник по воспитанию	1	1	-	-	1	-
Педагог-психолог/социальный педагог	1	1	-	1		
Руководители кружков и секций	15	13	2	13	1	1

### 3.4. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности размещено на сайте образовательной организации по адресу : <http://un1skhol.ucoz.ru/>

### **3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

Воспитание, образование и развитие – это единый процесс. Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий. На уровне уклада школы инклюзивное образование – это идеальная норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в школе.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Основными принципами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип построения воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип формирования и поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

МОУ-СОШ №1 г. Унеча располагает следующими ресурсами для обучения особых категорий школьников:

- входные ворота снабжены системой вызова персонала;
  - перед входом в школу расположена тактильная вывеска со шрифтом Брайля для слабовидящих ;
  - на центральных дверях размещен предупредительный знак для слабовидящих детей "желтый круг";
  - на краевые ступени крыльца нанесены предупреждающие контрастные полосы ;
- Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано обучение по адаптированным программам.

### **3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в МОУ СОШ №1 г. Унеча строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ СОШ №1 г. Унеча является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, спортивных мероприятиях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - «Таблица достижений». Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируют сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы и анкетирование («Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (по методике доцента Е. Н. Степанова); «Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью» (по методике А. А. Андреева); «Удовлетворенность обучающихся воспитательной работой в школе» и др.) с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета лидеров. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Календарный план воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1	1 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, советник,



			учитель музыки, кл. руководители
<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</b>	1-4	Сентября	Кл. руководители, уч.ОБЗР, актив ЮНАРМИИ
<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	1-4	Каждый понедельник новой недели	ЗДВР, педагог- организатор, советник кл. руководители
<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания второй мировой войны</b>	1-4	4-5 сентября	ЗДВР, педагог- организатор, советник, кл. руководители
<b>8 сентября - Международный День распространения грамотности</b>	1-4	с 04.09. по 09.09	ЗДВР, педагог- организатор, кл. руководители советник, волонтеры
Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	1-4	20 сентября	ЗДВР, педагог- организатор, советник, кл. руководители
Открытие Парты Героя выпускника школы Героя России А.Постоялко для учащихся 1-х классов	1	2 неделя сентября	ЗДВР, педагог- организатор, советник, кл. руководители
<b>Старт программы «Орлята России»</b>	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, советник, кл. руководители
<b>День Здоровья.</b> «Вместе, дружно с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	1-4	4 неделя сентября	ЗДВР, педагог- организатор, советник, кл. руководители, волонтеры
<b>Всероссийский день бега «Кросс-Нации – 2024»</b>	1-4	21 сентября	Педагог-организатор, советник, учителя физ. культуры
Митинг, посвященный 81-й годовщине со Дня освобождения Брянщины и г.Унеча от немецко-фашистских захватчиков «Мы этой памяти верны»	4	22 сентября	ЗДВР, педагог- организатор, советник, кл. руководители совет лидеров, волонтеры
Всероссийская неделя безопасности ПДД «Пешеход-на переход!»	1-4	с 16 по 21 сентября	ЗДВР, педагог- организатор, кл. руководители совет лидеров, волонтеры
30 сентября – День воссоединения ДНР.ЛНР, Запорожской и Херсонских областей с РФ	1-4	30 сентября	Педагог-организатор, советник, кл. руководители
<b>1 октября – День пожилых людей</b> <b>1 октября - Международный день музыки</b>	1-4	30.09.- 02.10	Педагог-организатор, кл. руководители совет лидеров, волонтеры
Фестиваль цветочных композиций «Краски Осени»	1-4	с 30 сентября	Педагог-организатор, кл. руководители волонтеры
<b>4 октября – День защиты животных</b>	1-4	2-4 октября	педагог-организатор, кл. руководители совет лидеров, волонтеры
<b>День Учителя.</b> Концерт-поздравление «Учителем прекрасна наша школа!»	1-4	Начало октября	ЗДВР, кл. руководители, волонтеры, педагог организатор
<b>5 октября – Международный День учителя</b>	1-4	5 октября	Педагог-организатор, советник, кл. руководители совет лидеров, волонтеры

Акция «Осенняя неделя Добра»	1-4	2 неделя октября	ЗДВР, педагог организатор, советник, кл. руководители совет Первых, волонтеры
День отца в России – 20 октября	1-4	с 10.10. по 20.10 3 неделя октября	Педагог-организатор, кл. руководители советник, волонтеры
25 октября – Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	педагог-организатор, кл. руководители совет лидеров, советник, волонтеры
Антинаркотический месячник «Брянщина против наркотиков»	1-4	октябрь	педагог-организатор, советник кл. руководители совет лидеров, волонтеры
Юбилей школы «85 лет на активной волне»	1-4	2 ноября	ЗДВР, педагог- организатор, кл. руководители советник, волонтеры
4 – ноября День народного единства	1-4	Первая неделя ноября	ЗДВР, педагог- организатор, кл. руководители советник, волонтеры
10 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	1-4	8 ноября	педагог-организатор, советник кл.рук-ли
Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4	ноябрь	педагог-организатор, советник, кл.рук-ли
20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20-23 сентября	педагог-организатор, советник, кл.рук-ли
День матери – 24 ноября Видео поздравления «Для мамы любимой и дорогой!»	1-4	4 неделя ноября	Кл. руководители, советник, педагог организатор, волонтеры, учитель музыки
30 ноября - День Государственного Герба РФ	1-4	30.11 4 неделя ноября	ЗДВР, педагог- организатор, советник кл. руководители советник, волонтеры
3 декабря - День Неизвестного солдата	1-4	3 декабря 1 неделя декабря	ЗДВР, кл. руководители, советник, волонтеры
3 декабря - Международный День инвалида	1-4	3 декабря 1 неделя декабря	Кл. руководители, советник, соц.педагог, волонтеры
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Кл. руководители, советник, педагог- организатор, волонтеры
8 декабря - День художника	1-4	8 декабря 2 неделя декабря	Кл. руководители, советник, педагог- организатор, волонтеры
9 декабря - День Героев Отечества Уроки мужества «Герои нашего времени»	1-4	9 декабря 2 неделя декабря	ЗДВР, педагог- организатор, кл. руководители, советник, волонтеры
10 декабря –День прав человека	1-4	10 декабря	Педагог организатор, советник, волонтеры кл. руководители
12 декабря – День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Педагог организатор,

<b>Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ</b>		2 неделя декабря	советник, волонтеры кл. руководители
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок»	1-4	декабрь	Педагог организатор, советник, кл. руководители
<b>25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</b>	1-4	декабрь	Педагог организатор, советник, волонтеры кл. руководители
Новогодние утренники «В гостях у Новгодней сказки»	1-4	Последняя неделя декабря	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
Спортивный праздник «Лыжня, зовет!»	1-4	декабрь	Педагог организатор, волонтеры, советник, кл. руководители
Зимний день здоровья «Зимние забавы»	1-4	Январь 1-2 неделя	ЗДВР, педагог организатор, советник, кл. руководители, волонтеры
<b>27 января - День снятия блокады Ленинграда</b>	1-4	с 25.01 по 28.01 4 неделя января	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
<b>27 января - День памяти жертв Холокоста</b>			
<b>2 февраля 82 год со дня победы в Сталинградской битве</b>	1-4	с 01.02 по 04.02 1 неделя февраля	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
<b>8 февраля – День Российской науки, 300-летия со времени основания Российской академии наук (1724)</b>	1-4	2 неделя февраля	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
<b>Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля</b>	1-4	14 февраля 2 неделя февраля	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дны вывода советских войск из Афганистана (1989)</b>	1-4	3 неделя февраля	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля	1-4	с 23.01 по 23.02	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
<b>Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества «Открытка Защитника Отечества», «Пишу тебе Герой», «Талисман добра»</b>	1-4	февраль	Педагог организатор, волонтеры кл. руководители
КТД «Патриоты Отечества»	2-4	февраль	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры кл. руководители
Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	1-4	февраль	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители
<b>21 февраля – Международный День родного языка</b>	1-4	21 февраля	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11	1 марта	ЗДВР, кл. руководители у. физ-ры, ОБЖ
<b>Международный женский день 8 Марта. Концерт-поздравление, «Музыкальный букет»</b>	1-4	1 неделя марта	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры кл. руководители

18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Акция «Крымская весна»	1-4	18 марта 3 неделя марта	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
27 марта – Всемирный День театра Конкурс сказок «Театральный калейдоскоп сказок»	1-4	с 25 по 27 марта 4 неделя марта	Педагог организатор, советник волонтеры кл. руководители
Семейный праздник «Широкая масленица»	1-4	15 марта	ЗДВР, педагог- организатор, волонтеры Кл. руководители
1 апреля - День смеха.	1-4	1 неделя апреля	Педагог организатор, волонтеры кл. руководители
7 апреля - День здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	7 апреля	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры кл. руководители
12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	Вторая неделя апреля	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	18-19 апреля	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Земли – 22 апреля	1-4	22 апреля	Педагог организатор, советник, волонтеры, кл. руководители
27 апреля – день Российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Педагог организатор, советник, волонтеры, кл. руководители
1 мая - Праздник Весны и труда	1-4	с 26.04 по 01.05	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
9 мая – День Победы. Вахта Памяти Митинг, посвященный Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	1-4	1-2 неделя мая	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры кл. руководители
Фестиваль солдатской песни «Песни Победы»	1-4	Май	Учитель музыки, кл. рук-ли, педагог организатор
18 мая – Международный день музеев	1-4	3 неделя мая	Педагог организатор, волонтеры, кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций – 19 мая	1-4	19 мая	Педагог организатор, волонтеры. советник, кл. руководители
24 мая – день славянской письменности и культуры	1-4	4 неделя мая	Педагог организатор, волонтеры, советник, кл. руководители
Праздник Последнего звонка «Звенит, звенит звонок прощальный...»	1-4	25 мая	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители
Выпускные мероприятия «Прощание с начальной школой!»	4	Последняя неделя мая	ЗДВР, кл. руководитель 4 кл., учитель музыки
День защиты детей. Открытие пришкольного лагеря «Здравушка»	1-4	1 июня	Педагог организатор, волонтеры кл. руководители

**САМОУПРАВЛЕНИЕ**  
**Детское общественное объединение**  
**первичное отделение Движение Первых**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийские акции в рамках Движения Первых	1-4	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, актив РДШ, советник, классные рук-ли
Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении» Регистрация на официальном сайте Движения Первых в Первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1	1-4	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Выборы органов самоуправления классов: названия отряда, девиз, песня	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Формирование актива первичного отделения Движения Первых в начальной школы	1 – 4	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Оформление классных уголков.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Проведение мастер-классов для участия во Всероссийских проектах Движения Первых	1-4	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник
Всероссийский проект Движения Первых «В гостях у ученого»	1-4	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник
Всероссийский проект Движения Первых «Первая помощь»	1-4	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник
Всероссийский проект Движения Первых «Первые в профессии»	1-4	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник
Всероссийский проект Движения Первых «Классные встречи»	1-4	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник
Рейд «Внешний вид обучающихся». Отчёт на радиолинейке	1-4	Октябрь	<u>Педагог-организатор</u> <u>волонтеры,</u> <u>советник</u>
Единый день профилактики вредных привычек	1 – 4	25 ноября	Классные руководители, волонтеры, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню волонтера «Кто такие волонтеры?». Работа волонтерского отряда школы «Бумеранг добра»	1-4 кл	Первая неделя декабря	Педагог организатор, советник, волонтеры
Беседы, Уроки безопасности	1-4	В течение года перед каникулами	Кл. руководители, волонтеры
Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на каникулах, «Внимание впереди каникулы!», «Осторожно, тонкий лед!»	1-4	Последняя неделя перед каникулами	Кл. руководители
Сбор, распределение поручений для организации и проведению Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2-4	Январь	Педагог организатор, кл. рук-ли
Обновление и оформление отрядных уголков	1-4	Январь	Кл. руководители, волонтеры
Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время каникул)	1-4	В дни каникул	Кл. руководители, волонтеры
Неделя детской и юношеской книги	1 - 4	Последняя неделя марта	Педагог-организатор, библиотекарь
Организация работы лагеря с дневным пребыванием «Здравушка»	1 – 4	Май	Кл. рук, соц. педагог, педагог-организатор
Общешкольная линейка, подведение итогов года,	1-4	Май	ЗДВР, педагог

награждение «Здравствуй, лето! Ура, каникулы!»			организатор, руководитель кл.
АКЦИЯ «Осенняя неделя добра»	1-4	4 неделя сентября	Педагог-организатор, волонтёры
АКЦИЯ «Зимняя неделя добра»	1-4	4 неделя января	Педагог-организатор, волонтёры
АКЦИЯ «Весенняя неделя добра»	1-4	4 неделя апреля	Педагог-организатор, волонтёры
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выступление на школьных радио линейках «Говорят Первые»	1-4	В течение года	Педагог организатор, советник, волонтёры
Видео поздравления к праздникам	1-4	В течение года	Педагог организатор, советник, кл. рук-ли
Участие во Всероссийских и общешкольных флешмобах и фото челленджах на странице МОУ СОШ №1 г. Унеча в ВКонтакте	1-4	В течение года	Педагог организатор, советник кл. рук-ли, родители
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и открыток. Конкурсы афиш, плакатов и рисунков	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, родители, советник, учитель ИЗО
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-4	27 сентября	Кл. рук-ли, педагог организатор, волонтёры
Конкурс классных уголков.	1 – 4	4-я неделя октября	Педагог организатор, кл. руководители
Акция открытка «Защитнику Отечества», «Письмо солдату»	1-4	февраль	Классные руководители, советник, волонтёры
Международный день детского телевидения и радиовещания. Инфоуроки.	1 – 4	1-е воскресенье марта	Классные руководители 1 – 4 классов
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	1 - 4	В течение года	Кл. руководители, волонтёры
Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: -Мир моих интересов. - Профессии наших родителей. - Путь в профессию начинается в школе. - Моя мечта о будущей профессии. - Труд на радость себе и людям.	1-4	В течение года	Кл. руководители, советник, волонтёры
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	1-4	В течение года	Кл. руководители, волонтёры, советник
Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, советник
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Онлайн экскурсии «Моя Россия – моя страна»	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, волонтёры

Виртуальные экскурсии по памятным местам Брянщины и Унечского района	1-4	В течение года	Волонтёры, кл. рук- ли
Мероприятия, посвященные 27 сентября – Дню туризма	1-4	4-я неделя сентября	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог-организатор
Экскурсия «Мир искусства». Посещение Унечской картинной галереи.	2-4	сентябрь	Кл. руководители, родители
Виртуальная экскурсия по городам-героям ВО войны	1-4	В течение года	Кл. руководители, волонтеры
Кинолектории, посвященные памятным и юбилейным датам. Просмотр мультипликационных и художественных фильмов с дальнейшим их обсуждением.	1-4	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог-организатор
Экскурсии в зимний лес на лыжах.	1-4	Январь- февраль	Кл. руководители, родители
Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с. Белогорщ Унечского района	1-4	Период зимних и летних каникул	ЗДВР, кл. руководители
Посещение виртуального кинозала в МУК МКДУ (клуб 1 Мая) «Приобщение к прекрасному».	1-4	Сентябрь – апрель	Кл. руководители, родители
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра «МИР»	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, родители, волонтёры
Экскурсии в Парк имени Уральских добровольцев, посещение развлекательных мероприятий	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, родители, волонтёры
Экскурсии на предприятия «Все работы: хороши»	1-4	В течение года	Кл. рук-ли
Однодневные походы по родному краю.	1-4	май	Кл. руководители, родители волонтёры

#### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	1-4	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Цветочная палитра осени», «Неувядаемая красота»	1-4	Последняя неделя сентября	Кл. рук-ли
Фестивали, конкурсы рисунков по ПДД, ЗОЖ и КТД <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная дорога»</li> <li>• «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>• «Унеча – капелька России!»</li> <li>• «Мама в мире сказок»</li> <li>• «Цветок для мамы»</li> <li>• «Мамин портрет»</li> <li>• «Мой любимый питомец»</li> <li>• «Этот День Победы»</li> </ul>	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, учитель ИЗО, советник
Фестиваль поделок к 23 февраля. Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	Январь-февраль	Кл.рук-ли, родители
Областной конкурс творчества «Детство без границ»	1-4	Январь, март	Педагог организатор, советник
Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам.	1-4	До 15 декабря	Кл. руководители 1 – 4
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки»	1 - 4	До 15 декабря	Кл. руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор
Оформление классов к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта	1-4	До 2 февраля	Кл. руководители 1-4 классов
Районная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	1-4	Апрель	Кл. рук-ли, родители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	2-3 неделя апреля	Кл. рук-ли
Благоустройство и озеленение школьной территории	1-4	В течение года	Кл. рук-ли

#### Работа с родителями

		Ориентировочное время	
--	--	-----------------------	--

Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	1-4	сентябрь	Администрация школы
Выборы родительского комитета школы.	1-4	сентябрь	ЗДВР, кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год;	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Создание социального паспорта школы.	1-4	сентябрь	Соц. Педагог
Привлечение родителей к проведению классных часов.	1-4	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей)	1-4	В течение года	ЗДВР, кл. руководители, педагог-организатор
Родительское собрание "Трудности периода адаптации первоклассников.	1	Сентябрь	ЗДУВР, кл. руководители
Консультации психолога для родителей по вопросам адаптации первоклассников	1	октябрь	Администрация, Кл. руководители
Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов.	2-4  1-4 1-4 1-4	В течение года	Кл. руководители 2-4 классов  Кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета : -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников.	1-4	ноябрь	Администрация школы
Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	1-4	ноябрь	Кл. руководители
<i>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде»</i> <i>1. Итоги первого полугодия.</i> <i>2.Безопасность детей на дороге.</i> <i>3.Организация зимнего отдыха учащихся.</i>	1-4	декабрь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: - профилактика девиантного поведения детей и подростков; -усиление ответственности родителей за информирование администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных занятиях; -требования пожарной безопасности в быту, в том числе, предотвращение гибели детей на пожарах.	1-4	январь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -информация об усилении мер по предотвращению детского дорожного травматизма)	1-4	апрель	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1.Подведение итогов за текущий учебный год. 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного	1-4	май	Администрация, классные руководители



лагеря .				
Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	1-4	май	Администрация, классные руководители	
Вовлечение родителей в общешкольные, районные и областные внеклассные мероприятия.	1-4	В течение года	Администрация, кл. руководители, педагог организатор	
<b>Профилактика и безопасность</b>				
Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации (анализируется и систематизируется информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними).	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, руководители	кл.
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, руководители	кл.
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя физ-ры	
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, руководители	кл.
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур	1-4	В течение года	Кл. руководители	
Проведение диагностик и психологических методик по выявлению суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся	1-4	В течение года	Соц. педагог, педагог - психолог	
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью	1-4	В течение года	Кл. руководители	
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, педагог-организатор	
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентиров очное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентиров очное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:  •Личные дела класса  •Календарное планирование на полугодие  •Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	Декабрь	Администрация школы	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>• Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>• Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	1-4	Март	Заместитель директора по ВР	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Март	Заместитель директора по ВР	
Проверка журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Март	Заместитель директора по ВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>• Оформление классной документации.</li> <li>• Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> </ul>	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР	
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>• защита прав ребенка</li> <li>• основные формы и направления работы с семьей</li> <li>• развитие коллектива класса</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>• сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>• тематика и методика проведения классных часов</li> <li>• анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>• открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			Педагог-психолог	
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПИП	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	

«Образование»: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», и др.				
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов -классных руководителей, специалистов воспитательной службы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
Мониторинги по классам и параллелям: • Уровня воспитанности учащихся; • Уровня правовой образованности учащихся; • Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентиров очное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Уроки мира и уроки безопасности.	5-9	2 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, советник, учитель музыки, учителя физ-ры кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	5-9	2 сентября	Кл. рук-ли , уч. ОБЖ
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник новой рабочей недели	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг новой рабочей недели	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
Презентация – встреча Движения Первых	5-9	1 полугодие	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	В течении года	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны	5-9	2-4 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, советник, кл. руководители
8 сентября – Международный День распространения грамотности	5-9	5-9 сентября	Педагог-организатор, советник, кл. руководители
8 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	5-9	4-7 сентября	Педагог-организатор, советник, кл. руководители
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	5-9	21 сентября	Педагог-организатор, советник, кл. руководители

Митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины и г. Унеча от немецко-фашистских захватчиков «Мы этой памяти верны»	5-7	23 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители советник, волонтеры
30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	5-9	26 – 30 сентября	Педагог-организатор, советник, кл. руководители
Всероссийская неделя безопасности ПДД	5-9	16-21 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители волонтеры, учитель ОБЖ
Проект движения первых Лига клубов интеллектуальных игра Трек «Квиз»	8	19 сентября	Педагог-организатор, советник, активисты
Общее собрание первичного отделения Движения Первых	5-9	25 сентября	Педагог-организатор, советник, активисты Движения Первых
<b>1 октября – День пожилых людей</b> <b>Международный день музыки</b>	5-9	29.09 – 30.09	Педагог-организатор, советник, кл. руководители
<b>4 октября – День защиты животных</b>	5-9	2-4 октября	Педагог-организатор, советник, кл. руководители
<b>Фестиваль цветочных композиций «Краски осени»</b>	5-9	с 30 сентября по 10 октября	Педагог-организатор, советник, кл. руководители
<b>5 октября – Международный День Учителя.</b> Концерт-поздравление «Учителем прекрасна наша школа!»	5-9	Начало октября 1 неделя октября	ЗДВР, кл. руководители, волонтеры, педагог организатор, советник, совет Первых
Акция «Поздравь учителя» (Открытки формата А3)	5-9	до 30 сентября	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители совет Первых, волонтеры
Всероссийская акция «Осенняя неделя добра» (по спец. Плану)	5-9	7-13 октября	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители совет Первых, волонтеры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	3-4 октября	ЗДВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, педагог – организатор
<b>20 октября – День отца в России</b>	5-9	с 10 по 20 октября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых
<b>Районное мероприятие для выпускников 9-11 классов ОО «Ярмарка учебных мест»</b>	9	Октябрь	Кл. руководители, ЗДВР
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>	5-9	25 октября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, советник.
<b>Районный фестиваль детских общественных объединений «Время свершений»</b>	8-9	Октябрь	ЗДВР, педагог – организатор, советник
<b>Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»</b>	8-9	Октябрь	ЗДВР, педагог – организатор, советник
<b>Антинаркотический месячник «Брянщина против наркотиков»</b>	5-9	Октябрь	Кл. руководители, педагог – организатор, советник
<b>Митинг памяти выпускников школы, погибших на СВО «Мы помним...»</b>	7-9	4 неделя октября	ЗДВР, педагог – организатор, советник,

			ЮНАРМИЯ
Юбилей школы «85 лет на активной волне»	5-9	2 ноября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, советник, волонтеры
4 ноября - День народного единства.	5-9	1 неделя ноября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, волонтеры
10 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	Вторая неделя ноября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, советник, волонтеры
Конкурс плакатов «Мы за здоровый Образ жизни»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, советник, ЗДВР, совет Первых, учитель ИЗО
Конкурс агитбригад «Слагаемые здоровья»	8-9	Ноябрь	Педагог-организатор, советник, ЗДВР, совет Первых
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса	5-9	Третья неделя ноября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, советник, волонтеры
24 ноября - День матери в России.	5-9	4 неделя ноября	Кл. руководители, педагог организатор, советник, совет Первых, уч. музыки
30 ноября -День Государственного Герба РФ	5-9	30.11 4 неделя ноября	Педагог-организатор, кл. руководители советник
Всемирный День борьбы со СПИДом.	5-9	1 неделя декабря	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых
3 декабря - День Неизвестного солдата	5-9	3 декабря Первая неделя декабря	ЗДВР, педагог-организатор, советник, кл. руководители, совет Первых, ЮНАРМИЯ
3 декабря - Международный день инвалида	5-9	3 декабря Первая неделя декабря	ЗДВР, педагог-организатор, советник, кл. руководители, совет Первых
5 декабря –День волонтера (добровольца) в России	5-9	Первая неделя декабря	ЗДВР, педагог-организатор советник, кл. руководители, совет Первых
8 декабря - День художника	5-9	8 декабря 2 неделя декабря	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, ЮНАРМИЯ
9 декабря - День Героев Отечества	5-9	9 декабря 2 неделя декабря	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, ЮНАРМИЯ
10 декабря – День прав человека	5-9	10 декабря	Педагог организатор, советник, учителя истории

12 декабря – День конституции Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	5-9	2 неделя декабря	Педагог организатор, советник, кл. руководители
Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Юные голоса»	5-9	декабрь	Педагог – организатор, учитель музыки
Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Новогодний сундучок»	5-9	декабрь	Педагог – организатор, учитель технологии, советник, кл. руководители
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	4 неделя декабря	Педагог –организатор, советник, кл. руководители
27 декабря – День спасателя РФ	5-9	27 декабря	ЗДВР, педагог- организатор, советник кл. руководители
КТД «Точь-в-точь»	5-8	4 неделя декабря	Педагог –организатор, советник, кл. руководители, ЗДВР
Спортивный праздник «Лыжня, зовёт!»	5-9	декабрь	ЗДВР, педагог – организатор, советник, кл. руководители, учителя физ-ры
День здоровья «Зимние забавы»	5-9	январь	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители, учителя физ-ры, советник
Новогодние колядки «Сею, сею, посеваю»	5-7	январь	Педагог – организатор, советник, театральная студия
25 января – День российского студенчества	8-9	4 неделя января	Педагог организатор, советник
26 января – Международный день без интернета	5-9	4 неделя января	ЗДВР, педагог- организатор, советник кл. руководители
27 января – День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв Холокоста	5-9	4 неделя января	Педагог –организатор, советник, совет Первых, кл. руководители
2 февраля – 82 года со дня победы в Сталинградской битве	5-9	1 неделя февраля	Педагог организатор, советник, кл. руководители
7 февраля – Всемирный день балета	5-9	1 неделя февраля	ЗДВР, педагог- организатор, советник кл. руководители
8 февраля – День Российской науки	5-9	2 неделя февраля	Педагог организатор, советник, кл. руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» - 14 февраля	5-9	14 февраля	Педагог –организатор, советник, кл. руководители
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	5-9	3 неделя февраля	Педагог –организатор, советник, кл. руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый 23 февраля (спец. План)	5-9	с 23.01 по 23.02	ЗДВР, педагог организатор, волонтёры, кл. руководители
Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Педагог –организатор, советник, совет Первых, кл. руководители
Литературная гостиная «Эти строки война	5-7	февраль	Педагог –организатор,

рифмовала»			советник, кл. руководители
КТД «Патриоты Отечества»	5-9	февраль	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители учителя физ-ры
Конкурс «А ну ка, парни!»	9-е	февраль	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители, учителя физ-ры
21 февраля – Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Педагог –организатор, советник, кл. руководители
23 февраля – День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	ЗДВР, педагог- организатор, советник кл. руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-9	1 марта	Педагог -организатор, советник, учитель ОБЖ
<b>Международный женский день 8 Марта.</b> <b>Концерт-поздравление «Кафе – Тетрадь в клеточку»</b>	5-9	1 неделя марта	ЗДВР, педагог – организатор, советник, кл. руководители
<b>18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</b>  <b>Акция «Крымская весна»</b>	5-9	18 марта 3 неделя марта	ЗДВР, педагог организатор, совет Певых, советник кл. руководители
<b>21 марта – Всемирный день поэзии</b>	5-9	21 марта	ЗДВР, педагог- организатор, советник кл. руководители
<b>25 марта – Часть Земли</b>	5-9	25 марта	ЗДВР, педагог- организатор, советник кл. руководители
<b>27 марта – День театра</b>  <b>Конкурс сказок «Театральный калейдоскоп сказок»</b>	5-9	4 неделя марта	Педагог организатор, советник кл. руководители
Семейный праздник «Широкая масленица»	5-6	Март	ЗДВР, педагог- организатор, советник, кл. руководители
<b>1 апреля - День смеха</b>	5-7	1 неделя апреля	Педагог организатор, советник, кл. руководители
<b>7 апреля – День здоровья.</b>  <b>Всероссийская акция «Будь здоров!»</b>	5-9	7 апреля	ЗДВР, педагог организатор, советник, кл. руководители
<b>12 апреля – День космонавтики.</b>  <b>Гагаринский урок «Космос – это мы!»</b>	5-9	2 неделя апреля	Педагог организатор, советник, кл. руководители
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	Апрель	Педагог организатор, кл. руководители, учитель ОБЖ
<b>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны</b>	5-9	18-19 апреля	Педагог организатор, советник, совет Первых, кл. руководители
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню Земли.</b>  <b>Посадка деревьев, акция «Зелёная Россия»</b>	5-9	22 апреля 2-3 неделя апреля	Педагог организатор, советник, совет Первых, кл. руководители
27 апреля – день Российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Педагог – организатор, советник, кл. руководители

22 апреля – Международный день Матери - Земли	5-9	22 апреля	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
1 мая - Праздник Весны и труда	5-9	с 26.04 по 01.05	Педагог организатор, советник, совет Первых, кл. руководители
<b>День Победы. Вахта Памяти</b>	5-9	1-2 неделя мая	ЗДВР, педагог организатор, советник, кл. руководители
<b>Митинг, посвященный Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»</b>	5-7	1-2 неделя мая	ЗДВР, педагог организатор, советник, кл. руководители
Фестиваль солдатской песни «Песни Победы»	5-9	Май	Учитель музыки, уч. русского и лит-ры, кл. рук-ли, педагог – организатор
18 мая – международный день музеев	5-9	3 неделя мая	Педагог – организатор, советник, кл. руководители
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций</b>	5-9	19 мая 3 неделя мая	ЗДВР, педагог организатор, совет Первых, кл. рук-ли
<b>День славянской письменности и культуры</b>	5-9	4 неделя мая	Педагог организатор, советник, совет Первых, кл. руководители
Праздник Последнего звонка	5-9	Последняя неделя мая	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители, уч. музыки
День защиты детей. Открытие пришкольного лагеря «Здравушка»	5-8	1 июня	ЗДВР, педагог – организатор, кл. руководители, директор лагеря.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> <b>Детское общественное объединение</b> <b>Первичное Отделение Движения Первых</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении» Регистрация на официальном сайте РДДМ в первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1	5-9	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Участие во всероссийских, региональных проектах и акциях Движения Первых	5 - 9	В течении года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Всероссийский проект «Мы – граждане России»	5 - 9	В течении года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Всероссийский проект «В гостях у учёного»	5 - 9	В течении года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Всероссийский проект «Первые в профессии»	5 - 9	В течении года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Всероссийский проект «Хранители истории»	5 - 9	В течении года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли



Всероссийский проект «Первая помощь»	5 - 9	В течении года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 – 9	В течении года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Выборы органов самоуправления классов: названия отряда, девиз, песня	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Формирование актива первичного отделения Движения Первых в начальной школы	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Оформление классных уголков.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, педагог организатор, волонтеры, советник
Проведение мастер-классов для участия во Всероссийских проектах Движения Первых	5-9	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник
Рейд «Внешний вид обучающихся». Отчёт на радиолинейке	5-9	Октябрь	Педагог-организатор волонтеры, советник
Единый день профилактики вредных привычек	5-9	25 ноября	Классные руководители, волонтеры, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню волонтера «Кто такие волонтеры?». Работа волонтерского отряда школы «Бумеранг добра»	5-9	Первая неделя декабря	Педагог организатор, советник, волонтеры
Беседы, Уроки безопасности	5-9	В течение года перед каникулами	Кл. руководители, волонтеры
Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на каникулах, «Внимание впереди каникулы!», «Осторожно, тонкий лед!»	5-9	Последняя неделя перед каникулами	Кл. руководители
Сбор, распределение поручений для организации и проведению Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Январь	Педагог организатор, кл. рук-ли
Всероссийский конкурс «Большая перемена 2025». Всё, что нужно знать о конкурсе. Беседа – презентация и регистрация на конкурс.	5 - 9	Март	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Обновление и оформление отрядных уголков	5-9	Январь	Кл. руководители, волонтеры
Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время каникул)	5-9	В дни каникул	Кл. руководители, волонтеры
Неделя детской и юношеской книги	5-9	Последняя неделя марта	Педагог-организатор, библиотекарь
Организация работы лагеря с дневным пребыванием «Здравушка»	5-9	Май	Кл. рук, соц. педагог, педагог-организатор
Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждение «Здравствуй, лето! Ура, каникулы!»	5-9	Май	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководитель
АКЦИЯ «Осенняя неделя добра»	5-9	4 неделя сентября	Педагог-организатор, волонтеры
АКЦИЯ «Зимняя неделя добра»	5-9	4 неделя января	Педагог-организатор, волонтеры
АКЦИЯ «Весенняя неделя добра»	5-9	4 неделя апреля	Педагог-организатор, волонтеры
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Выступление на школьных радио линейках «Говорят Первые»	5-9	В течение года	Педагог организатор, советник, волонтеры
Видео поздравления к праздникам	5-9	В течение года	Педагог –организатор, советник, кл. рук-ли
Участие во Всероссийских флешмобах и фото челленджах на странице МОУ СОШ №1 г.Унеча в ВКонтакте	5-9	В течение года	Педагог –организатор, советник кл. рук-ли, родители
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и открыток. Конкурсы афиш, плакатов и рисунков	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, родители, советник, учитель ИЗО
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	27 сентября	Кл. рук-ли, педагог организатор, волонтеры, советник
Акция открытка «Защитнику Отечества», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Блиндажная свеча»	5-9	февраль	Классные руководители, советник, волонтеры
Поздравление учителей – пенсионеров с Днем Учителя, Новым годом и 8 марта	5 - 9	В течении года	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет лидеров, классные рук-ли
Международный день детского телевидения и радиовещания. Инфоуроки.	5-9	1-е воскресенье марта	Классные руководители 1 – 4 классов
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, педагог – организатор
Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: -Мир моих интересов. - Профессии наших родителей. - Путь в профессию начинается в школе. - Моя мечта о будущей профессии. - Труд на радость себе и людям.	5-9	В течение года	Кл. руководители, советник, волонтеры, педагог – организатор
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог – организатор
Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные рук-ли, советник, педагог – организатор
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, педагог – организатор
Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: -Мир моих интересов. - Профессии наших родителей. - Путь в профессию начинается в школе. - Моя мечта о будущей профессии. - Труд на радость себе и людям.	5-9	В течение года	Кл. руководители, советник, волонтеры, педагог – организатор
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог – организатор
Участие в онлайн – уроках «проеКТОрия»	5 - 9	В течении года	Кл. руководители
Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные рук-ли, советник, педагог – организатор
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, педагог – организатор

Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: -Мир моих интересов. - Профессии наших родителей. - Путь в профессию начинается в школе. - Моя мечта о будущей профессии. - Труд на радость себе и людям.	5-9	В течение года	Кл. руководители, советник, волонтеры, педагог – организатор
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог – организатор
Организация встреч с выпускниками школы «Ими гордится школа»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, советник, педагог – организатор
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, педагог – организатор
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Онлайн экскурсии «Моя Россия – моя страна»	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, волонтеры
Виртуальные экскурсии по памятным местам Брянщины и Унечского района	5-9	В течение года	Волонтеры, кл. рук-ли
Мероприятия, посвященные 27 сентября – Дню туризма	5-9	4-я неделя сентября	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог-организатор
Экскурсия «Мир искусства». Посещение Унечской картинной галереи.	5-9	сентябрь	Кл. руководители, родители
Виртуальная экскурсия по городам-героям ВО войны	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры
Кинолектории, посвященные памятным и юбилейным датам. Просмотр мультимедийных и художественных фильмов с дальнейшим их обсуждением.	5-9	В течение года	Кл. руководители, волонтеры, советник, педагог-организатор
Экскурсии в зимний лес на лыжах.	5-9	Январь- февраль	Кл. руководители, родители
Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с. Белогорщ Унечского района	5-9	Период зимних и летних каникул	ЗДВР, кл. руководители
Посещение виртуального кинозала в МУК МКДУ (клуб 1 Мая) «Приобщение к прекрасному».	5-9	Сентябрь – апрель	Кл. руководители, родители
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра «МИР»	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, родители, волонтеры
Экскурсии в Парк имени Уральских добровольцев, посещение развлекательных мероприятий	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, родители, волонтеры
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	5-9	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Цветочная палитра осени», «Неувядаемая красота»	5-9	Последняя неделя сентября	Кл. рук-ли
Фестивали, конкурсы рисунков по ПДД, ЗОЖ и КТД <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная дорога»</li> <li>• «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>• «Унеча – капелька России!»</li> <li>• «Мама в мире сказок»</li> <li>• «Цветок для мамы»</li> <li>• «Мамин портрет»</li> <li>• «Мой любимый питомец»</li> <li>• «Этот День Победы»</li> </ul>	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, учитель ИЗО, советник
Фестиваль поделок к 23 февраля. Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	Январь-февраль	Кл.рук-ли, родители
Областной конкурс творчества «Детство без границ»	5-9	Январь, март	Педагог организатор,

			советник
Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам.	5-9	До 15 декабря	Кл. руководители 1 – 4
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и на «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки»	5-9	До 15 декабря	Кл. руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор
Оформление классов к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы, к 23 февраля, к 8 Марта	5-9	До 2 февраля	Кл. руководители 1-4 классов
Районная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	5-9	Апрель	Кл. рук-ли, родители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	4 неделя мая	Кл. рук-ли
Благоустройство и озеленение школьной территории	5-9	В течение года	Кл. рук-ли
Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	5-9	Сентябрь, апрель	Кл. руководители
Фестиваль цветочных композиций «Цветочная палитра осени», «Неувядаемая красота»	5-9	Последняя неделя сентября	Кл. рук-ли
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	5-9	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	5-9	сентябрь	Администрация школы
Выборы родительского комитета школы.	5-9	сентябрь	ЗДВР, кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год;	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Создание социального паспорта школы.	5-9	сентябрь	Соц. педагог
Привлечение родителей к проведению классных часов.	5-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
Регистрация обучающихся в Движение Первых (с согласия родителей)	1-4	В течение года	ЗДВР, кл. руководители, педагог-организатор
Классные родительские собрания «Возрастные особенности и значение общения в личностном развитии ребёнка». -Семейное воспитание и здоровье. -Воспитание сознательной дисциплины и поведения. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период. Заседание классных родительских комитетов.	5-9	В течение года	Кл. руководители 2-4 классов Кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета : -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников.	5-9	ноябрь	Администрация школы
Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	5-9	ноябрь	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2.Безопасность детей на дороге. 3.Организация зимнего отдыха учащихся.	5-9	декабрь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: - профилактика девиантного поведения детей	5-9	январь	Администрация, классные руководители

и подростков; -усиление ответственности родителей за информирование администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных занятиях; -требования пожарной безопасности в быту, в том числе, предотвращение гибели детей на пожарах.			
Заседание общешкольного родительского комитета: -информация об усилении мер по предотвращению детского дорожного травматизма)	5-9	апрель	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1.Подведение итогов за текущий учебный год. 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря .	5-9	май	Администрация, классные руководители
Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	5-9	май	Администрация, классные руководители
Вовлечение родителей в общешкольные, районные и областные внеклассные мероприятия.	5-9	В течение года	Администрация, кл. руководители, педагог организатор
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	5-9	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	5-9	сентябрь	Администрация школы

<b>Профилактика и безопасность</b>			
Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение диагностик и психологических методик по выявлению суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог - психолог

Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	Декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>•S Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>•S Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>•S Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>•S Оформление классной документации.</li> <li>•S Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> </ul>	5-9	Май -июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>•S изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>•S защита прав ребенка</li> <li>•S основные формы и направления работы с семьей <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коллектива класса</li> </ul> </li> <li>•S профилактика девиантного поведения учащихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>• тематика и методика проведения классных часов</li> </ul> </li> <li>f анализ эффективности воспитательного процесса в классах <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul> </li> </ul>			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПИП «Образование»: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов -классных руководителей, специалистов воспитательной службы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: f Уровня воспитанности учащихся; f Уровня правовой образованности учащихся;	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

• Уровня активности участия, учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №1 Г.УНЕЧА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Уроки мира и безопасности  Акция «Самолетик будущего»	11	2 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, советник, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	2 сентября	Кл. рук-ли, учитель ОБЖ
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник новой рабочей недели	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
Презентация –встреча «Движение Первых»	10-11	1 полугодие	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	1 полугодие	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг новой рабочей недели	Педагог-организатор, советник кл. руководители
3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания второй мировой войны	10-11	2-4 сентября 1 неделя сентября	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
8 сентября – Международный день распространения грамотности	10-11	5-9 сентября	Педагог-организатор, советник кл. руководители
8 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	10-11	5-9 сентября	Педагог-организатор, советник кл. руководители
Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2023»	10-11	21 сентября	Педагог-организатор, советник кл. руководители
Научно-практическая конференция «Наш край в истории Отечества»	10-11	21 сентября	
Вахта Памяти, посвященная 81-й Дня освобождения Унечского района от немецко-фашистских захватчиков. Организация почетного караула у памятника на территории школы и памятных мест г. Унеча	10-11	с 10.09-23.09	ЗДВР, учитель ОБЖ, ЮНАРМИЯ
Акция «Никто не забыт, ни что не забыто!»	10-11	Сентябрь	ЮНАРМИЯ, уч.ОБЖ



(несение почетного караула у мемориал «Скорбящая мать»)			
Районный торжественный митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины и г.Унеча от немецко-фашистских захватчиков «Мы помним тот далекий 43-й» и торжественная церемония передачи вечного огня	10-11	23 сентября  13.00  11.00	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители советник, ЮНАРМИЯ
Всероссийская неделя безопасности ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внимание! Велосипедист!»</li> <li>• «Осторожно, скутер!»</li> <li>• «Безопасность во время катания на самокате...»</li> </ul>	10-11	16 по 21 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители. Учитель ОБЖ
Проект Движения первых «Лига интеллектуальных игр», трек «Что? Где? Когда?»	10-11	19 сентября	
30 сентября – День воссоединя ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	10-11	26-30 сентября	Педагог-организатор, советник кл. руководители
Проект Движения Первых «Хранители истории»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, советник Совет Первых
<b>1 октября – День пожилых людей</b> <b>1 октября – Международный день музыки</b>	10-11	1 неделя октября	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. руководители
<b>Общее собрание Первичного отделения Движения Первых</b>	10-11	25 сентября	
Фестиваль-выставка цветочных композиций «Краски осени»	10-11	с 30 сентября по 10 октября	Педагог-организатор, кл. руководители волонтеры
<b>4 октября – День защиты животных</b>	10-11	2-4 октября	Педагог-организатор, советник кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	3-4 октября	ЗДВР, кл.рук-ли, уч.ОБЖ, педагог-организатор
<b>5 октября – Международный День Учителя.</b> Концерт-поздравление «Учителем прекрасна наша школа!»	10-11	Первая неделя октября	совет Первых, кл. руководители, волонтеры, педагог-организатор
<b>Акция «Поздравь Учителя!» (видеопоздравление учителям)</b>	10-11	до 30 сентября	
<b>4 октября - День самоуправления</b>	10-11	5 октября	ЗДВР, педагог-организатор, советник, Совет Первых кл. руководители
Всероссийская акция «Осенняя неделя Добра» (по спец.плану)	10-11	с 7 по 13 октября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители совет Первых, волонтеры
20 октября – День отца в России	10-11	с 10 по 20 октября	Педагог-организатор, советник кл. руководители
Районное мероприятие для выпускников 9,	11	октябрь	Кл. рук-ли ,

11 классов ОО «Ярмарка учебных мест»			ЗД по ВР
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>	10-11	с 20-25 октября 4 неделя октября	Педагог-организатор, кл. руководители советник, волонтёры
<b>Районный фестиваль детских общественных объединений «Время Свершений»</b>	10-11	октябрь	ЗДВР, педагог-организатор, советник
<b>Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»</b>	10-11	октябрь	ЗДВР, педагог-организатор, советник
<b>Антинаркотический месячник «Брянщина против наркотиков»</b>	10-11	октябрь	ЗДВР, педагог-организатор, советник, классный рук-ли
<b>«Мы помним...» - митинг памяти выпускников школы, погибшего на СВО</b>	10-11	4 неделя октября	ЗДВР, педагог-организатор, советник кл. рук-ли, ЮНАРМИЯ
<b>Юбилей школы «85 лет на активной волне!»</b>	10-11	2 ноября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители совет Первых, волонтёры
<b>4 ноября - День народного единства</b>	10-11	1 неделя ноября	ЗДВР, педагог-организатор, совет Первых, волонтёры
<b>10 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	10-11	ноября	педагог-организатор, советник, кл. руководители
<b>Районный фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!»</b>	10-11	Вторая неделя ноября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители совет Первых, советник,
<b>Конкурс видеороликов «ЗОЖ – это модно!»</b>	10-11	Вторая неделя ноября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
<b>Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»</b>	10-11	Вторая неделя ноября	совет Первых, советник, учитель ИЗО
<b>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса</b>	10-11	Третья неделя ноября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители советник, волонтёры
<b>24 ноября - День матери в России.</b>	5-6	4 неделя ноября	Кл. руководители, педагог организатор, советник, волонтёры, совет Первых уч. музыки
<b>30 ноября -День Государственного Герба РФ</b>	10-11	4 неделя ноября	Кл. руководители, педагог организатор, советник

Всемирный День борьбы со СПИДом.	10-11	1 декабря 1 неделя декабря	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, совет Первых, волонтеры
3 декабря - День Неизвестного солдата	10-11	3 декабря	ЗДВР, Совет Первых, ЮНАРМИЯ, кл. руководители, советник, педагог-организатор
3 декабря - Международный день инвалида	10-11	Первая неделя декабря	ЗДВР, педагог-организатор, советник, кл. руководители, Совет Первых, волонтеры
5 декабря – День волонтера (добровольца) в России	10-11	Первая неделя декабря	Педагог-организатор советник, кл. руководители, Совет первых, волонтеры
8 декабря - День художника	10-11	8 декабря 2 неделя декабря	Педагог-организатор, кл. руководители, советник
9 декабря - День Героев Отечества	10-11	9 декабря	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, советник, ЮНАРМИЯ волонтеры
10 декабря – День прав человека	10-11	2 неделя декабря	Педагог-организатор, кл. руководители, советник
12 декабря – День Конституции Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	10-11	2 неделя декабря	Педагог организатор, волонтеры, советник, кл. руководители
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	4 неделя декабря	Педагог организатор, волонтеры, советник, кл. руководители
27 декабря – День спасателя РФ	10-11	4 неделя декабря	Педагог организатор, волонтеры, советник, кл. руководители
Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Юные голоса»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, уч. музыки
Новогодний КВН «С новым годом!»	9-11	Последняя неделя декабря	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры кл. руководители
Лыжные гонки «Лыжня зовет!»	10-11	Декабрь	ЗДВР, Педагог-организатор, кл. руководители, советник, учителя физ.культуры

«Рождественские гадания»	10-11	Январь	Педагог-организатор, кл. руководители, советник
День здоровья «Зимние забавы»	10-11	1 неделя неделя	Педагог-организатор, кл. руководители, советник
<b>25 января – День Российского студенчества</b>	10-11	4 неделя января	Педагог-организатор, кл. руководители, советник
<b>26 января – Международный день без Интернета</b>	10-11	4 неделя января	Педагог-организатор, кл. руководители, советник
<b>27 января – День снятия блокады Ленинграда</b>  <b>27 января – День памяти жертв Холокоста</b>	10-11	4 неделя января	Педагог организатор, советник совет Первых кл. руководители
<b>2 февраля – 82 года со дня победы в Сталинградской битве</b>	10-11	2 неделя февраля	Педагог организатор, советник, волонтеры кл. руководители
<b>7 февраля – Всемирный День балета</b>	10-11	1 неделя февраля	Педагог организатор, советник, волонтеры кл. руководители
<b>8 февраля – День Российской науки</b>	10-11	1 неделя февраля	Педагог-организатор, кл. руководители, советник
<b>Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения» 14 февраля</b>	10-11	14 февраля	Педагог организатор, волонтеры кл. руководители
<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989)</b>	10-11	3 неделя февраля	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 23 февраля (по специальному плану)	10-11	с 23.01 по 23.02	ЗДВР, педагог организатор, советник, волонтеры, кл. руководители учителя физ-ры, музыки, ИЗО, актив РДШ, Юнармия
<b>Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества</b>	10-11	февраль	Педагог организатор, советник, ЮНАРМИЯ, волонтеры, актив РДШ кл. руководители
Общешкольный конкурс «А ну ка, парни!»	9-11	февраль	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители учителя физ-ры, ЮНАРМИЯ

Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	9-11	февраль	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители учителя физ-ры. ЮНАРМИЯ
<b>21 февраля – Международный День родного языка</b>	1-4	21 февраля	Педагог организатор, советник кл. руководители
<b>23 февраля – День Защитника Отечества</b>	1-4	21 февраля	Педагог организатор, советник кл. руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11	1 марта	ЗДВР, кл. руководители у. физ-ры, ОБЖ
<b>Международный женский день 8 Марта. Концерт-поздравление «Кафе «Тетрадь в клеточку»»</b>	10-11	1 неделя марта	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры кл. руководители
<b>18 марта – 10 лет со День воссоединения Крыма с Россией Акция «Крымская весна»</b>	10-11	18 марта 3 неделя марта	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
<b>21 марта: Всемирный день поэзии</b>	10-11	3 неделя марта	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
<b>25 марта: Час Земли</b>	10-11	4 неделя марта	Педагог организатор, волонтеры, советник кл. руководители
<b>27 марта – Всемирный День театра</b>	10-11	с 25 по 27 марта 4 неделя марта	Педагог организатор, советник волонтеры кл. руководители
<b>1 апреля – День смеха</b>	10-11	1 неделя апреля	Педагог организатор, волонтеры кл. руководители
Семейный праздник «Широкая масленица»	10-11	Март	ЗДВР, педагог- организатор, волонтеры кл. руководители
7 апреля - День здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	7 апреля	ЗДВР, педагог организатор, волонтеры кл. руководители
12 – апреля –День космонавтики, Всероссийские акции, посвященные Дню Космонавтики	10-11	2 неделя апреля	Педагог организатор, советник, волонтеры кл. руководители
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	10-11	3 неделя апреля	Педагог организатор, советник, волонтеры, совет Первых кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Земли. Посадка деревьев , акция «Зелёная	10-11	22 апреля 3-4 неделя апреля	Педагог организатор, волонтеры, советник,

Россия»			Совет Первых кл. руководители
22 апреля – Международный День Матери-Земли	10-11	2 неделя апреля	Педагог организатор, советник, волонтеры кл. руководители
27 апреля – день Российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Педагог организатор, советник, волонтеры, кл. руководители
1 мая - Праздник Весны и труда	10-11	с 26.04 по 01.05	Педагог- организатор, советник, волонтеры, совет Первых кл. руководители
9 мая – День Победы. Вахта Памяти.	1-11	1-2 неделя мая	ЗДВР, педагог- организатор, советник, совет Первых, актив ЮНАРМИИ кл. руководители
Районный митинг – шествие «Парад поколений», посвященный 9 Мая – Дню Победы.	10-11	Май	ЗДВР, кл. рук-ли, советник, педагог- организатор, совет Первых, ЮНАРМИЯ
18 мая – Международный День музеев	10-11	Май	Педагог организатор, волонтеры, советник, совет Первых
19 мая – День детских общественных организаций России, Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	10-11	19 мая	Педагог организатор, советник, волонтеры, совет Первых
24 мая – День славянской письменности и культуры	10-11	4 неделя	Педагог организатор, советник, волонтеры, совет Первых
Праздник Последнего звонка «Звенит, звенит звонок прощальный...»	10-11	Последняя неделя мая	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители, уч. музыки
Выпускной вечер	10-11	Июнь	ЗДВР, педагог организатор, советник кл. руководители, уч. музыки
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> Детское общественное объединение Первичное отделение Движения Первых			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы, уроки-презентации «Мы в Движении» Регистрация на официальном сайте в Первичную организацию Движения Первых МОУ СОШ №1	10-11	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник, классные рук-ли
Участие во Всероссийских, региональных проектах и акциях Движения Первых	10-11	В течение года	Педагог организатор, волонтеры, советник,

			совет Первых, классные рук-ли
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	10-11	В течение года	Педагог организатор, волонтёры, советник, совет Первых, классные рук-ли
Всероссийский проект «Первые в профессии»	10-11	В течение года	Педагог организатор, волонтёры, советник, совет Первых, классные рук-ли
Всероссийский проект «Хранители истории»	10-11	В течение года	Педагог организатор, волонтёры, советник, совет Первых, классные рук-ли
Всероссийский проект «Первая помощь»	10-11	В течение года	Педагог организатор, волонтёры, советник, совет Первых, классные рук-ли
Организация и проведение утренней зарядки для 1-6 кл и танцевальных перемен для уч-ся 1-4кл	10-11	В течение года	Педагог организатор, волонтёры,
Всероссийская проект «Классные встречи»	10-11	В течение года	Педагог организатор, волонтёры, советник, совет Первых, классные рук-ли
Общешкольная ученическая конференция	10-11	Последняя неделя сентября	Педагог организатор, волонтёры
Выборы органов самоуправления классов (лидера, волонтёров, ответственных за направления)	10-11	2 неделя сентября	Кл. руководители
Формирование актива Первичного отделения Движения Первых «Совет Первых»	10-11	Сентябрь	Педагог организатор, кл. руководители
Организация и проведение мастер-классов для участия во Всероссийских проектах движения Первых	10-11	В течение года	Педагог организатор, советник, кл. руководители, волонтёры
<b>Организация и проведения в школе «День самоуправления»</b>	10-11	5 октября	Педагог организатор, учителя предметники, волонтёры, совет Первых
Рейд «Внешний вид обучающихся». Мастер класс «Коса – девичья краса». Отчёт на общешкольной линейке.	10-11	Октябрь	Педагог организатор волонтеры, совет Первых
Единый день профилактики вредных привычек	10-11	25 ноября	Классные рук-ли, волонтёры
Мероприятия, посвященные Дню волонтёра «Кто такие волонтёры?». Работа волонтёрского отряда школы «Бумеранг добра». Награждение лучших волонтёров	10-11	Первая неделя декабря	Педагог организатор, волонтёры, совет Первых
Беседы, Уроки безопасности	10-11	В течение года перед каникулами	Кл. руководители,

			волонтеры, учитель ОБЖ
Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на зимних каникулах, «Внимание впереди зимние каникулы!»	10-11	4 неделя декабря	Кл. руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся». Отчет на радиолинейке.	10-11	4 неделя января	Педагог организатор волонтеры, совета Первых
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	с 23.01. по 23.02	ЗДВР, педагог организатор советник, кл. рук-ли
Всероссийский конкурс «Большая перемена 2025. Всё, что нужно знать о конкурсе» беседа-презентация и регистрация на конкурс	10	Март	Педагог организатор, советник волонтеры, совет Первых
Конкурс «Лидер 21 века»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, совет Первых, кл. рук-ли
Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время каникул)	10-11	В дни каникул	Кл. руководители
Неделя детской и юношеской книги	10-11	Последняя неделя марта	Кл.рук-ли, библиотекарь
Сбор совета Первых, подведение итогов года	10-11	Май	Педагог организатор, советник совет Первых
Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждение	10-11	Май	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководитель
Организация и проведение общешкольных и районных мероприятий	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководитель
Участие в заочных конкурсах и фестивалях проводимых в сетях Интернет	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог организатор, советник, кл. руководитель
Акция «Осенняя неделя Добра»	10-11	2 неделя октября	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители актив РДШ, волонтеры
Акция «Зимняя неделя Добра»	10-11	3 неделя января	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители актив РДШ, волонтеры
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	4 неделя апреля	ЗДВР, педагог организатор, кл. руководители актив РДШ, волонтеры
Организация и проведение генеральных уборок в классах	10-11	В течение года	ЗДВР, кл.рук-ли
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>



Выступление на школьных радиолитнейках «Говорят Первые»	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог организатор, советник
Видео поздравления к праздникам	10-11	В течение года	Педагог организатор, советник, совет Первых
Участие во Всероссийских флешмобах и фото челенджах на странице «Навигаторы детства/Движение Первых» МОУ СОШ№1 г.Унеча в ВКонтакте	10-11	В течение года	Советник педагог-организатор, совет Первых
Выпуск тематических стенгазет, плакатов и открыток. Конкурсы афиш и рисунков	10-11	В течение года	Кл. рук-ли, родители, советник, учитель ИЗО
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	4-я неделя октября	Учитель информатики
Акции: «Письмо солдату», «Открытие Защитнику Отечества», «Талисман добра», «Блиндажная свеча»	10-11	В течение месяца	Педагог организатор, советник, волонтеры, совет Первых
Поздравление учителей-пенсионеров с Днем Учителя, 8 марта, родителей Героя России А.В.Постоялко, родственников, погибших в СВО	10-11	В течение года	Педагог организатор, советник волонтеры, совет Первых
Видео поздравления с праздниками Героя России выпускнику школы А.В.Постоялко	10-11	В течение года	Педагог организатор, актив ЮНАРМИИ
Международный день детского телевидения и радиовещания. Инфоуроки.	10-11	1-е воскресенье марта	ЗДВР, совет Первых
Создание видеоролика о выпускниках к празднику «Последнего звонка» и выпускному вечеру.	10-е	Май-июнь	Педагог-организатор, совет Первых
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Обновление уголков по профориентации	10-11	Сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор
Внеурочные занятия «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг месяца	Кл. рук-ли, педагог-организатор
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение года	ЗД поУВР, кл. рук-ли
Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	ЗДВР, кл. рук-ли
Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	9	Сентябрь	ЗД УВР
Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	10-11	В течение года	ЗДВР
Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	10-11	Ноябрь, февраль	Психолог школы
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в школе	10-11	Октябрь-ноябрь	Психолог школы
Посещение обучающимися выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	10-11	По плану средних профессиональных учреждений	Администрация школы, классные руководители 7-11 классов
Классные встречи с интересными людьми «В мире профессий»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители
Тренинги для учащихся.	10-11	В течение года	Психолог школы

Проведение классных часов, диспутов, бесед по темам: - Мир профессий. Человек и техника. Встреча с представителем пожарной части. - Мир профессий. Человек на производстве. - Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с участковым инспектором МВД. - Мир профессий. Библиотекарь. - Мир профессий. Земский доктор.	10-11	В течение года	Кл. руководители волонтеры, Совет Первых
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости).	10-е	Май-июнь	ЗДВР
Организация встреч с выпускниками школы.	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии на предприятия района.	10-11	В течение года	ЗДВР совместно с ЦЗН
Экскурсии на каток.	10-11	Январь	Кл.руководители
Посещение усадьбы «Брянское подворье» в с. Белогорщ Унечского района	10-11	Период каникул	ЗДВР, кл. руководители
Лыжный пробег до с.Белогорщ, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	ЗДВР, уч. физ-ры, активисты ЮНАРМИИ
Экскурсии по местам ВОВ. Посещение с. Хацунь Карачевского района Брянской области, МК «Партизанская поляна».	10-11	март	ЗДВР, кл. руководители
День театра «Приобщение к прекрасному». Брянский ТЮЗ.	10-11	апрель	ЗДВР, кл. руководители
Вело-экскурсия «Памятники ВОВ Унечского района»	10-11	май	ЗДВР, кл. руководители, учитель ОБЖ и физ-ры, актив ЮНАРМИИ
Посещение усадьбы А.К Толстого в Красном Рогу и в усадьбу Тютчева в Овстуге	10-11	В течение года	ЗДВР, кл. рук-ли
Посещение виртуального кинозала в МУК МКДУ (клуб им.1 Мая) «Приобщение к прекрасному»	10-11	В течение года	ЗДВР, кл. рук-ли
«Мы идем в кино» - посещение кинотеатра «Мир»	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук-ли
«Поход по местам боевой славы» Тема экскурсии: «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	ЗДВР, кл.рук-ли, учителя физ-ры
Велопробег, посвященный Дню Победы	10-11		ЗДВР, учителя физ-ры
Туристический слёт Движения юных патриотов. Районный финал ВСИ «Зарница», «Орленок»	10-11	Май, июнь	ЗДВР, учителя физ-ры и ОБЖ
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Оформление зелёных уголков в рекреациях и кабинетах школы	10-11	Август-сентябрь	Учителя биологии, зав. кабинетами
Фестиваль цветочных композиций «Краски Осени»	10-11	сентябрь	ЗДВР, педагог организатор, актив РДШ
Обновление фото-галереи «Наши активисты», «Наши отличники» и стендов школы	10-11	сентябрь	ЗДВР, педагог организатор, актив РДШ
Экологический субботник «Наша школа-территория чистоты»	10-11	Санитарные пятницы, субботники	Администрация, кл. рук-ли, пед.коллектив
Оформление актового зала к общешкольным мероприятиям	8-е кл	В течение года	Педагог организатор, кл.рук-ль 8х кл.
Областной конкурс творчества «Детство без границ»	10-11	Декабрь	Учителя Исто, технологии
Выставка -конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сундучок» и «Новогодняя игрушка» для школьной и городской ёлки.	10-11	До 15 декабря	Классные руководители, уч. технологии
Конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам «Новогодний кабинет»	10-11	До 15 декабря	Классные руководители, родители
Оформление актового зала и фотозоны к Вечеру встречи выпускников.	Выпускники 11 кл.	Последняя неделя января	Педагог организатор, кл. рук-ли 11-х кл
Оформление актового зала и фотозоны к празднику 8 марта	9-е	До 4 марта	Педагог-организатор, кл. рук. 9-х кл.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	10-11	март	Кл. рук-ли, учитель технологии
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	До 1 мая	Педагог-организатор, кл. рук-ли 7
Экологическая акция «Цветущий школьный двор». Оформление школьных цветников, альпийской горки.	10-11	Апрель, май	Кл. рук-ли, волонтеры
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание по вопросу организации учебно-воспитательной деятельности в школе в новом учебном году.	10-11	сентябрь	Администрация школы
Выборы родительского комитета школы.	10-11	сентябрь	ЗДВР, кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -Анализ образовательных результатов и воспитательной работы в предыдущем учебном году и задачи на новый учебный год.	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Создание социального паспорта школы.	10-11	сентябрь	Соц. педагог
Привлечение родителей к проведению классных часов.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.
Консультации для родителей по вопросам адаптации пятиклассников.	10-11	октябрь	Администрация, Кл. руководители
Классные родительские собрания: - О трудностях учения.	10-11	Сентябрь	Кл. руководители

- Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии. - Как помочь подростку обрести уверенность в себе. - Итоги учебного года. Ознакомление с программой «Каникулы» на летний период.		Декабрь  Март  май	10-11 классов
Общешкольное родительское собрание в IX классе «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» 1.Итоговая аттестация выпускников IX классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Выступление: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	11	март	Администрация, Кл. руководители 11 кл., Педагог-психолог
Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9,11 классов.	10-11	ежегодно	Зам. директора по ВР
Заседание общешкольного родительского комитета: -о проведении административных контрольных работ по русскому языку и математике, -обеспечение комплексной безопасности в осенне-зимний период, - организация и проведение новогодних праздников.	10-11	ноябрь	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Итоги первого полугодия. 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 3. <i>Выступление:</i> «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 4.Безопасность детей на дороге. 5.Организация зимнего отдыха учащихся.	10-11	декабрь	Администрация, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: - профилактика девиантного поведения детей и подростков; -усиление ответственности родителей за информирование администрации и классных руководителей об отсутствии обучающихся на учебных занятиях; -требования пожарной безопасности в быту, в том числе, предотвращение гибели детей на пожарах.	10-11	январь	Администрация, классные руководители
Беседы « Семейные ценности и традиции»	10-11	январь	Администрация, кл. руководители
Заседание общешкольного родительского комитета: -об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; -информация об усилении мер по предотвращению ДДТТ	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	10-11	апрель	Школьный психолог, социальный педагог

Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1. Итоги 4 четверти. Подведение итогов за учебный год. «Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов» 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря .	10-11	май	Администрация, классные руководители
Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	10-11	май	Администрация, классные руководители
Вовлечение родителей в общешкольные, районные и областные внеклассные мероприятия.	10-11	В течение года	Администрация, кл. руководители, педагог организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение диагностик и психологических методик по выявлению суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог - психолог
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях, связанных с информационной безопасностью	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.	10-11	Сентябрь	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>• Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	Декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей

<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>• Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
<p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.</p>	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>• Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	Март	Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся</p>	10-11	Март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>• Оформление классной документации.</li> <li>• Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> </ul>	10-11	Май -июнь	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>• защита прав ребенка</li> <li>• основные формы и направления работы с семьей <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коллектива класса</li> </ul> </li> <li>• профилактика девиантного поведения учащихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>• тематика и методика проведения классных часов</li> </ul> </li> <li>• анализ эффективности воспитательного процесса в классах <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul> </li> </ul>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.</p>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных</p>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по

конкурсах в рамках ПИП «Образование»: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.			ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов -классных руководителей, специалистов воспитательной службы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: f Уровня воспитанности учащихся; f Уровня правовой образованности учащихся; • Уровня активности участия, учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			



